

ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ အပြောနှင့်အရေးတွင် စကားသံကွာဗြားမူ မိန္ဒယ်သန်း*

ဓာတ်မီးအကျဉ်း

ဤစာတမ်းသည် မျက်မှောက်ခေတ် မွန်ဘာသာစကားရှိ အပြောနှင့်အရေး ကွာဗြားမူများကို သိရှိနိုင်ရန် ရည်ရွယ်၍ သွေ့ခေဒသရှုထောင့်က လေ့လာတင်ပြထားသော စာတမ်းတစ်စောင် ဖြစ်ပါသည်။ ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ စကားသံအဆင့်မြှင့် အပြောနှင့်အရေး ကွာဗြားပုံများကို နှင့်ယဉ်လှုပြန်လေ့လာထားပါသည်။ စကားသံအဆင့်တွင် ဗျားသံများ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း၊ ဗျားသံများ ချုပ်၍ ပြောဆိုခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း သရုသံများ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းကြောင့် လည်းကောင်း အပြောနှင့်အရေး ကွာဗြားရသည့် ပြဿနာကို လေ့လာဖော်ထုတ်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကူးသို့ လေ့လာဖော်ထုတ်ခြင်းအားဖြင့် မျက်မှောက်ခေတ်တွင် ပြောဆိုနေကြသော မွန်ဘာသာစကားနှင့် မွန်စာပေအရေးအသားတို့၏ စကားသံကွာဗြားမူ အတိုင်းအတာကို သိရှိလာနိုင်ပေမည်။ ခေတ်မွန်ဘာသာစကားနှင့် စာပေကို လေ့လာလိုသူ ဘာသာစကားသုတေသနများအတွက် အထောက်အပံ့ ပြနိုင်ပြီး တိုင်းရင်းသားဘာသာစကားကို မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းရာ ရောက်သည်ဟုလည်း ယုံကြည်မိပါသည်။

သော့ချက်ဝေါဟာရများ - မွန်ဘာသာစကား၊ စကားသံ၊ ဗျားသံ၊
သရုသံ၊ အရေး၊ အပြော။

နိဂုံး

မွန်လူမျိုးတို့သည် ရေးနှစ်ပေါင်းများစွာကပင် စာပေ၊ ယဉ်ကျေးမှု ထွန်းကားခဲ့ပြီး မျက်မှောက်ခေတ်တွင်လည်း မွန်ဘာသာစကား၊ မွန်စာပေသည် ဆက်လက်တည်တဲ့လျက် ရှိပါသည်။ သို့သော် မွန်လူမျိုးတို့သည် နေထိုင်ရာဒေသ၊ ပထိဝိုင်အနေအထား ကွဲပြားမှုတို့ကြောင့် စကားပြောဆိုရာတွင် စကားသံ၊ ဝေါဟာရ အသုံးအနှစ်းစသည်တို့ ကွဲပြားမှုများ ရှိပါသည်။ စာအရေးအသားမှာမူ မွန်တစ်ဒေသလုံးအတွက် တစ်မျိုးတည်းကိုသာ အသုံးပြုသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ သုတေသနပြုသူ သည် မွန်လူမျိုး မိဘနှစ်ပါးက မွေးဖွားခဲ့ပြီး မွန်ဘာသာစကား ပြောဆိုနေသူ၊ မွန်စာပေကိုလည်း သင်ယူခဲ့ဖူးသူ ဖြစ်ပါသည်။ မွန်လူမှုနယ်ပယ်တွင် နေ့စဉ်ပြောဆိုသုံးစွဲနေကြသော မွန်ဘာသာစကားကို ရေးသားသည့်အခါ အပြောစကားအတိုင်း ရေးသားမှုများရှိသူကဲ့သို့ အပြောနှင့် ကွဲလွှဲသည့် စာအရေးအသားမှားကိုလည်း

* ဒေါက်တာ၊ လက်ထောက်ကထိက၊ မြန်မာစာဌာန၊ ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိလ်

တွေ့ရှိရပါသည်။ အပြောစကားတွင် မျည်း၊ သရပြောင်း၍ ပြောသော်လည်း စာအရေး အသားတွင်မူ မပြောင်းလဲဘဲ ရေးသားသည့်အတွက် အပြောနှင့်အရေးသည် ကွဲပြားမှု များ ရှိလာပါသည်။ ဤစာတမ်းတွင် ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ စကားသံအဆင့်တွင် အပြောနှင့်အရေး ကွဲပြားရသည့် ပြဿနာတစ်ရပ်ကို လေ့လာဖော်ထုတ်ထားပါသည်။ မွန်စာအရေးအသားအနေဖြင့် မျက်မောက်ခေတ်တွင် ရေးသားထားသော မွန်ဘာသာ စာအုပ်စာပေများကို အလေ့လာခံအဖြစ် အသုံးပြထားပါသည်။ အပြောစကား အနေဖြင့် မွန်ပြည်နယ်၊ မူခုံမြို့ရှိ မွန်တိုင်းရင်းသားတို့၏ နေ့စဉ်သုံး အပြောစကား များကို အလေ့လာခံအဖြစ် အသုံးပြထားပါသည်။ မွန်စကားသံများကို အသံဖလှယ် ရာတွင် အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာ သဒ္ဓဇော်အသင်းကြီး (IPA)၊ ဆရာကြီး ဦးရွှေသွင်၏ "မွန်ဘာသာစကားကို သဒ္ဓဇော်နည်းဖြင့် လေ့လာခြင်း" ဆောင်းပါး၊ ဆရာကြီး ဒေါက်တာနိုင်ပန်းလှ၏ "An Introduction to Mon Language"၊ ရှောတို့၏ "A Dictionary of Modern Spoken Mon" ကို အခြေခံ၍ အသံဖလှယ်ထားပါသည်။ ခေတ်မွန်ဘာသာစကားနှင့်ပတ်သက်၍ ဆရာကြီး ဒေါက်တာနိုင်ပန်းလှက "An Introduction to Mon Language"၊ မက်တီးယက်စ်ဂျန်နှီးက မွန်၏ ကြိယာစနစ် (The Verb System of Mon)၊ မဟာဝိဇ္ဇာကျမ်းအနေဖြင့် မမြေမြေဝင်းက ခေတ်မွန် စကားလုံးဖွံ့ဖြုံး၊ မဟာသူတေသနကျမ်းအနေဖြင့် မစောမြတ်ဝယ်နမင်းက မွန်ဘာသာ စကားတွင် စကားသက်တရောသုံးခြင်းကို လူမှုဘာသာဇော်အမြင်ဖြင့် လေ့လာချက်၊ ပါရဂျမ်းအနေဖြင့် မောင်သိန်းဝင်းက မွန်ဘာသာစကား ဘလေ့လာချက်နှင့် မိန္ဒယ်သန်းက မူခုံမြို့နယ် မွန်ဒေသံယစကား လေ့လာချက်တို့ကို လေ့လာ သုတေသနပြုခဲ့ကြပါသည်။ ယခု လေ့လာမှုသည် ခေတ်မွန်ဘာသာစကား၏ အပြော စကားနှင့် စာအရေးအသားတွင် စကားသံ ကွဲပြားမှုကို လေ့လာဖော်ထုတ်တင်ပြခြင်း ဖြစ်သည်။

၁။ အပြောဘာသာစကားနှင့် အရေးဘာသာစကား

ဘာသာစကားဟုဆိုရာ၌ အဓိကအားဖြင့် လူတို့နှုတ်မှထွက်သော စကားသံကိုသာ ဆိုလိုပေသည်။ စာအရေးအသားသည် ဘာသာစကားမဟုတ်ဟု ပြတ်သားစွာ ပိုန့်ဆိုသော ပညာရှင်များ ရှိသကဲ့သို့ ဘာသာစကားကို အရေးဘာသာစကားနှင့် အပြောဘာသာစကား ဟူ၍ ခွဲခြားပြောဆိုသော ပညာရှင်များလည်း ရှိပါသည်။ မည်သို့ပင်ဆိုစေ စကားကို အခြေပြု၍ စာပေါ်ပေါက်လာရခြင်းသာ ဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် အရေးအသား (စာ)မှာမူ ဘာသာစကားကို ထိန်းသိမ်းမှတ်တမ်းတင်ရန်

° Mathias Jenny

ဘာသာစကား ပေါ်ပေါက်ပြီးနောက် များစွာနောက်ကျပြီးမှ ပေါ်ပေါက်လာသော တစ်ဆင့်ခံစနစ်သာ ဖြစ်ပါသည်။ အပြောဘာသာစကားသည် လည်းကောင်း၊ အရေး ဘာသာစကား(စာ)သည် လည်းကောင်း၊ တည်ပြုမြှင့်သည် မဟုတ်ပေ။ တစ်ခေတ်မှ တစ်ခေတ်သို့ ရွှေလျားပြောင်းလဲပြီ ဖြစ်ပါသည်။

ဆရာကြီး မောင်ခင်မင်(စန္ဒဖြူ)က

“အပြောသည် ယနေ့တိုင် ရှင်သန်နေသော စကားဖြစ်၍ ပေါ့ပါး သွက်လက်ပါသည်။ ထိုအပြောကို အခြေခံ၍ အရေးကို တီထွင် ကြရသည်။ အစောဆုံး မြန်မာစာ အရေးအသားကို ပုဂံခေတ် ရာဇော်မာရ်ကျောက်စာ (သဏ္ဌာန် ၄၇၄)တွင် တွေ့ရသည်။ တီထွင်ကာစတွင် ပုဂံသားတို့၏ အပြောစကားကို အခြေခံ၍ မြန်မာစာကို တီထွင်ရ၍ အပြောနှင့်အရေးမှာ ထပ်တူကျခဲ့သည်။ နှစ်ကာလကြာသောအခါ ကွဲပြားခြားနားမှု သိသာလာပါသည်။ အပြောသည် အပြောင်းမြန်ပြီး အရေးသည် အပြောင်းနေးသည်။ အပြောမှာ ပါးစပ်ထဲက စကားဖြစ်၍ အပြောင်းမြန်ရခြင်း ဖြစ်သည်။ အရေးမှာမူ ကျောက်စာ၊ မင်စာ၊ ပေစာ၊ ပုရပိုက်စာ၊ ခေါင်းလောင်းစာတို့အဖြစ် ခိုင်မာစွဲမြန်နေသည့်အတွက် အပြောင်းနေးသည်။”^၁

ဟူ၍ မိန့်ဆိုထားပါသည်။ ထို့ကြောင့် စကားနှင့်စာသည် ကြာလေ ကြာလေ ကွာဟာချက် ပိုရှိလာလေလေ ဖြစ်သည်။

မြန်မာစကားတွင် “ရေးတော့အမှန် ဖတ်တော့အသံ” ဟူသော ဆိုရိုးတစ်ရပ် ရှိသည်။ နှုတ်ထွက်စကားသံတိုင်းသည် မြန်မာစာရေးထံးနှင့် မတူညီကြောင်းကို ဖော်ပြန်နေသော ဆိုရိုးပင် ဖြစ်ပါသည်။ ရေးရာတွင် အမှန်ဖြစ်သော်လည်း ဖတ်သော အခါတွင် အရေးနှင့် ကွဲလွှဲသော အသံတစ်ခု ဖြစ်လာတတ်ပါသည်။ ဘာသာစကား တစ်ခုသည် ပြောင်းလဲတတ်သော သဘောရှိသည်နှင့်အညီ မြန်မာစကားတွင် ပြောဖန် များ၍ ပြောင်းသွားသည်လည်း ရှိပါသည်။ ပြောင်းပြောင်းပြီး ပြောတတ်သည်လည်း ရှိပါသည်။ မြန်မာစကားတွင် စကားသံပြောင်းရာက အနက်အမိပ္ပါယ ပြောင်းသွားသည်လည်း ရှိပါသည်။ အရေးအသားကို စည်းစနစ်နှင့် ထိန်းသိမ်းသတ်မှတ်၍ ရသော်လည်း စကားသံကိုမူ ထိန်း၍ မရပေ။

^၁ ခင်မင်၊ မောင်(စန္ဒဖြူ)၊ ၂၀၀၇၊ ၈၄။

ထိုအတူ မွန်ဘာသာစကားကို လေ့လာကြည့်မည်ဆိုလျှင် အပြောဘာသာစကားနှင့် အရေးဘာသာစကား (စာ)သည် ထပ်တူမကျကြောင်း တွေ့ရပါသည်။ မူလက အပြောစကားအတိုင်း စာကိုရေးသားခဲ့ကြသော်လည်း နှစ်ကာလ ကြာမြင့်သောအခါ အပြောစကားသည် အပြောင်းမြန်ပြီး စာအရေးအသားသည် အပြောင်းနှေးသည့်အတွက် အပြောနှင့်အရေး ကွာခြားချက်များ ရှိလာသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။

ထိုကြောင့် လူတို့သည် မွေးကတည်းကပင် မိမိဘာသာစကားကို အပြောစကားလုံးများဖြင့် ပြောဆိုခဲ့ကြရာ အရေးအသားနှင့် အပြောစကား ပြောင်းလဲပုံများကို မှတ်သားလေ့လာရန် လိုအပ်ပါသည်။

J။ စကားသံဟူသည်

စကားသံဟူသည် “လူတို့နှစ်မှ ထွက်၍ လူအချင်းချင်း အပြန်အလှန်ဆက်သွယ်နိုင်သော အနုက်အစိပ္ပာယ်ရှိသည့် အသံပင် ဖြစ်သည်။”^၁ ဟု မြန်မာသ္ဌာတွင် ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။ စကားသံ ဖြစ်ပေါ်လာပုံကို အခြေခံ၍ စကားသံများကို ပျည်းသံနှင့် သရသံဟူ၍ ခဲ့ခြားနိုင်ပါသည်။ ပျည်းသံကို

“အဆုတ်မှတက်လာသော လေသည် ခံတွင်းရှိ စကားသံဖြစ်အဂိုအစိတ်အပိုင်း တစ်ခုခု၏ ပိတ်ဆိုတားဆီးခြင်းကို ခံရပြီး ခံတွင်းပေါက်၊ နှုတွင်းပေါက်မှ အပြင်သို့ ထွက်ခိုက်ဖြစ်သော အသံကို ပျည်းသံ”^၂

ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ သရသံကို

“အဆုတ်မှတက်လာသော လေသည် ခံတွင်းရှိ စကားသံဖြစ်အဂိုအစိတ်အပိုင်း တစ်ခုခု၏ ပိတ်ဆိုတားဆီးခြင်း မခံရဘဲ ခံတွင်းပေါက်၊ နှုတွင်းပေါက်မှ ပြင်ပသို့ ထွက်ခိုက်ဖြစ်သော အသံကို သရသံ”^၃

ဟူ၍ လည်းကောင်း ဖွင့်ဆိုထားပါသည်။

ထို့ပြင် သရနှင့် ပျည်းသတ်မှတ်ချက်ကို

^၁ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၂၀၀၅၊ ၃၄၉။

^၂ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၂၀၀၅၊ ၃၇၀။

^၃ မြန်မာစာအဖွဲ့၊ ၂၀၀၅၊ ၃၇၅။

“သဒ္ဓဟဇ္ဇရူထောင့်အရ သရသည် “သာမန်စကားသံ”^၁ ပြိုသံပြင်းသံ ဖြစ်သည်။ သရဖြစ်ရာတွင် လေသည် အဆက်မပြတ် တစ်ဆက်တည်း အာစောက်^၂ နှင့် ခံတွင်^၃ ကို ဖြတ်သန်း ရသည်။ လေကြောင်းတစ်လျောက်တွင် ကြေားနိုင်လောက်သည့် ပွတ်တိုက်သံမျိုး၊ ဖြစ်စေမည့် မည်သည့် အတားအဆီးမျိုး၊ ကျဉ်းမြောင်းမှုမျိုးမှ မဖြစ်နိုင်ချေ။”^၄

ဟူ၍ လည်းကောင်း၊ ဗျည်းကိုမူ

“လေကြောင်းပိတ်ဆိုမှ ဖြစ်ပေါ်စဉ် ဖြစ်ပေါ်လာသည့် အသံ”^၅

ဟူ၍ ဗျည်းသံ၊ သရသံများနှင့် ပတ်သက်၍ ပညာရှင်တို့က အမျိုးမျိုး မိန့်ဆိုကြပါသည်။

၂၁။ စကားသံပြောင်းလဲမှု

စကားသံပြောင်းလဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ မြန်မာသွေ့တွင်

“ဗျည်းသံ ပြောင်းလဲမှု ဆိုသည်မှာ သံညွင်းဗျည်း (အယောသ) အချို့ကို သံပြင်းဗျည်း (ယောသ)သို့ ပြောင်းလဲခွဲတံ့ခိုခြင်း၊ ဟထိုးသံ ဖြည့်ခွဲတံ့ခိုခြင်း၊ ဟထိုးသံ ချုန်ခွဲတံ့ခိုခြင်း၊ ပင့်ရစ်သံ ဖြည့်ခွဲတံ့ခိုခြင်း၊ ပင့်ရစ်သံ ချုန်ခွဲတံ့ခိုခြင်းတို့ ဖြစ်သည်။ သရသံ ပြောင်းလဲမှုဆိုသည်မှာ သရသံအချို့ကို အသံတစ်ဝက်သာ ခွဲတံ့ရသော (အ-မကြောဝက်သံ)သို့ ပြောင်းလဲ ခွဲတံ့ခိုခြင်း ဖြစ်သည်။”^၆

ဟူ၍ ဖော်ပြထားပါသည်။

မြန်မာစကားသံ ပြောင်းလဲမှုနှင့် ပတ်သက်၍ ဝမီရဗုံးဒီးဖိန်က

^၁ normal speech

^၂ pharynx

^၃ oral

^၄ Jone, 1967, 23.

^၅ Pike, 1958, 67.

^၆ မြန်မာသွေ့၍ ၂၀၀၅၊ ၃၆/၃၆၇။

“မြန်မာစကားပြောဆိုရှုံး အသံပြောင်းတို့သည် များလည်း
များ၏။ ပြားလည်း ပြား၏။ ယင်းအသံပြောင်း များကို
အကျဉ်းချုပ်သော သရသံ ပြောင်းနည်း၊ ဗျည်း သံပြောင်းနည်း၊
အသတ်သံ ပြောင်းနည်း ဟူ၍ (၃)ပါးရ၏။ ယင်းအသံပြောင်း
(၃) ပါးသည် သန္တစပ်ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်သာ များ၏”

၇။ စကားသံ ပြောင်းလဲမှုသဘာကို ဖော်ထဲပြထားသည်။

ခေတ်မွန်ဘာသာစကားသည် မွန်လူအဖွဲ့အစည်းအတွင်း နေ့စဉ်အသုံးပြု
လျက်ရှိသော ရှင်သန်လျက်ရှိသည် ဘာသာစကားပင် ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့်
ဘာသာစကား ပြောဆိုရှုံး လည်းကောင်း၊ ရွတ်ဖတ်ရှုံး လည်းကောင်း သရသံ၊
ဗျည်းသံများ ပြောင်းလဲမှု ရှိနိုင်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ဤစာတမ်းတွင် ဗျည်းသံ၊ သရသံများ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း
ကြောင့် မွန်ဘာသာစကားရှိ အပြောနှင့်အရေး ကွာခြားရခြင်းများကို လေ့လာတင်ပြ
သွားမည် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုသို့ လေ့လာရာတွင် အရေးဘာသာစကားကို အခြေခံ၍
အပြောဘာသာစကားနှင့် ကွာခြားပုံများကို လေ့လာသွားမည် ဖြစ်ပါသည်။

၃။ စကားသံအဆင့်တွင် အပြောနှင့်အရေး ကွာခြားခြင်း

အပြောဘာသာစကားတွင် လူတို့၏စိတ်ခံစားမှုအရ စကားသံများ၌ အသံ
အနိမ့်အမြင့်ရှိမှုနှင့် သဒ္ဓါမမှုန်မှုများ ရှိပါသည်။ အရေးဘာသာစကားတွင်မှ အပြောကို
မှတ်တမ်းတင်ထားခြင်းဖြစ်ရာ သတ်ပုံသတ်ထုံး မှန်စေရန် လိုပါသည်။ စကားသံ
နှင့်ရေးထုံးကို နှိုင်းယုံကြည့်လျှင် စကားသံသည် အချိန်ကာလကြာသည်နှင့်အမျှ
ပြောင်းလဲမှု ရှိသော်လည်း သတ်ပုံရေးထုံးမှာမှု အများအားဖြင့် ပြောင်းလဲမှု
နည်းကြောင်း ဆိုနိုင်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် စကားသံအဆင့်တွင် အပြောနှင့် အရေး
ကွာဟာမှု ရှိလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ စကားသံအဆင့်၌
အပြောနှင့် အရေးကွာခြားမှုကို လေ့လာရာတွင် အရေးဘာသာစကားကို မူတည်၍
အပြောနှင့် ကွာခြားပုံကို နှိုင်းယုံကြည့်လေ့လာသွားပါမည်။

^၁ မိုးမိန်၊ ဦး၊ ပုံနိုင်နှစ်မပါ၊ ၂၂။

၃၁။ ဖျဉ်းသံများ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းကြောင့် အပြောနှင့်အရေး ကွာခြားခြင်း

ခေတ်မွန်ဘာသာစကားတွင် အချို့ဖျဉ်းသံများမှာ ဌာန်တူကို လိုက်၍
ပြောင်းလဲ ပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

၅ [p] - သံညင်း (သံတင်းမဲ့) နှုတ်ခမ်း ရှန်းပွင့်ဖျဉ်းမှ ၁ [b] - သံပြင်း
နှုတ်ခမ်း ရှန်းပွင့်ဖျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲ ပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရသည်။

၅ ဖျဉ်းမှ ၁ ဖျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ပယ့်	/ pə jɪ /	ဘယ့်	/ bə jɪ /	နယ်ခြား
ပရံ့	/ pə reʔ /	ဘရံ့	/ bə reʔ /	အရပ်ဆိုသည်။
ပလှု	/ pə ləh /	ဘလှု	/ bə ləh /	ခြေသည်။
က ပဇော်	/ ka pə dseɪŋ /	က ဘဇော်	/ ka bə dseɪŋ /	ငါးပြေမ
တိ ပလေတ်	/ tɔi pə lit /	တိ ဘလေတ်	/ tɔi bə lit /	နှုန်းမေ့မြေ

အထက်ပါ သာကေတွင် ဝဏ္ဏနှစ်ခုကို တစ်ဆက်တည်း ချက်ဆိုသောအခါ
ဒုတိယဝဏ္ဏ၏ အစျဉ်းများဖြစ်သော “ယ၊ ရ၊ လ၊ ဒ” တို့သည် သံပြင်းများ
ဖြစ်သောကြောင့် ထိုသံပြင်း၏ လွမ်းမိုးမှုကြောင့် ပထမဝဏ္ဏက သံညင်း “ပ”
ဖျဉ်းသည် “ဘ” ဖျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲသွားကြောင်း တွေ့ရသည်။

ထို့ပြင် ၅ [p] - သံညင်း (သံတင်းမဲ့) နှုတ်ခမ်း ရှန်းပွင့်ဖျဉ်းမှ ၁ [m] -
သံပြင်း နှုတ်ခမ်း နာသံဖျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကိုလည်း တွေ့ရသည်။

၅ ဖျဉ်းမှ ၁ ဖျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ပဋိန်း	/ pa ñan /	မဏိန်း	/ mə ñan /	ပန်းကန်း
ပဋိပုံ	/ pa ñap /	မဏိပုံ	/ mə ñap /	အဆစ်
မွှေ့	/ pnao /	မွှေ့	/ mnao /	သံပုရာသီး
ကောန် မွှောန်	/ kon pnān /	ကောန် မွှောန်	/ kon mnān /	စစ်သား
သတ် မွှောဟ်	/ sət pnāh /	သတ် မွှောဟ်	/ sət mnāh /	ဝိန္တာသီး

အထက်ပါသာမကတွင် ဝဏ္ဏနှစ်ခုကို တစ်ဆက်တည်း ရွတ်ဆိုသောအခါ ဒုတိယဝဏ္ဏ၏ အစဗျည်းများဖြစ်သော “ဋ၊ န(ၢ)” တို့သည် သံပြင်း နာသံဗျည်းများ ဖြစ်သောကြောင့် ဂင်းသံပြင်း နာသံဗျည်း၏ လွမ်းမိုးမှုကြောင့် ပထမဝဏ္ဏက သံညင်း “ပ” ဗျည်းသည် သံပြင်း နာသံ “မ” ဗျည်းသို့ ပြောင်းလဲသွားကြောင်း တွေ့ရသည်။

သံညင်း “ပ” ဗျည်းသည် သံပြင်း “ဘ၊ မ” ဗျည်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည့် အတွက် အပြောနှင့် အရေးတွင် ကွားမှုရှိလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အသံနှစ်သံကို ရွတ်ဆိုရတွင် နှစ်သံလုံးသည် သံပြင်းဖြစ်လျှင် ရွတ်ဆိုရလွယ်ကူသည့်အတွက် အလွယ်ကြိုက်သည့် လူတို့၏ သဘာဝအတိုင်း ရှေ့က သံညင်းကို သံပြင်းသို့ပင် ပြောင်း၍ ရွတ်ဆိုမိတတ်သည့်အတွက် အသံပြောင်းလဲမှု ဖြစ်လာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

အချို့သော ဗျည်းသံများသည် ဌာနနီးဗျည်းသို့ လည်းကောင်း၊ ဌာနနီး မဟုတ်သော်လည်း ပြောင်းလဲရွတ်ဆိုမှုကြောင့် လည်းကောင်း အပြောနှင့် အရေးတွင် ကွဲပြားမှ ရှိလာသည့်ကို တွေ့ရသည်။

တ [t] - သံညင်း (သံတင်းမဲ့) သွားရင်း ရှုန်းပွင့်ဗျည်းမှ က [k] - သံညင်း (သံတင်းမဲ့) အာခေါင်ပျော့ ရှုန်းပွင့်ဗျည်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည့် စကားလုံးများ ကိုလည်း တွေ့ရသည်။

၁၁ ဗျည်းမှ က ဗျည်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အမိပ္ပါယ်
ဟိုမိတ္တာ	/ həm twəh /	ဟိုမိဂ္ဂာ	/ həm kwəh /	ဟောပြောသည်။
တုံး	/ tməh /	ကုံး	/ kməh /	တံမြက်စည်း
တံ့	/ traoh /	ကံ့	/ kraoh /	ယောကျား

စသည်ဖြင့် တွေ့ရှိရပါသည်။

ထို့ပြင် ဒု [z] - သံပြင်း သွားရင်း ပွတ်တိုက်ဗျည်း မှ ခ [kh] - သံညင်း (သံတင်းပါ) အာခေါင်ပျော့ ရှုန်းပွင့်ဗျည်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည့်ကို တွေ့ရသည်။

“ဋ” ဗျည်းသံကို “ခ” ဗျည်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အမိပ္ပါယ်
ဇွာ	/ zwe /	ခွာ	/ khwə /	သူ့ယ်ချင်း

ဗုံနွှေ်	/ daik zwə /	ဗုံခွာ်	/ daik khwə /	ရေစီးသည်။
ဗိုတ်	/ zwit /	ဗိုတ်	/ khwit /	ဗွဲတ်သပ်သည်။

အတောက်မွန်ဘာသာစကားတွင် “ခ” ဗျဉ်းသံသည် “ခ’ ဗျဉ်းသံထက် ရွှေတ်ဆိုရ လွယ်ကူသည်။ ထို့ကြောင့် ခက်ရာမှ လွယ်ရာသို့ သံပြင်းမှ သံညှင်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းဖြစ်သည်။

တစ်ဖန် ဒါ [d] - သံပြင်း သွားရင်း ရှန်းပွင့်ဗျဉ်း မှ ဂ [g] - သံပြင်း အာခေါင်ပျော့ ရှန်းပွင့်ဗျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရသည်။

“ခ” ဗျဉ်းသံကို “ဂ” ဗျဉ်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ဒြပ်	/ drɔp /	ဒြပ်	/ grɔp /	ပစ္စည်းပစ္စာ
ဒြင်	/ dreŋ /	ဒြင်	/ greŋ /	ဦးချို့
ဒွက်	/ dwɔik /	ဒွက်	/ gwɔik /	သီချင်း

အထက်ပါသာစကားများအရ “ခ” ဗျဉ်းကို ရွှေတ်ဆိုရာတွင် ပိုမိုအားစိုက်ထုတ်ရ သဖြင့် နှုတ်သံလွယ်ရာ “ဂ” ဗျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရသည်။

ထို့နောက် သ [s] - သံညှင်း သွားရင်း ပွဲတိတိက်ဗျဉ်း မှ က [k] - သံညှင်း (သံတင်းမဲ့) အာခေါင်ပျော့ ရှန်းပွင့်ဗျဉ်းသို့ ခ [kh] - သံညှင်း (သံတင်းပါ) အာခေါင်ပျော့ ရှန်းပွင့်ဗျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကိုလည်း တွေ့ရသည်။

“သ” ဗျဉ်းသံကို “ကခါ” ဗျဉ်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
သွက်	/ swɔik /	သွက်	/ kwɔik /	အတွက်
သွ	/ swaʔ /	ခွဲ	/ khwaʔ /	ဟင်း
သွို့	/ swɔ /	ခွို့	/ khwɔ /	နတ်ပြည်

အထက်ပါသာစကားများအရ အတောက်မွန်ဘာသာစကားတွင် “သ” ဗျဉ်းမှ နှုတ်သံလွယ်ရာ “ကခါ” ဗျဉ်းသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည့်သဘောကို တွေ့ရသည်။

ခေတ်မွန်ဘာသာစကားကို ပြောဆိုသံးနှုန်းရာ၌ “ဟ” ဖူညီးသံကို ဖူညီးအတော်များများ၏အစတွင် အစားထိုး ပြောင်းသုံးလေ့ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။ “ဟ” ဖူညီးသံနှင့် အသုံးပြုသောကြောင့် “ဟ” မှာ အသုံးဖူညီးတွင် တစ်ခုတည်းဖြစ်သော်လည်း အရေးတွင် ဖူညီးများစွာကို ကိုယ်စားပြနေသည်။ ယင်း “ဟ” ဖူညီးနှင့်ပတ်သက်၍ ဂျေဝက်ကင်း^၁ က

“ဗဟိဝဏ္ဏစကားလုံးရှိ ပထမဝဏ္ဏ၏ အစဖူညီးသည် အပြောစကားတွင် “ဟ” သံသို့ ပြောင်းလေ့ရှိသည်။ အရေးတွင်မူမပြောင်းပေါ်။ အစဖူညီး “ဟ” သံသည် အရေးတွင် ဖူညီးအမျိုးမျိုးဖြစ်နိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် hedoh ဟူသော အသံကို ခုံဗြဟ် KHADUIH, ဂုံဗြဟ် GADUIH, ထဇ္ဈာဟ် THADOH, ထ္ထုံဗြဟ် THADUIH, တိုံဗြဟ် THDUIH, ဒဇ္ဈာဟ် DADOH, ဖ္ရိုံဗြဟ် PHADUIH, သ္သုံဗြဟ် SADUIH, ရိုံဗြဟ် SDUIH ဟု (၉) မျိုး ရေးနိုင်သည်။”^၂

ဟု ဆိုထားပါသည်။

“ခ” ဖူညီးသံကို “ဟ” ဖူညီးသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ကခ္ခါ	/ ka khə de /	ကဟ္မိ	/ ka hə de /	ငါးကြပ်တိုက်
ပုင်ခဇ္ဈာက်	/ peŋ khə ðɔɪk /	ပုင်ဟဇ္ဈာက်	/ peŋ hə ðɔɪk /	ထမင်းပြုတ်
ခုံဗြမ္မာ	/ khə ðəm khə ðəm /	ဟုံဗြဟုံဗြမ္မာ	/ hə ðəm hə ðəm /	ဂိုင်းဂိုင်း
ခစောင်	/ khə cip /	ဟစောင်	/ hə cip /	ချဉ်ပေါင်
ခွောင်စိုင်	/ khə ðəj ɛ̃j /	ဟွောင်စိုင်	/ hə ðəj ɛ̃j /	ဆင်ခရမ်းသီး
မွဲခြို့နှုန်း	/ moa khmɔn /	မွဲဟြို့နှုန်း	/ moa hmɔn /	တစ်ဆုပ်
ခအော်	/ khə əh /	ဟအော်	/ hə əh /	ချွေးမ
ခမာန်	/ khə man /	ဟမာန်	/ hə man /	သားမက်
ခခုံဗြက်	/ khə ðak /	ဟခုံဗြက်	/ hə ðak /	ချောင်းဆိုးသည်

^၁ J.Watkins

^၂ Watkins.J, 2009, 718.

“က” ဖူည်းသံကို “ဟ” ဖူည်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ငှါ်ဂတာမ	/ ηainj gə tam /	ငှါ်ဟတာမ	/ ηaiŋ hə tam /	ကဏန်းလက်မ
ဂတာပ်ခေတ်	/ gə tap khit /	ဟတာပ်ခေတ်	/ hə tap khit /	ခေတ်မီသည်။
ဆိုင်ဂဲ	/ che gə pe? /	ဆိုင်ဟဲ	/ che hə pe? /	တွေ့ဆုံသည်။
ခုင်ဂအော်	/ kheŋ gə cəh /	ခုင်ဟအော်	/ kheŋ hə cəh /	ထိုင်ခုံ
မွဲဂကော်	/ moa gə kom /	မွဲဟကော်	/ moa hə kom /	တစ်စုတည်း
ဂစော်	/ gə cem /	ဟစော်	/ hə cem /	ငုက်
ဂတိုပ်ကော်	F ₂ အော် / gə təp klo /	ဟတိုပ်ကော်		/ hə təp klo /
	မြင်းခွာရွက်			
ဂျော်	/ gmo /	ဟျော်	/ hmo /	ဖန်ခါးသီး
မွဲဂတော်	/ moa gə teh /	မွဲဟတော်	/ moa hə teh /	တစ်ချပ်

“ဇ” ဖူည်းသံကို “ဟ” ဖူည်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ကော်	/ zə kao /	ဟကု	/ hə kao /	မိမိ၊ ကိုယ်
ဇွဲ့	/ znuk /	ဟွဲ့	/ hə nuk /	ကြီးသည်။
ဇိုးF ₃	/ zə mlɔiŋ /	ဟလိုး	/ hə lɔiŋ /	အရှည်
ဇ္ဈားF ₁	/ zə plu /	ဟဒ္ဈား	/ hə plu /	ကွမ်းရွက်

“စ” ဖူည်းသံကို “ဟ” ဖူည်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ထပဟ်	/ the pəh /	ဟပဟ်	/ hə pəh /	ခုနစ်
ထကဟ်	/ the kə /	ဟကဟ်	/ hə kə /	ဖျာ
ထား	/ the bəh /	ဟား	/ hə bəh /	ပြသည်။
ထော်	/ the deəŋ /	ဟာော်	/ hə deəŋ /	မောင်းထုတ်သည်။

“ေ” ဖူည်းသံကို “ဟ” ဖူည်းသံသို့ ခြောင်းလဲခြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ဒစိတ်	/ də cet /	ဟစိတ်	/ hə cet /	ကိုး
ဒစာမ်	/ də cam /	ဟစာမ်	/ hə cam /	ရှစ်
ဒကော်	/ də ki /	ဟကော်	/ hə ki /	ကျုပ်
ဒုဘဲ	/ də nai /	ဟုဘဲ	/ hə nai /	ဇနရာ
ဒဂိတ်	/ də git /	ဟဂိတ်	/ hə git /	ကြမ်းပိုး
ဒကောင်	/ də kɔɪ /	ဟကောင်	/ hə kɔɪ /	အန်း
ဒတုံး	/ də tum /	ဟတုံး	/ hə tum /	ပြတ်ကျသည်။
ဒေါ်	/ də leaŋ /	ဟေါ်	/ hə leaŋ /	ဆိုင်းထမ်း

“ဖ” ဖူည်းသံကို “ဟ” ဖူည်းသံသို့ ခြောင်းလဲခြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ဖအံက်	/ phə ək /	ဟအံက်	/ hə ək /	အားအောက်
သီဖအိုတ်	/ səm phə ət /	သီဟအိုတ်	/ səm hə ət /	အကုန်လုံး
ဖူးတ်	/ phə dət /	ဟူးတ်	/ hə dət /	ရှုတ်သည်။
ဖကုံ	/ phə kəh /	ဟကုံ	/ hə kəh /	ခြောက်သွေ့သည်။

“ဗ” ဖူည်းသံကို “ဟ” ဖူည်းသံသို့ ခြောင်းလဲခြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ဗွောန်လိုက်	/ bə ton loik /	ဟွောန်လိုက်	/ hə ton loik /	စာသင်သည်။
ဗုံ	/ bə me /	ဟုံ	/ hə me /	ဗမာ
တိုပကေတ်	/ tɔi bə kit /	တိဟကေတ်	/ tɔi hə kit /	ပြနိုင်
ဗ္ဗ	/ bə goa /	ဟ္ဗ	/ hə goa /	ကြောင်

“သ” ဖျဉ်းသံကို “ဟ” ဖျဉ်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အမိဘာယ်
သူံ	/ snam /	ဟူံ	/ hnam /	နှစ်
သူံန်	/ smam /	ဟူံန်	/ hmam /	မေးသည်။
သိုံင်	/ smaiŋ /	ဟိုံင်	/ hmoiŋ /	မင်း
သ F K _င ကျာ		/ slz̥ŋ kja /	ဟ F _င ကျာ	/ hlz̥ŋ kja /
တောင်အရပ်				
သ FKif o FKi f		/ slz̥ŋ slz̥ŋ /	ဟ F _င ဟ F _င	/ hlz̥ŋ hlz̥ŋ /
မြင့်မြင့်				
သ 0fကျာ	/ smo kja /	ဟ 0fကျာ	/ hmo kja /	မောက်အရပ်
သူံ	/ sna /	ဟူံ	/ hna /	ကြော်သည်။
သ F	/ sla /	ဟ F	/ hla /	ဖက်ရွက်
စသည်ဖြင့် တွေ့ရှိရပါသည်။				

အထက်ပါသာကေများအရ ထိုသို့ “ခ၊ ဂ၊ ဒ၊ ထ၊ ဒ၊ ဇ၊ စ၊ သ” ဖျဉ်းသံများကို “ဟ” ဖျဉ်းသံသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းမှာ “ဟ” ဖျဉ်းသံသည် ရွတ်ဆိုရ ပိုမိုလွယ်ကူသည့်အတွက် နှုတ်သံလွယ်ရာသို့လိုက်၍ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ဟု ဆိုနိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းဖြင့် အပြောနှင့် အရေးသည် စကားသံအဆင့်တွင် ကွာခြားမှုရှိလာကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

၃၁၂ ဖျဉ်းသံများချုပ်၍ ပြောဆိုခြင်းကြောင့် အပြောနှင့်အရေးကွားခြင်း

ခေတ်မွန်ဘာသာစကားကို လေ့လာရာတွင် စကားလုံးအချို့မှာ ရေးထုံးသတ်ပုံ အတိုင်းမရွတ်ဘဲ ရွတ်ဆိုရာတွင် ဖျဉ်းသံများကိုချုပ်၍ ပြောဆိုခြင်းကြောင့် အပြောနှင့် အရေး ကွဲလွှဲမှုများ ရှိသည်ကို တွေ့ရသည်။

“က” ဖျဉ်းသံချုပ်၍ ပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အမိဘာယ်
------	-----------	-------	-----------	---------

ကောန်ကိုန်	/ kon kmin /	ကောန်မိန်	/ kon min /	တူ၊ တူမ
တံက္ခဲ	/ trəh kmai /	ကံမဲ	/ krəh mai /	မူဆိုးဖို
ပြက္ာ	/ brea kmai /	ပြမဲ	/ brəa mai /	မူဆိုးမ
ကၢင်ကတ်	/ klan̥ kmot /	ကၢင်မတ်	/ klan̥ mot /	သည်းခြီ
ဘုဟ်ဒီ	/ kə dəh de /	ဘုဟ်ဒီ	/ dəh de /	တောင်ထိပ်
ဘိုပ်	/ kə dəp /	ဘိုပ်	/ dəp /	ဦးခေါင်း
ကတ်ကတန်	/ kə tao kə tan /	တတန်	/ tao tan /	ပူအိုက်သည်။
တက်ကွက်	/ tak knak /	တက်နှက်	/ tak nak /	ပနက်ရှိက်သည်။

“ခ” ဖူည်းသံချုန်ခြုံ ပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ခစေထင်	/ khə pi tho /	စထင်	/ pi tho /	ရွှေဖရုံသီး
ခပိုသော်	/ khə pi sa? /	ပိုသော်	/ pi sa? /	ကျောက်ဖရုံသီး

“ခ” ဖူည်းသံချုန်ခြုံ ပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
စုံ	/ cmə daik /	မုံ	/ mə daik /	ရေ့ပိုး
စရိဟ်ံုံ	/ cə rəh daik /	ရိဟ်ံုံ	/ rəh daik /	ရေစက်ချာသည်။

“ဇ” ဖူည်းသံချုန်ခြုံ ပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ဇွက်ဗွဲ	/ zmap dnai /	မာ်ဟွဲ	/ map hnai /	နေရာတိုင်း
ဇိုရ်င်	/ zməe rəŋ /	မိုရ်င်	/ məe rəŋ /	မျှော်ကြည့်သည်။

“တ” ဖူည်းသံချုန်ခြုံ ပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
တဲ့	/ tʃoa /	ဋဲ	/ ηoa /	နဲ့

ဉားတွေဟ်	/ ၅jih tnəh /	ဉားနှဟ်	/ ၅jih nəh /	တမြားသူ
တ၂ကောန်	/ tlə kon /	ဗြကောန်	/ lə kon /	ကလေးအမေ
ဝါတ္ထုး	/ ၏ba tnah /	ဝါန်း	/ ၏ba nah /	နှစ်ရွက်
မွဲတော်ဝါ	/ moa t̥ŋo /	မွဲငော်ဝါ	/ moa ၥo /	တစ်ရှည်း
တွေ့င်	/ tmeaŋ /	မောင်	/ mean /	ထူးခြားသည်။
တုံး	/ tmah /	မား	/ mah /	လင်းသည်။

“ပ” ဖျဉ်းသံချိန်၍ ပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ဪ	/ pə kao /	က	/ kao /	ပန်း
ဦးဖို့က်	/ pə d̥e pə daik /	ဦးခြို့က်	/ d̥e daik /	ဖိနိုင်သည်။
ပုတ်	/ pmot /	မတ်	/ mot /	မီး
ပိုက်ဒဟ်	/ pmoik d̥əh /	မိက်ဒဟ်	/ moik d̥əh /	အရေးပေါ်
ပုစ်စိုး	/ pmɔ̄ tha /	မရိစိုး	/ mɔ̄ tha /	တရားထိုင်သည်။

“လ” ဖျဉ်းသံချိန်၍ ပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
လျော်	/ lŋo /	လျော်	/ ၅ŋo /	ရှိခိုးသည်။
လုံက်ပုံင်	/ lmək pεŋ /	မံက်ပုံင်	/ mək pεŋ /	ထမင်းလုပ်
ဒုံင်လျိုင်	/ dʒəŋ l̥jai /	ဒုံင်လျိုင်	/ dʒəŋ jai /	အာမခံသည်။
လုံးတိကျာ	/ lə b̥ət kja /	မုံးတိကျာ	/ b̥ət kja /	လေမှန်တိုင်း
လတာက်	/ lə taik /	တာက်	/ taik /	လျော်

အထက်ပါ သာစကများအရ ဖျဉ်းသံများ ချိန်၍ ပြောဆိုခြင်းကြောင့် ခေတ်မွန်ဘာသာစကားတွင် အပြောနှင့်အရေး ကွာခြားသွားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃၃။ သရေသံများပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းကြောင့် အပြောနှင့်အရေးကွာခြားခြင်း

ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ သရများတွင် “အာ၊ အီ၊ အု” သရများ ရေး၍ “အ” သရ ဖတ်ရခြင်းစသည့် အရေးတဗြား အဖတ်တဗြား သရသံကဲ့လွှဲသော စကားလုံးများ ရှိပါသည်။ စကားလုံးများကို ထိုသို့ ချွတ်ဆိုသည့်အတွက် အပြောနှင့်အရေးတွင် ကွာခြားရပုံများကို အောက်ပါသာကေများအရ သိရပါသည်။

“အာ” မှ “အ” မတြာဝက်သရသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
နာချု	/ na di /	နာချိ	/ nə di /	နာရို
နာချူး	/ na dū /	နာချူး	/ nə dū /	ပိတောက်
အာရီ	/ a rzm /	အာရီ	/ a rzm /	အာရုံ
အာယုက်	/ a jzk /	အယုက်	/ a jzk /	အသက်

“အိ” မှ “အ” မတြာဝက်သရသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
ဘိက်နိမန်	/ baik ni mon /	ဘိက်နိမန်	/ bəik nə mon /	ပိတ်ကြားသည်။
မိန့်တ်	/ mi nit /	မန့်တ်	/ mə nit /	မိန့်

“အေ” မှ “အ” မတြာဝက်သရသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်း

အရေး	(အသံထွက်)	အပြော	(အသံထွက်)	အဓိပ္ပာယ်
သဏာတ်	/ se nat /	သဏာတ်	/ sə nat /	သနတ်
သင့်	/ se thi /	သင့်	/ sə thi /	သူငျး

အထက်ပါသာကေများတွင် “အာ၊ အီ၊ အု” သရသံများကို “မတြာဝက် အ-သရ” သို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထို့ကြောင့် သရသံများသည် ရေးသည့်အတိုင်း အသံမထွက်ပဲ ပြောင်းလဲပြောဆိုခြင်းများကြောင့် အပြောနှင့် အရေးတွင် ကွာခြားသွားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ခံငါးသံးသပ်ချက်

ဤစာတမ်းတွင် ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ အပြောနှင့်အရေးတွင် စကားသံကွားမှုများကို လေ့လာဖော်ထုတ်ထားပါသည်။ ခေတ်မွန်ဘာသာစကား၏ စကားသံအဆင့်တွင် ပျဉ်းသံနှင့် သရုပ်များ ပြောင်းလဲပြောဆိုမှုများကြောင့် အပြောဘာသာစကားနှင့် စာအရေးအသားမှာ ကွဲပြားမှုများရှိသည်ကို လေ့လာတွေရှိရပါသည်။

ပျဉ်းသံများ ပြောင်းလဲပြောဆိုရာတွင် ဝိတုကျော်းအချင်းချင်း ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရသည်။ “ပ” ပျဉ်းမှ “ဘ၊ မ” များသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရသည်။ ဝဏ္ဏနှစ်ခုကို တစ်ဆက်တည်းချက်ဆိုသောအခါ ဒုတိယဝဏ္ဏ၏ အစပျဉ်းများ ဖြစ်သော “ယ၊ ရ၊ လ၊ ခ၊ င၊ န (နဲ့)” တို့သည် သံပြင်းများ ဖြစ်သောကြောင့် နောက်က သံပြင်း၏လုမ်းမိုးမှုကြောင့် ပထမဝဏ္ဏက သံည်း “ပ” ပျဉ်းသည် “ဘ၊ မ” ပျဉ်းသို့ ပြောင်းသွားကြောင်း တွေ့ရသည်။ ထိုသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည့်အတွက် အပြောနှင့်အရေးတွင် ကွားမှုရှိလာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အသံနှစ်သံကို ချက်ဆိုရာတွင် နှစ်သံလုံးသည် သံပြင်းဖြစ်လျှင် ချက်ဆိုရလွယ်ကူသည့် အတွက် အလွယ်ကြိုက်သည့် လူတို့၏သဘာဝအတိုင်း ရှေ့က သံည်းကို သံပြင်းသို့ပင် ပြောင်း၍ ချက်ဆိုမိတတ်သည့်အတွက် အသံပြောင်းလဲမှု ဖြစ်လာခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဌာန်တူဌာန်နီး မဟုတ်သော်လည်း ပျဉ်းသံများကို ပြောင်းလဲချက်ဆိုခြင်းများ ရှိသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ “တ” ပျဉ်းမှ “က” ပျဉ်းသို့ လည်းကောင်း၊ “ခ” ပျဉ်းမှ “ခ” ပျဉ်းသို့ လည်းကောင်း၊ “ဒ” ပျဉ်းမှ “ဂ” ပျဉ်းသို့ လည်းကောင်း၊ “သ” ပျဉ်းမှ “က၊ ခ” ပျဉ်းသို့ လည်းကောင်း၊ အသံထွက်ခက်ရာမှ အသံထွက်လွယ်ရာသို့ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည့်အတွက် အပြောနှင့်အရေး ကွားမှုများ ရှိလာပါသည်။ ထူးခြားချက်အနေဖြင့် ခေတ်မွန်စာအရေးအသားတွင် “ခ၊ ဂ၊ ဇ၊ ထ၊ ဒ၊ သ၊ လ” ပျဉ်းဖြင့် ရေးသော်လည်း အသံထွက်သည့်အခါ “ဟ” ပျဉ်းသံဖြင့် ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ယင်းမှာ “ဟ” ပျဉ်းကို ချက်ဆိုရာတွင် ပိုမိုလွယ်ကူသည့်အတွက် နှုတ်သံလွယ်ရာသို့ လိုက်၍ ပြောင်းလဲပြောဆိုရာမှ အပြောနှင့်အရေးသည် ကွားမှု ရှိလာခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ထိုပြင် “က”၊ “ခ”၊ “စ”၊ “ဒ”၊ “တ”၊ “ပ”၊ “လ” ပျဉ်းသံများကို ချန်၍ ပြောဆိုခြင်းကြောင့်လည်း ခေတ်မွန်ဘာသာစကားတွင် အပြောနှင့်အရေးတွင် ကွားမှုများ ရှိလာကြောင်း ဖော်ထုတ်တင်ပြထားပါသည်။

သရုပ်သံ ပြောင်းလဲမှုတွင်မှ “အ၊ အီ၊ အု” သရုပ်များကို မကြောဝက် (အ-သရု) သို့ ပြောင်းလဲချက်ဆိုသည်ကို တွေ့ရှိရပါသည်။ ခေတ်မွန်ဘာသာစကားတွင် အသတ်သံများ ပြောင်းလဲပြောဆိုသည်ကို မတွေ့ရှိပေ။ အရေးသည် အပြော(စကားသံ)ကို မှတ်တမ်းတင်ထားသော ထပ်ဆင့်သက်တများ ဖြစ်သည့်အလျောက်

ယခင်ကပြောသည့် အတိုင်းပင် ရေးသားခဲ့သောကြောင့် အရေးဘာသာစကားနှင့် အပြောဘာသာစကားသည် ထပ်တူကျခဲ့ပါသည်။ ထိနောက်တွင်မှ အပြောဘာသာစကား၏ သရသံ၊ ဗျဉ်းသံများ ပြောင်းသွားသော်လည်း အရေးဘာသာစကားက လိုက်မပြောင်းသည့်အတွက် အပြောနှင့်အရေးသည် ကွာခြားသွားရခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

ထို့ကြောင့် ခေတ်မွန်ဘာသာစကားတွင် အပြောစကားကို အရေးအသားဖြင့် ဖော်ပြရာတွင် စကားသံနှင့် စကားလုံး ထပ်တူမကျသည်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဤသို့ ကွဲပြားသွားရခြင်းမှာ ဗျဉ်းသံများကို ပြောင်းလဲရွတ်ဆိုခြင်း၊ ဗျဉ်းသံများကို ချုန်၍ ရွတ်ဆိုခြင်းနှင့် သရသံများကို ပြောင်းလဲရွတ်ဆိုခြင်း စသည်အချက်များကြောင့် ဖြစ်ကြောင်း လေ့လာတွေ့ရှိရပါသည်။

နီးနှံး

ဤစာတမ်းသည် ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ အပြောနှင့်အရေးတွင် စကားသံ ကွာခြားမှုများကို လေ့လာတင်ပြထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို့သို့ လေ့လာခြင်းအားဖြင့် ခေတ်မွန်ဘာသာစကားရှိ အပြောစကားနှင့် အရေးစာတို့တွင် စကားသံကွာခြားမှု အတိုင်းအဆ ပမာဏကို သိရှိလာနိုင်ပါသည်။ ထိုမှတစ်ဆင့် မွန်တိုင်းရင်းသားတို့၏ ဘာသာစကားနှင့် စာပေကွဲပြားမှ တစ်စိတ်တစ်ဒေသကို သိမြင်လာနိုင်ပါသည်။ ခေတ်မွန်ဘာသာစကားနှင့် စာပေကို လေ့လာလိုဘူး ဘာသာစကား သုတေသီများ အတွက်လည်း အထောက်အပံ့ဖြစ်မည်ဟု ယုံကြည်မိပါသည်။

ကျမ်းကိုးဘာရှင်း

မြန်မာဘာသာ

ခင်မင်၊ မောင်(စန္တဖြူ)။ (၂၀၀၄)။ မြန်မာစကား မြန်မာစာရုပ်ပုံးလွှာ။ ရန်ကုန်၊ ရုဝေးပုံနှိပ်တိုက်။
 ခင်မင်၊ မောင်(စန္တဖြူ)။ (၂၀၀၇)။ စိန်းမယောကျားထိုစကား။ ရန်ကုန်၊ သီဟရတနာစာပေ။
 ခင်မင်၊ မောင်(စန္တဖြူ)။ (၂၀၀၉)။ ဘာသာအမြင်စာပေအမြင်။ ရန်ကုန်၊ ပုဂံစာအုပ်တိုက်။
 ထွန်းမြင့်၊ ဦး။ (ခနှစ်မပါ)။ ဘာသာဖော်။ ရန်ကုန်၊ ရန်ကုန်တဲ့ဆိုလ် ကျိုအီးစီ (ပညာရေး)
 သမဂ္ဂယမလီမိတက်။
 ထွန်းမြင့်၊ ဦး။ (၁၉၉၆)။ သဒ္ဓဖော်။ ရန်ကုန်၊ မြမြဝင်းပုံနှိပ်တိုက်။
 ထွန်းသိန်း၊ နိုင်။ (၂၀၀၁)။ မြန်မြန်မာအဘိဓာန်နှင့် သဒ္ဓါန္တိုင်းယဉ်ချက် (၃-ကြိမ်)။ မွန်အမျိုးသား
 ပညာရေးကော်မတီ။
 ဗိုးစိန်း၊ ဦး။ (ပုံနှိပ်နှစ်မပါ)။ မြန်မာမင်းလွှာတ်တော်သုံးသတ်ပုံး၊ မြန်မာသဒ္ဓါန္တိုး
 အနက်နှုန်းကျမ်း။ ရန်ကုန်၊ တိုးပုံနှိပ်တိုက်။
 မောင်တိုး၊ နိုင်။ (၁၉၈၀)။ အခြေခံမြန်စကား မြန်စာသင်ကြားနှုန်း။ ရန်ကုန်၊ ဒီမိုကရေစီ
 ပုံနှိပ်တိုက်။
 မြန်မာစာအဖွဲ့။ (၁၉၆၄)။ မြန်မာစွာယ်စံကျမ်းအတွဲ(၄)။ ရန်ကုန်၊ စာပေပိမာန်ပုံနှိပ်တိုက်။
 မြန်မာစာအဖွဲ့။ (၂၀၀၅)။ မြန်မာသဒ္ဓါ။ ရန်ကုန်၊ မြန်မာစာအဖွဲ့ဦးစီးပွာန်။
 ရွှေသွင်၊ ဦး။ (၁၉၆၉)။ “မြန်ဘာသာကို သဒ္ဓဖော်နှုန်းဖြင့် လေ့လာခြင်း” တဲ့ဆိုလ်
 ပညာပဒေသာ စာစောင် အတွဲ(၄) အထိုင်း(၄)။ ရန်ကုန်၊ တဲ့ဆိုလ်များပုံနှိပ်တိုက်။
 ရွှေသွင်၊ ဦး။ (၂၀၀၅)။ မြန်မာသဒ္ဓဖော်ဖတ်စာ။ ရန်ကုန်၊ ပညာတန်ဆောင် ပုံနှိပ်တိုက်။
 ဝါယမ၊ အရှင်။ (၁၉၅၇)။ မြန်ဘာသာသင်ကြားနှုန်း။ ရန်ကုန်၊ ရွှေသိန်းပုံနှိပ်တိုက်။
 အောင်မြင့်ဦး၊ ဒေါက်တာ။ (၂၀၁၀)။ ဘာသာစကားသုတေသန။ ရန်ကုန်၊ ရုဝေးစာပေ။

အင်လိပ်ဘာသာ

Hallidays.R.M.R.A.S (1955). *A Mon- English Dictionary*, Rangoon, The Mon Cultural Section, Ministry of Union Culture.

Jone, D. (1969). *An outline of English phonetics (9th edn)*. Cambridge University.

Pike, K. L. (1958). *Phonetics (6th printing)*. The University of Michigan Press.

Pan Hla, Nai. (1989). *An Introduction to Mon Language*. Kyoto: Center for Southeast Asia Studies.

Shorto, H.L (1962). *A Dictionary of Modern Spoken Mon*. London. Oxford Uinversity press.

Watkins, J. (2009). *Concise Encyclopedia of Language of the World*. Oxford: Elsevier LTD.

မြန်ဘာသာ

ကကော်သင်သုတေသန၏အနာဂတ်မန်။ (၂၀၀၄)။ **အနာဂတ်မန်ကပ်(၅)**။ ရန်ကုန်။
 ကကော်သင်သုတေသန၏အနာဂတ်မန်။ (၂၀၀၅)။ **အနာဂတ်မန်ကပ်(၆)**။ ရန်ကုန်။
 မွန်စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဆပ်ကော်မတီ။ (၁၉၉၃)။ **လိုက်ဖွဟန်မန်** တန်ကောန်း။ (မွန်ဖတ်စာ-
 သူ့ယောက်တန်း)။ ရန်ကုန်။ မဉားပုံနှိပ်တိုက်။
 မွန်စာပေနှင့်ယဉ်ကျေးမှုဆပ်ကော်မတီ။ (၁၉၉၃)။ **လိုက်ဖွဟန်မန်** တန်ပထမ (မွန်ဖတ်စာ-
 ပထမတန်း)။ ရန်ကုန်။ မဉားပုံနှိပ်တိုက်။
 ၁၀၃၇။ (၂၀၀၆)။ **လိုက်မန်တဲ့ကော်**။ မူဒံ၊ မဟာဗောဓိကျောင်း။
 ၁၀၃၈။ (ခန့်စာမပါ)။ **လိုက်မန်ကတေသုပ်ဆောင်**။ ရန်ကုန်။