

တင့်တယ်၏ဖြေဆော့ခွဲဝါး၊ ဂေတ်လမ်းဖန်တီးမှု အတာတိပညာ

ကဉ်းကြည်မြင့်*

ဓာတ်မြို့အကျဉ်း

ဤစာတမ်းသည် မြန်မာစာပေလောကတွင် လွတ်လပ်ရေးခေတ်၌ နာမည်၊ ကျော်ကြား လူကြိုက်များခဲ့သည့် စာရေးဆရာတင့်တယ်၏ ‘ဖြေဆော့ခွဲ’ ဝါးမှု ဂေတ်လမ်း ဖန်တီးမှု အတာတိပညာကို လေ့လာတင်ပြ ထားသောစာတမ်း ဖြစ်ပါသည်။ ထို စာတမ်းတွင် အခန်း(၁) တင့်တယ်၏ အတ္ထဗွဲတို့၊ အခန်း(၂) တင့်တယ်၏ ဝါးမှားအပေါ် ပညာရှင်တို့၏အမြင်၊ အခန်း(၃) ဖြေဆော့ခွဲ ဝါးမှု၏ ဂေတ်လမ်းဖန်တီးမှု အတာတိပညာတို့ ဖြစ်ပါသည်။ ဖြေဆော့ခွဲ ဝါးမှု၏ ဂေတ်လမ်းဖန်တီးမှု အတာတိပညာကို တင်ပြရန် ဂေတ်လမ်းနှင့် ဆက်စပ်၍ ဂေတ်ဆောင်၊ ကာလဒေသနောက်ခံတို့က ဂေတ်လမ်းကို အထောက်အကျိုပ်ပုံကို ထည့်သွင်းလေ့လာ တင်ပြသားမည် ဖြစ်ပါသည်။

နိဒါန်း

စာရေးဆရာတင့်တယ်သည် လွတ်လပ်ရေးခေတ်တွင် ဝါးမှု၏ ဝါးမှား ကို အများအပြား ရေးသားခဲ့သည်။ ၁၉၅၀ခု ဝန်းကျင်ကာလများ၏ စောင်ရေအများဆုံး ထုတ်ဝေရသော စာရေးဆရာဖြစ်ပါသည်။ သူ၏ဝါးမှားသည် လူငယ်ကြိုက် အချစ် ဝါးမှားဖြစ်ပါသည်။ အဂ်လိပ်စာ အထူးကျေမှုးကျင်သူ ဖြစ်သောကြား အမြိုးဝါး လည်း ပါဝင်ပါသည်။ တင့်တယ် ရေးသားခဲ့သော စာပေလက်ရာများထဲတွင် ဝါးမှု စာပေအမျိုးအစားမှာ အများဆုံးဖြစ်ပါသည်။ ၁၉၄၇-၅၀ ဝန်းကျင်ကာလ များတွင် တင့်တယ်ခေတ်ဟု ဆိုရလောက်အောင် မြန်မာဝါး၊ လောကတွင် သူ၏စာအုပ်များက လွမ်းမိုးထားခဲ့ပါသည်။

အထူးသဖြင့် လူငယ်အမျိုးသမီး စာဖတ်ပရီသတ်ကြားတွင် ရေပန်းအစားဆုံး စာရေးဆရာ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ဒဂုံနှစ်တာရာကပင် တင့်တယ်ကို နှိုတ်ခမ်းနီးမလေးတို့၏ အသည်းစွဲ စာရေးဆရာဟု ကင်ပွန်းတပ်ခဲ့သည်။ တင့်တယ်၏ လက်ရာများအဖြစ် ချစ်နိုင်း၊ ချစ်မိသည့်ဝန်၊ နှဲ့ဆိုး၊ မေချစ်တဲ့မောင်၊ ချစ်မိုးမြော၊ လာလုလုင်း၊ ဖြေဆော့ခွဲ၊ မမထား၊ ကျျပ်သားမောင်မောင်၊ ကမ္မဖလ၊ ရွှေချစ်ငွေချစ်၊ ဆရာညာနှင့် သူဘတို့ ဖြစ်ပါသည်။ တင့်တယ်သည် အချို့သော ဝါးမှားကို နှစ်ပုဒ်တွဲ၍ လုံးချင်း ဝါးမှားအဖြစ် ထုတ်ခဲ့သည်။ ယင်းတို့မှာ သွေးနှင့် မျက်ရည်၊ လိုက်တော်မူခဲ့ တို့ကို

* ဒေါက်တာ၊ ကထိက၊ မြန်မာစာတွေ့နာ၊ ရန်ကုန်တဲ့သို့လို့

ပေါင်း၍ ချစ်နိုင်ငံ၊ ဆရာညာနှင့် ပြန်ချိန်တန် ပေါင်းကာ ချစ်မိသည့်ဝန် ဝထ္ာများ ထုတ်ဝေခဲ့သည်။ တင့်တယ်၏ အမှီးဝတ္ထုများသည်လည်း လူကြိုက်များလှသည်။ တင့်တယ်၏ ဝတ္ထုများသည် ချစ်ဝတ္ထုများ ဖြစ်ကြသည်။ ဘတ်လမ်း၊ ဘတ်အိမ် ဖန်တီးတင်ပြပုံ ကောင်းမွန်လှသည့်အတွက် စာဖတ်သူ တို့နှစ်သက် စွဲလန်းကြသည်။ တင့်တယ် ၏ ဝတ္ထု ရုည်များထဲမှ လူကြိုက်များသည့်အပြင် ရပ်ရှင်ဘတ်ကားအဖြစ် ရိုက်ကူးခဲ့ရသော ဖြော်လွှာခွော်တော်လမ်း ဖန်တီးပုံကို လေ့လာတင် ပြထားပါသည်။ ဝတ္ထုဘတ်လမ်း ဖန်တီးရာ၌ ဘတ်လမ်း သက်သက်မဟုတ်ဘဲ ဘတ်ဆောင်၊ နောက်ခံတို့က အပြန်အလုန်အထောက် အကူပြုနေသည့်သဘောကို လေ့လာ တင်ပြထားပါသည်။

၁။ တင့်တယ်၏အထွေးဖွေ့

တင့်တယ်အမည်ရင်း ဦးဝင်းစိန် ဖြစ်သည်။ ၁၉၂၇၊ ၆၅ ၂၉ ရက် သောကြာနေ့တွင် ပြည်ခရိုင်၊ ရွှေတောင်မြို့၌ မွေးဖွားခဲ့သည်။ ငယ်စဉ်က ရွှေတောင်မြို့၊ အမျိုးသားအထက်တန်းကော်၏၊ အစိုးရအထက်တန်းကော်းနှင့် ပြည်အစိုးရအထက်တန်းကော်၏ တို့တွင် ပညာသင်ခဲ့သည်။ ၁၉၃၄ ခုနှစ်တွင် ရန်ကုန်တဗ္ဗာသိုလ်၌ သိပုံဘာသာဖြင့် ပညာဆက်လက် သင်ယူသည်။ ဥပစာတန်း အောင်မြင်သောအခါ ဝိဇ္ဇာဘာသာဘက်သို့ ကူးပြောင်းခဲ့သည်။ ၁၉၃၉ ခုနှစ်တွင် ဝိဇ္ဇာဘွဲ့၊ ၁၉၄၂ ခုနှစ်တွင် ဥပဒေဝိဇ္ဇာဘွဲ့ကို ရရှိခဲ့သည်။

၁၉၄၁ ခုနှစ်တွင် ပန်းတနော်အမျိုးသား အထက်တန်းကော်း၌ ဆရာအဖြစ် အမှုထမ်းခဲ့သည်။ ဒုတိယကမ္မာစစ်အတွင်း၌ ပညာရေးဌာန လက်အောက်ရှိ စာပေနှင့် စာကြည့်တို့က်ဌာနတွင် စာပြုအဖြစ် အမှုထမ်းခဲ့သည်။ ၁၉၄၅-၄၈ ခုနှစ်အတွင်း၌ ပြန်ကြားရေးဌာနတွင် ဘာသာပြန်အရာရှိနှင့် တည်းဖြတ်သူအဖြစ် အမှုထမ်းသည်။ ၁၉၄၈-၁၉၅၂ ခုနှစ်အထိ ဘီဘီစီ မြန်မာဂိုင်းအစီအစဉ်၌ ဘာသာပြန်နှင့် သတင်းထုတ်သူအဖြစ် တာဝန်ထမ်းဆောင်ခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။

တင့်တယ်ဟူသော ကလောင်အမည်ကို ယူခဲ့ခြင်းမှာ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ကောင်းသည်။ ပန်းပဲမောင်တင့်တယ် နတ်မောင်နှမ ရပ်ရှင်ကြော်ဌာသီချင်းစာသား ကြားရာမှ တင့်တယ်ဟူသောအမည်ကို ယူခဲ့သည်။ ၁၉၃၆ ခုနှစ်တွင် ရှက်လို့လား ဆိုသည့် ဝထ္ာတို့ဖြင့် စာပေလောကကို စတင် ဝင်ရောက်ခဲ့သည်။ သို့သော ထိုစဉ်က စာရေးသူ၏ အမည်ကို မဖော်ပြခဲ့ပေ။ ထိုဝတ္ထုပါဝင်သည့် ဆွင်ပျော်ပျော်တို့က်သာမက အခြားသော မဂ္ဂဇင်းတို့က်များတွင်လည်း ထိုအချိန်က ကလောင်အမည်များကို ထည့်သွင်းဖော်ပြလေ့ မရှိပေ။ ၁၉၃၇ ခုနှစ်တွင် ရေးသားသော တစ်နောက်ဝတ္ထုတွင် အောင်ကျော်

ဟူသော ကလောင်အမည်ဖြင့် ဖော်ပြခွင့်ရသည်။ တင့်တယ်သည် ကလောင်ခဲ့ပေါင်း (၄၀)ကျော် ရှိသည်။ စာ အလွန်ရေးနိုင်သည်။ တင့်တယ် ကလောင်အမည်များအနက် လူသိများသော အမည်များမှာ ကျော်တော်၊ တင့်တယ်၊ ဦးထွဋ်ခေါင်၊ ဒေါ်ယဉ်မင်းလှ၊ အေးစိမ့်၊ အောင်မြင်၊ ဉာဘာတို့ဖြစ်ပါသည်။

ဘဝသရပ်ဖော်ဝါယာတိများကို ကျော်တော်အမည်နှင့်ရေးသည်။ အချစ်တော်လမ်းများကို တင့်တယ်အမည်နှင့် ရေးသည်။ အတွေးအခေါ်ဆိုင်ရာ ဆောင်းပါး များကို ဦးထွဋ်ခေါင်အမည်နှင့် ရေးသည်။ အမျိုးသမီးရေးရာအဖြာဖြာကို ဒေါ်ယဉ်မင်းလှ ဟူသောအမည်နှင့် ရေးသည်။ ခါးပိုက်နှိုက်များ အကြောင်းရေးရာတွင် အေးစိမ့်၊ ဟာသဆန်ဆန်တော်လမ်းရေးရာတွင် အောင်မြင် အမည်ဖြင့်ရေးသည်။ စာပေဆောင်းပါးကို ဉာဘာ အမည်နှင့် ရေးပါသည်။

အောင်ကျော်ဟူသော ကလောင်အမည်ယူရ၍ အကြောင်းရင်းရှိသည်။ နေ့ဖြစ်သူ၏ ေတီဖြစ်သော ဟသာတာ၊ မယ်ဇီကုန်း ဒေသများတွင် စစ်ပြီးချိန်က နေခဲ့ဘူးသည်။ ထိုဒေသများသည် ဗိုလ်အောင်ကျော်၏ ေတီဖြစ်သည်။ ဗိုလ်အောင်ကျော်ကို လေးစားသောအားဖြင့် ကျွန်ုပညာရေးစနစ် တွန်းလှန်ရာတွင် ကျေဆုံးခဲ့ရသော ဗိုလ်အောင်ကျော်ကို ဂဏ်ပြုသည့် စိတ်ဖြင့် အောင်ကျော်ဟူသော ကလောင်အမည် မှည့်ခြင်းဖြစ်သည်။ တင့်တယ်၏ အလွန်ကျော်ကြားသော လာလုလုလုပေး၏ အဆုံးတွင် ‘မို့မို့ ပရိယာယ် ငတင့်တယ် နားဝယ်မလည်ရှာ’ဟု ထည့်သွင်းရေးသားခဲ့သည်။ ကပိုလက္ခဏာဒီပနီကျမ်းပါ ‘ပင်းပရိယာယ် ငတင့်တယ် နားဝယ်မလည်ရှာ’ ဆိုသော သတ်ပုံးထံးအဆိုကို အနည်းငယ် ပြုပြင်၍ ဖော်ပြခြင်းဖြစ်သည်။

ဘာသာပြန်ဝါယာများ ရေးသားရာတွင် တင့်တယ်၊ ထွန်းအံ့၊ ကျော်တော်၊ အောင်မြင် ဟူသော ကလောင်မည်များ သုံးခဲ့သည်။ ပင်ကိုယ်ရေးဝါယာများ ရေးသားခဲ့သည့်အပြင် ဘာသာပြန်ဝါယာ၊ အမိုးဝါယာ ရေးသားခဲ့သည်။ အင်္ဂလိပ်ဝါယာများ မိုးရေးရာတွင် မြန်မာမှုပြု ကျမ်းကျင်သောကြောင့် အမိုးဟန်ပုံပင် မထင်ရပေ။ လာလုလုလုပေး၊ ထားဖိုးပြီးချို့ ဝါယာများသည် အမိုးဝါယာများဖြစ်သည်။ တင့်တယ်သည် ဝါယာတို့၊ ဝါယာရှည်၊ ကျမ်း၊ ဘာသာပြန်ဆောင်းပါး ဘာသာပြန်ဝါယာစသည် သုတရာသစပေအမျိုးမျိုးကို ရေးရာတွင် အကြောင်းအရာကိုလိုက်ပြီး ရေးဟန်ကိုလည်း ကွဲပြားအောင် ရေးသားခဲ့သည်။ နိုင်ငံခြားစာပေများကို အဖတ်အရှုများသည့်အလျောက် ဝါယာရေးရာတွင် ထူးခြားဆန်းသစ်သော ေတီလမ်းများဖန်တီးယူနိုင်ခဲ့သည်။ ေတီလမ်းသာမက ေတီဆောင်တို့၏ သွင်ပြင်ပုံပန်း စရိတ်အမူအရာ ရေးဖွဲ့ရာ၌ စာဖတ်သူတို့၏ စိတ်ထဲကို ဆွဲဆောင်နိုင်ခဲ့သည်။ ဖြေလျော့ခွေမှ အလုံ၊ လာလုလုလုပေးမှ မို့မို့၊ တို့၏ စရိတ်များကို ပရိတ်သတ်တို့ နှစ်သက်ခဲ့ကြသည်။ ေတီဆောင်ဖန်တီးမှ အတတ်ပညာ ကျမ်းကျင်

ခြင်းက ဘတ်လမ်းဖန်တီးမှုကို ကောင်းစွာ အထောက်အကူပြထားသည်ကို တွေ့ရပါ သည်။

တင့်တယ်သည် စာပဒေသာမဂ္ဂဇင်း (၁၉၄၆)၊ ရူမဝမဂ္ဂဇင်း (၁၉၄၇)၊ ပဒေသာ မဂ္ဂဇင်း (၁၉၄၈)၊ ရူမဝမဂ္ဂဇင်း (၁၉၅၂)၊ စန္ဒာမဂ္ဂဇင်း (၁၉၆၆)၊ တို့တွင် စာတည်း လုပ်ကိုင်ခဲ့သည်။ တင့်တယ်သည် ဝတ္ထုရေးနည်းကို လမ်းသစ်ထွင်ပေးသကဲ့သို့ မဂ္ဂဇင်း လောကကိုလည်း ပုံစံသစ်ဖြင့် တို့ထွင်ပေးခဲ့သူဖြစ်သည်။ ရူမဝမဂ္ဂဇင်းကို (Reader Digest) ပုံစံမျိုးဖြင့် ကဗျာ၊ ဆောင်းပါး၊ ဝတ္ထု၊ အခန်းဆက်ဝါးရှုံး၊ ပါဝင် သောမဂ္ဂဇင်းအဖြစ် ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် အကျော်အမော်၊ ဖိုးပြီးချို့၊ ချုစ်သော သဲမွှာ၊ ဖြေလျှော့ခွေ၊ ပန်သစ္ာ၊ ဤသာဝါယ်ဝတ္ထုများကို ရပ်ရှင်ဘတ်ကားရှိက်ရန် ဘတ်ညွှန်း ရေးသားခဲ့သည်။ လာလုလုင်း၊ ကျွန်မအန်ပညာသည်၊ ဖြေလျာ့ခွေ တို့ကို ဒါရိုက်တာအဖြစ် ရိုက်ကူးခဲ့ပါသည်။

၂။ တင့်တယ်၏ဝတ္ထုများအပေါ်ပညာရှင်တို့၏အမြင်များ

တင့်တယ်သည် ဝတ္ထုလောက၌ တခေတ်ဆန်း၍ ရေပန်းစားအောင် ရေးသား နိုင်ခဲ့သူ ဖြစ်သည်။ တင့်တယ်နှင့် ပတ်သက်၍ စာပေပညာရှင်တို့က အမျိုးမျိုး တင်ပြ ခဲ့ကြသည်။ တင့်တယ်၏ ဝတ္ထုများအပေါ်တွင် စာဖတ်ပရိတ်သတ်တို့ နှစ်သက်ရခြင်း အကြောင်းကို ဒဂုံးတာရာက

“တင့်တယ်မှာ အရေးအသားချောမောပြေပြစ်ပြီး အဖွဲ့နဲ့ ကောင်း သည်။ စကားပြောခန်း စသည့်များ သွက်သဖြင့် ဝတ္ထာအဖြစ် ဖတ်၍ ကောင်းလုပါပေသည်။ စိတ်ကူးယဉ်အတွေးဖြင့် အချုစ် ဘတ်လမ်းများကို ရေးသည်။ စစ်အပြီး၌ တဟုန်ထိုး ကျယ်ပြန့် တိုးပွားလာသော စာဖတ်ပရိတ်သတ်တွင် စိတ်ကူးယဉ် စာပေ သည် အရေးပါလာပေရာ တင့်တယ်၏ဝတ္ထုများကို လူကြိုက်များ သည်”^{၁၁}

ဟု ဆိုမိန့်ခဲ့ပါသည်။ ထို့ပြင် တင့်တယ်၏ ဘတ်လမ်း ဖန်တီးပုံနှင့် ပတ်သက်၍

“တင့်တယ်သည် ဘတ်လမ်းအချိုတ်အဆက် အတွေ့အကူး စသည်ဖြင့် ဆန်းဆန်းပြားပြားဆင်ကာ ရေးတတ်သည့်အချက်

^{၁၁} တာရာ၊ ဒဂုံး၊ ၁၉၆၇၊ ၃၇၁။

ကြောင့် အတွေးအခေါ်ဘက်နှင့် ဝတ္ထာက်၌ မလေးနက်ပဲ
ပေါ့ပျက်ပျက် ဖြစ်နေရသည်။ ထို့ပြင် အချစ်ဓတ်လမ်းကို
အသားပေးခြင်းမှာလည်း အဖန်တလဲလ ထပ်၍နေသည်”^{၁၁}

ဟု အားနည်းချက် အားသာချက်များကို သုံးသပ်ပြထားပါသည်။ ဒရိန်တာရာ၏ အမြင်တွင် တင့်တယ်သည် ပရီသတ်အကြိုက်လိုက်၍ ဓတ်လမ်းအသားပေး ဝတ္ထုများ ရေးခဲ့သည်ဟု ယူဆရသည်။ အချစ်ဝတ္ထုများ ရေးရာတွင်မူ တင့်တယ်သည် အနှစ်တ်သရုပ်ဖော်အဖွဲ့၊ အားကောင်းသည်။ အချစ်ဝတ္ထုကိုကျော်လွန်၍ ဘဝသရုပ်ဖော်ဝတ္ထု ဖက်သို့၊ အားပြုရေးသားမည်ဆိုလျှင် တင့်တယ်၏အနုပညာသည် ပို၍မြင့်မား လာမည် ဟု ဒရိန်တာရာ ယူဆခဲ့သည်။ သူ၏အယူအဆမှာ တင့်တယ်သည် မိမိ စိတ်ကူးထား သော ပုံသဏ္ဌာန်ကို ပေါ်အောင် ဖော်နိုင်သည်။ တစ်ခါတရုံ အနှစ်တ်ကလေးများဖြင့် ချုစ်စွဲယ် ကောင်းသည်။ အချစ်ဓတ်လမ်း သက်သက်ထက် လူ့လောကကြီး၏ စနစ် စုံကို သရုပ်ဖော်သည့်ဝတ္ထုများဘက်သို့ ချဉ်းကပ်လျှင် အနုပညာတန်ဖိုးသည် မြင့်လာ မည်ဟု ဆိုခဲ့ပါသည်။

တက်တိုးကမူ တင့်တယ်၏ ဝတ္ထုဖတ်နည်းနှင့်ပတ်သက်၍

“တင့်တယ်သည် မူရင်းဝတ္ထု၏ အာဘော်ကို မပျက်အောင် ပြန်ဆိုသူ ဖြစ်သဖြင့် ဘာသာပြန်ရာတွင် သူနှင့်တူနိုင်သူ ရှားလှ သည်”^{၁၂}

ဟု မှတ်ချက်ချထားပါသည်။ တက်တိုးကပင်

“တင့်တယ်နှင့်ပတ်သက်၍ သူ၏ ချီးမွမ်းထိုက်သောဂုဏ်မှာကား ခွဲပင်ဖြစ်သည်။ ဝတ္ထုများကို စက်နှင့်လှည့်၍ ထုတ်လိုက်သကဲ့သို့၊ မြန်အောင် ရေးသားနိုင်သောသတ္တိမှာ ထူးကဲလှသည်”^{၁၃}

ဟု ဆိုခဲ့ပါသည်။ တင့်တယ်သည် စိတ်ကူးဥာဏ် ထက်မြှက် သွေ့က်လက်သည့် အလောက် ဝတ္ထုများစွာကို ပရီတ်သတ်ကြိုက်အောင် ရေးသားနိုင်စွမ်းရှုပါသည်။

စာရေးဆရာ သာဓာကမူ

^{၁၁} တာရာ၊ ဒရိန်၊ ၁၉၆၇၊ ၃၇၂။

^{၁၂} တက်တိုး၊ ၁၉၄၈၊ ၂၂၉။

^{၁၃} တက်တိုး၊ ၁၉၄၈၊ ၁၁၁။

“စာပေအရာ၏ ဤလိုလာသိမြင်သော ကျမ်းကျင်သော စာပေ
ပညာရှင်မျိုးကို သာဓာ အနေဖြင့် တင့်တယ်တစ်ယောက်သာ
တွေဖူးသည်”^{၁၁}

ဟု ဆိုခဲ့သည်။

တင့်တယ်၏ နာမည်ကျော်ကြားသော ကမ္မဖလဝ္မာအပေါ်၏ မောင်သိန်းဆိုင်
က လူငယ်ကြိုက်၊ မိန်းမပရိတ်သတ်ကြိုက် ရေးဟန်ဖြင့် ရေးလေ့ရှိသော တင့်တယ်
သည် ကမ္မဖလရေးရာတွင်မူ သူ၏ပရီသတ်များစွာ လက်မခံခြင်းမရှိ။ ကမ္မဖလသည်
ဘတ်အိမ်ပန္တက် အုံမခန်း ဆန်းကြယ်သည်။ လျှို့ဂျက်သည်းဖိုဝ္မာမျိုး ရေးနည်း
ရေးဟန်ဟု ဆိုထားပါသည်။ တင့်တယ်၏ ပရီသတ်များသည် အမျိုးသမီးများ၊
လူငယ်များ ဖြစ်သည့်အလျောက် ကမ္မဖလကဲ့သို့ လေးနက်သော ဘဝရှန်းကန်
လူပ်ရှားမှုပါသော ဝ္မာမျိုးကို ဖတ်လေ့မရှိသည့်အလျောက် နှစ်သက်ခြင်းမရှိကြဟန်
တူပါသည်။ စာဖတ်အလေ့အကျင့် ရင့်သန်သူတို့ကမူ ကမ္မဖလကို နှစ်သက်ကြသည်။

တင့်တယ်၏ ဝ္မာတစ်ခေတ်ကို လွှမ်းမိုးနိုင်လောက်အောင် စိတ်ကူးကောင်းပုံ၊
ပါရမီ ထူးချွန်ပုံကို မောင်ဆွေတင့်က

“စစ်ပြီးခေတ်ကာလ ထိုခေတ်မှာ ကျော်ကြားထင်ရှားသော စာရေး
ဆရာများအကြောင်းကို ပြောလျှင် တင့်တယ်၏ အကြောင်းကို
လည်း သီးခြားထည့်သွင်း ပြောဆိုသင့်သည်ဟု ထင်မြင်မိပါ
သည်။ စာဖတ်ပရီသတ် အများစု အကြားတွင် ထိုခေတ်က
ထင်ရှား ကျော်ကြားခဲ့သူများ၏ တင့်တယ်သည် ထိပ်ဆုံးတန်းမှ
ပါဝင်ခဲ့သူ ဖြစ်ပါသည်။ ရူမဝမဂ္ဂဇင်း ထွက်ပေါ်လာသည့်
၁၉၄၇ ခုနှစ် ပတ်ဝန်းကျင်မှ စတင်ပါသည်။ တင့်တယ်သည် ထို
ခေတ်က အထူးသဖြင့် လူငယ်အမျိုးသမီး စာဖတ်ပရီသတ်များ
အကြားတွင် ရေပန်းအစားဆုံး စာရေးဆရာတစ်ဦးဖြစ်ခဲ့ပါသည်။
ဒဂုံနှစ်တာရာကပင် တင့်တယ်ကို နှုတ်ခမ်းနှီကလေးတို့၏အသည်း
စွဲ စာရေးဆရာဟုကင်ပွန်းတပ်ခဲ့ဖူးပါသည်။ ထိုစဉ်က တင့်တယ်
၏ ထင်ရှားကျော်ကြားမှုမှာ အများကြိုက် ဝ္မာဇာတ်လမ်းများကို

^{၁၁} သာဓာ၊ ၁၉၉၀၊ ၅၀။

ပြပြစ်သော စကားပြေ အရေးအသားဖြင့် ဖွဲ့စဲ့ သိုင်းစိုင်းကာ
ရေးသားသည့် ရေးဟန်တို့ကြောင့် ဖြစ်ပါသည်”^{၁၁}

ဟု ဆိုထားပါသည်။ တင့်တယ်သည် မည်သည့်အကြောင်းအရာကို မဆို စိတ်ဝင်စား
ဖွယ် ာတ်လမ်း ဖြစ်လာအောင်နှင့် ရသမြာက်အောင် ဖန်တီးရေးဖွဲ့နိုင်သည်။

ဝတ္ထုဇာတ်လမ်းကို ပရီသတ်တို့ နှစ်သက်သည်ဆိုရာ၌ ာတ်လမ်းသက်သက်
သာမက ရေးဟန် ကောင်းမွန်ခြင်းသည်လည်း ပါဝင်ပါသည်။ တင့်တယ်၏ ဝတ္ထု
ရေးဟန်နှင့် ပတ်သက်၍ မောင်သိန်းဆိုင်က

“တင့်တယ်သည် ထိခေတ်ကာလတွင် အရောင်းရ အတွင်ကျယ်
ဆုံး ပရီသတ်အများဆုံး စာရေးဆရာဖြစ်သည်။ တင့်တယ်၏
ရေးဟန်မှာ အဆင်အပြင် စကားကြွယ်ဝြီး စွဲမက်ဖွယ် ဝါကျ
အဆင်အပြင် စွဲဖြံဖွယ် စကားအပြောအဆို တို့ဖြင့် တန်ဆာဆင်
ထားသည်။ တင့်တယ်၏ ရေးဟန်ကို အမွှေဆက်ခံသူမှာ ဒီဘက်
ပိုင်းတွင် ဝင်းဦးဖြစ်သည်”^{၁၂}

ဟုဆိုခဲ့ပါသည်။

တက္ကသိုလ်ဝင်းမွန်ကလည်း

“လွှာတ်လပ်ရေးခေတ်တွင် မဂ္ဂဇင်းဝတ္ထုရှုည်များဖြင့် ကျော်ကြား
လာသူမှာ တင့်တယ် ဖြစ်ပါသည်။ လာလုလုင်း၊ လိုက်တော်မှာ
ချစ်သံသရာ၊ ချုစ်မှန်ယို စသည့်ဝတ္ထုများဖြင့် ပရီသတ် အသည်း
စွဲ ဖြစ်လာသည်။ တင့်တယ်၏ အရေးမှာသွောက်သည်။ အဖွဲ့အစွဲ့
ကောင်းသည်။ မိန်းကလေး တစ်ယောက်၏အလှကို စာမျက်နှာ
၁၀ မျက်နှာလောက် ဖွဲ့နိုင်စမ်း ရှိသူ ဖြစ်သည်။ သူရေးဖွဲ့သော
ာတ်လမ်းများမှာ စိတ်ကူးယဉ် အချစ်ာတ်လမ်း ဖြစ်ပါသည်။
စစ်ပြီးခေတ် စာအုပ်ဈေးကွက်၌ သူ့ကို ပြုင်နိုင်သူ မရှိပါ။
နှုတ်ခမ်းနှီ ပါးနီမလေးတို့၏ အသည်းစွဲစာရေးဆရာ ဖြစ်သည်”^{၁၃}

ဟု သုံးသပ်ပြထားပါသည်။

^{၁၁} ဧရာတင်၊ မောင်၊ ၁၉၇၃၊ ၁၉၈၈။

^{၁၂} သိန်းဆိုင်၊ မောင်၊ ၁၉၇၃၊ ၈၅။

^{၁၃} ဝင်းမွန်၊ တက္ကသိုလ်၊ ၁၉၇၃၊ ၅၂၀။

တင့်တယ်၏ ဝတ္ထုများသည် စာဖတ်ပရီသတ်များအား စွဲမက်စေပုံ၊
စိတ်ကူးဉာဏ် ဆန်းကြယ်ပုံကို ဦးမြင့်ကြည်က

“စာရေးဆရာတင့်တယ် ရေးသားသော လာလုလုင်း (Reader digest)မှာ ပါတဲ့ စာမျက်နှာ (၃)မျက်နှာလောက်ပဲ ပါတဲ့ ဝတ္ထုတို့
လေး (Paid in full)ကို တင့်တယ်က ရေးတော့ ရှုမဝမဂ္ဂင်းထဲ
(၂)လဆက် ရေးရသလားမသိဘူး၊ အဲဒီ ဗေတ်လမ်းမှာ မင်းသမီး
နာမည်က မို့မို့ အင်းယားကန်စောင်းက တိုက်ကြီးမှာ နေတယ်။
အခု အင်းယားကန်စောင်းကို ကြည့်လိုက်တော့ ဖြူဖြူကြီးမြင်ရ^၁
တဲ့ တိုက်ကြီး၊ ဒါ မို့မို့နေတဲ့ တိုက်လို့ ထင်ရတယ်။ အဲဒီလောက်
ထိ သရုပ်ဖော် ကောင်းတယ်။ လာလုလုင်းက အဲဒီခေတ်က
လူကာ ပါးစပ်ဖျား ရေပန်းစားခဲ့ဆုံး”^၂

ဟု သုံးသပ်တင်ပြခဲ့သည်။

အထက်ဖော်ပြပါ စာပေပညာရှင်အသီသီး အဆိုအမိန့်များကိုကြည့်လျှင် ဝတ္ထု
ဗေတ်လမ်းဖန်တီးရာ၌ တင့်တယ်၏ စိတ်ကူးဉာဏ် ထက်မြေကို မှန်းဆနိုင်ပါ
သည်။ စိတ်ကူးယဉ် ချစ်ဗေတ်လမ်းများကို နှစ်သက်စွဲမက်ဖွယ်ဖြစ်အောင် ဗေတ်အိမ်
တည်ဆောက်၍ ဖန်တီး ရေးဖွဲ့နိုင်စွမ်းရှိသူ ဖြစ်ပါသည်။

၃။ ဖြေလျော့ခွဲဝထားအောက်လမ်းဖန်တီးမှုအတောက်ပညာ

ဖြေလျော့ခွဲသည် စာရေးဆရာတင့်တယ်၏ ထင်ရှားကျော်ကြား လူကြိုက်များ
သော ဝတ္ထုဖြစ်သည်။ ထိုဝတ္ထုကို တင့်တယ်သည် ၁၉၄၈ ခုနှစ်တွင် (၁)ကြိမ်၊ ၁၉၅၅
တွင် (၁)ကြိမ် ထုတ်ဝေခဲ့ပါသည်။ ထိုဝတ္ထုကို ဒါရိုက်တာ ဦးချစ်ခင်က ရပ်ရှင်
ရိုက်ကူးသောအခါတွင်လည်း လူကြိုက်များခဲ့ပါသည်။ ဖြေလျော့ခွဲ ဝတ္ထုမှုရှင်းအစမှာ
၁၉၄၈ ခုနှစ် ဇန်နဝါရီလထုတ် ပဒေသာမဂ္ဂင်း၌ မဂ္ဂင်းဝတ္ထုရှည်အဖြစ် ဖော်ပြခဲ့ရ
ပါသည်။

အောက်လမ်းအကျဉ်း

ပြည်မြို့ရှိ သစ်စက်သူငွေးကြီး ဦးစံအောင်နှင့် ဒေါ်သိန်းနှဲတို့တွင် သားသမီး
(၄)ဦး ရှိသည်။ ကိုကိုကြီး၊ ကိုကိုလတ်၊ မိမိလေးနှင့် ကိုထွေးတို့ဖြစ်ကြသည်။
ကိုကိုလတ်သည် မြန်မာ့သစ်လုပ်ငန်းကို နိုင်ငံခြားသားမျက်နှာဖြူများ လက်ဝါးကြီး

^၁ မြင့်ကြည်၊ ဦး၊ ၁၉၇၇၊ ၈၃။

အပ်ထားခဲ့ရာမှ အမျိုးသားပိုင်လုပ်ငန်းအဖြစ် ရပ်တည်ခွင့်ရသောအခါတွင် တိုးတက်လာအောင် ကြံစည်နေသူဖြစ်သည်။ ကိုကိုလတ်သည် သုံးထပ်သားလုပ်နည်း အတတ်ပညာကို အက်လန်သို့သွား၍ သင်ယူသည်။ မြန်မာပြည်၌ သုံးထပ်သားကို တီထွင်ထုတ်လုပ်ရန်ဖြစ်သည်။ ကိုကိုကြီးမှာ သစ်လုပ်ငန်းကို စိတ်ဝင်စားသူမဟုတ်ပေ။ မိမိလေး မှာ စိတ်လုပ်ရှားလွယ်ပြီး အချို့ရေးတွင် စိတ်ထင်ရာကို လုပ်တတ်သူဖြစ်သည်။ ကိုထွေးမှာမူ ငယ်ရှုယ်သူဖြစ်သည်။ သစ်စက်သူငွေးကြီး ဦးစံရွှေအောင်နှင့် အလုံဖစ် ဖြစ်သူ ဦးနေခွန်းတို့သည် အညာအေသမှ သစ်လုပ်ငန်းလုပ်ရန် လာရောက်ခဲ့သူများ ဖြစ်သည်။ ပြည်မြို့တွင် သောင်တင်နေရာမှ နိုင်ငြားသားပိုင်သစ်စက်တွင် ဝင်ရောက် လုပ်ကိုင်ခဲ့ကြသည့် သူ့ကယ်ချင်း၊ ၂ ယောက်လုံး မသိန်းနဲ့ကို ချုစ်ခဲ့ကြသည်။ မသိန်းနဲ့က ဦးရွှေစံအောင်ကို ရွေးချယ်ခဲ့သည်။ ဦးရွှေစံအောင်သည် ရှိုးသားကြီးစားသောကြောင့် စက်သူငွေး၏ ယုံကြည်နှုံးရပြီး ရာထူးအဆင့်ဆင့် တိုးမြှုင့်ခံရသည်။ စက်သူငွေး နိုင်ငြားပြန်သွားသောအခါ သစ်စက်ကြီးကို ဆက်ခံခွင့်ရခဲ့ပြီး ကြီးပွား ချမ်းသာလာသည်။ ဦးနေထွေးမှာ မူးယစ်သောက်စား၍ တဖြည်းဖြည်းပျက်စီးလာပြီး သစ်စက်တွင် ဂန်ဒယ်အဖြစ်လုပ်ကိုင်ရင်း သစ်လုံးပို့သောကြောင့် ခြေတစ်ဖက် ဖြတ်ခဲ့ရသည်။ ထိုအကြောင်းနှင့်ဆက်စပ်ပြီး ဦးနေထွေးက ဦးရွှေစံအောင်ကို မကျေနပ်ခဲ့ပေ။ ဦးရွှေစံအောင်ကမူ အလုပ် မလုပ်နိုင်သောသူ့ကယ်ချင်းကို ဂန်ဒယ်လစာ ပေးမြှုပ်ပေးသည်။ ဦးနေထွေး သမီးကြီးယောက်ဗျား ကိုဖိုးလှမှုလည်း ဂန်ဒယ်အဆင့်ဖြင့် အလုပ်လုပ်နေသည်။ စားဝတ်နေရေး ခက်ခဲသောကြောင့် သမီးကယ် အလုံသည် ဦးရွှေစံအောင်အီမီတွင် အီမီအကူအဖြစ်လုပ်ရန် ရောက်လာခဲ့သည်။ ဖင်းနှေခွန်းက တားမြစ်ခဲ့သည်။

သူငွေးကတော် ဒေါ်သိန်းနဲ့က လုံမ ဟူသောအမည်ကို အလုံဟု ပြောင်းပေးပြီး သဘောကျခဲ့သည်။ ဦးရွှေစံအောင်၏ တိုက်နှင့် ကပ်နေသောတိုက်တွင် သူငွေးသမီးခင်နှင့်လွင် ရှိသည်။ မိဘများက ကိုကိုလတ်နှင့်သဘောတူထားသည်။ ကိုကိုလတ်သည် အလုံကို စွဲလန်း ချုစ်ခင်လာသည်။

အလုံဖက်က တုံ့ပြန် ချုစ်ခင်မိသော်လည်း ဂုဏ်အဆင့်အတန်း ကွာခြားမှုလက်ထပ်ရန် စီစဉ်ထားသူ ရှိမှုကြောင့် ငြင်းပယ်ခဲ့သည်။ အလုံက အီမီကြီးမှ ထွက်ခွာသွားရန်ပြောဆိုရာတွင် ဒေါ်သိန်းနဲ့ ခွင့်မပြုခဲ့ပေ။ အလုံသည် ငွေကြေးကိစ္စများတွင် စိတ်ချရပြီးလျှင် သမီးဖြစ်သူ မိမိလေး၏ အချို့ရေးကိစ္စများ၌ စောင့်ကြည့်ပေးသူဖြစ်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ ကိုကိုကြီးသည် မန္တလေးမှ သူငွေးသမီးနှင့်လက်ထပ်ပြီး မန္တလေးသို့ လိုက်ပါသွားသည်။ မိမိလေးမှာလည်း သူငွေးသား ခင်ကြွနှင့် လက်ထပ်၏ ရန်ကုန်သို့ လိုက်သွားသည်။ ကိုကိုလတ်သည် သုံးထပ်သား တီထွင်ဖော်စပ်ရှုံး

မအောင်မြင်သေးပေ။ အလုံကလည်း ပြန်မချစ်သောကြောင့် သစ်စက်၌ အနေများ ခဲ့သည်။ ထိုမှတဆင့် အလုံနှင့်ကိုလတ်တို့ ချစ်ခဲ့မိကြသည်။ အလုံသည် ကိုလတ်နှင့် ဝေးရန် မိမိလေးနှင့် ရန်ကုန်သို့လိုက် ခဲ့သည်။ ဦးရွှေစံအောင်က အလုံကို ကိုလတ်နှင့် လက်ထပ်ပေးရန်အတွက် ပြန်ခေါ်လာခဲ့သည်။ ကြိုတွင် အလုပ်သမားပြသုနာ ပေါ်လာသည်။ သပိတ်ခေါင်းဆောင်များမှာ အလုံ၏ခဲ့အို ကိုဖိုးလှနှင့် ဖောင် ဦးနေဒွန်းတို့ ဖြစ်သည်။ သပိတ်မောက်သူများသည် မြို့မှ အလုပ်သမားလူမိုက်များကို ခေါ်ပြီးလျင် စက်ရုံကို အတင်းဖွင့်ရန်ကြံစည်သည်။ ကိုလတ်တို့ ဘက်ကမူ အနုနည်းနှင့် ဖြေရှင်းလိုသည်။ အလုပ်သမားများသည် ခြိကိုစိုင်းလာပြီး ခဲနှင့်ပစ်ကြသည်။ ကိုကိုကြီးက အကြမ်းနည်းဖြင့် တုံ့ပြန်ရန် အကြံပေးသည်။ ဦးရွှေစံအောင်က လက်ခံသည်။ အလုံသည် ခဲ့အို ကိုဖိုးလှထံ သွား၍ ဦးရွှေစံအောင်တို့နှင့် စွဲစပ်ဖြေရှင်းရန် ပြောဆိုသည်။ အလုံ၏ ညီးနှင့်မှုအရ သစ်စက်အနီးရှိ တံတားပေါ်တွင် နှစ်ဦးနှစ်ဖက် တွေ့ဆုံးရန် သဘောတူခဲ့ကြသည်။ အလုပ်သမားများက သဘောတူသော်လည်း ဦးနေဒွန်းက အပြင်းအထန် ကန်းကွက်သည်။ ကိုကိုကြီး၏ အကြံပေးချက်အတိုင်း အလုပ်သမားလူမိုက်များကိုခေါ်၍ တုံ့ပြန်ရန်စီစဉ်ထားမှုကို ဦးရွှေစံအောင်ဘက်က ဖျက်သိမ်းပေးသည်။ စက်ရုံမှုလူမိုက်များကို ခေါ်မလာရန် ကိုထွေးအား သွား၍ အချိန်မိတားစေသည်။ သို့ရာတွင် ကိုထွေးပေါ့ဆမှုကြောင့် ကိုကိုကြီးခေါ်လာသော အလုပ်သမားများသည် လက်နက်ကိုင်ဆောင်ကာ ချိတက်လာကြသည်။ ဦးနေဒွန်းသည်စက်ရုံမှ အလုပ်သမားလူမိုက်များကို မြင်သည်နှင့် ဦးရွှေစံအောင်ကို ပြေး၍ ဓားနဲ့ထိုးသည်။ ဦးရွှေစံအောင်တို့ဘက်မှ အစောင့်ခေါ်ထားသော ပုလိပ်များပစ်ခတ်မှုကြောင့် ဦးဖိုးလှနှင့် ဦးနေဒွန်းသေဆုံးခဲ့သည်။ အလုံသည် မိမိကြောင့် ဦးရွှေစံအောင်သေဆုံးရသည်ဟုယူဆပြီး ကိုလတ်အား ရှောင်၍နေသည်။ ကိုလတ်ပေးခဲ့သည့်ငွေ (၁၀၀၀) ကို ရင်း၍ ဘဏော်လိပ်ချုပ်ဆိုင် တည်ထောင်ခဲ့သည်။ ဒေါ်သိန်းနဲ့မသေမီ ဆန်စက်အတွက် အမွှေစုကို ခွဲဝေရာ ဒေါ်သိန်းနဲ့က မိမိဝေစုအား အလုံကို ခံစားစေခဲ့သည်။ မိမိလေးနှင့် ကိုထွေးတို့သည် ကိုကိုကြီး၏ဆန္ဒအတိုင်း သစ်စက်ရောင်းပစ်ပြီး အမွှေခွဲရန် သဘောတူကြသည်။ သစ်စက်ကို သံယောဇ်ရှိသော ကိုလတ်သည် မရောင်းလိုပေ။ သစ်စက်မရောင်းသည့်ဘက်က အလေးသာရန်အတွက် အလုံကမိမိလေးအား သူ၏ဝေစုကို ပေးခဲ့သည်။ မိမိလေးက သဘောတူသည့်အတွက် ကိုလတ်၏ဆန္ဒပြည့်ဝသွားသည်။ သစ်စက်မရောင်းဖြစ်တော့ပေ။ ဘတ်သိမ်း၌ ကိုလတ်နှင့် အလုံတို့ပေါင်းဖက်မိကြသည်။

ဇာတ်ပျိုးပိုင်းဖန်တီးပုံ

ဖြေလျော့ခွေဝ္မာတွင် ဇာတ်ပျိုးပိုင်း၏ အဓိကဇာတ်ဆောင်ဖြစ်သည့် အလုံနှင့် စာဖတ်သူတိအား စတင် မိတ်ဆက်ပေးခဲ့သည်။ အလုံ၏ အကြောင်းကို တင်ပြရာ၌ စာရေးသူသည် အပြောဖြင့် မတင်ပြဘဲ အပြန်သုံးကိုသုံး၍ ဇာတ်ကွက်ဖော် တင်ပြထားသည်။ ဇာတ်ပျိုးပိုင်းဇာတ်ကွက်တွင် ပြည်မြို့၏ တောင်ကုန်းပေါ်ရှိ အလွန် ကြီးမားကျယ်ပြန့်လှသော တိုက်အမိမ်အတွင်းသို့ ခပ်နွမ်းနွမ်းအဝတ်အစားနှင့် ရုပ်ရည် ချောမောလှပသော မိန်းမပျို့လေးတစ်ဦး ရောက်လာပုံနှင့် အစပျိုးထားသည်။ စာရေးသူသည် အဓိကဇာတ်ဆောင်ဖြစ်သော အလုံ၏ ဘဝအနေအထားကို ဝတ်စားဆင်ယင်မှ သွင်ပြင်ပုံပန်းတို့ဖြင့် တင်ပြခြင်းနှင့်အတူ ဇာတ်လမ်း၏ နောက်ခံတည်ရာ ဖြစ်သော ပြည်မြို့၊ တောင်ကုန်းပေါ်ရှိ တိုက်ကြီးကိုလည်း ထည့်သွင်းတင်ပြသည်။ နောက်ခံနှင့် ဇာတ်ဆောင်ကို တွေ့ရှု တင်ပြခြင်းဖြင့် စာဖတ်သုံးစိတ်တွင် သိလိုစိတ်ထက်သန် လာစေသည်။ တိုက်ကြီး၏ ခမ်းနားထည်ဝါမှုနှင့် မိန်းမပျို့လေး၏ နွမ်းပါးမှုကိုယှဉ်၍ ပြောက်တွင် တင်ပြလိုက်ခြင်းဖြင့် ထိုအမိမ်နှင့်မိန်းမပျို့လေးသည် မည်သို့ပတ်သက်လာ မည်ကို သိလိုလာကြသည်။ တစ်ဖက်မှုလည်း အဆင်အပြင်ခမ်းနားမှုများကို အနုစိတ်သာရပ်ဖော်တင်ပြပြီးလျင် တစ်ဖက်မှုလည်း အလုံ၏ ကြောက်ရုံးအားငယ်စိတ်ကို ဖော်ပြထားသည့်အတွက် စိတ်ဝင်စားဖွယ် ဖြစ်လာရသည်။ ထိုအချိန် အသက် ဂျေနှစ်အချယ် အနောက်တိုးအဝတ်အစားကို ဝတ်စားသည့် ယောက်ဥားပျို့တစ်ဦး လက်ခွဲအိတ် ကိုင်၍ ဝင်လာသည့်အခန်း ထည့်စားသည်။ ထိုသူသည် ကိုကိုလတ် ဖြစ်သည်။ ကိုကိုလတ်သည် နိုင်ငံခြားမှ ပြန်လာသူပါရီ သစ်တန်တွက်ပုံလက်ာကို ဆို၍လာသည်။ လျေကားထိပ်ဆိုသို့ ပြုဗျာ ရပ်ကြည့်နေရာတွင် အလုံနှင့်ဆုံးမြိုက်တွင် ချောမောလှပ၍ ဆင်းရော့မိန်းမပျို့နှင့် အမိကြီးရှင် ယောက်ဥားပျို့တို့အား ဇာတ်ပျိုးပိုင်း၏ပင် တွေ့ဆုံးပေးလိုက်သောအခါ ထိုသူနှစ်ဦး၏ ဂုဏ်ရည် မတူသော ချုပ်မေတ္တာဇာတ်လမ်းအပေါ် စာရေးသူတို့ အာရုံစုံတို့ကိုလာမိကြပါသည်။ ဇာတ်ပျိုးပိုင်း၏ပင် စာရေးသူက မိမိလေးနှင့် ကိုတွေ့ဗုံးတို့ တွေ့ဆုံးပြောဆိုခန်းဖြင့် ကိုလတ်သည် သစ်လုပ်ငန်းအပေါ် အာရုံ ဝင်စားသော ခေတ်မိတိုးတက်သည့် လူငယ်တစ်ယောက်ဖြစ်ကြောင်း အသိပေးခဲ့သည်။ ဇာတ်ပျိုးပိုင်း၏ပင် စာရေးသူသည် အဓိက ဇာတ်ဆောင်နှစ်ဦးနှင့် မိတ်ဆက်ပေးသည်။ အဓိကဇာတ်ဆောင်နှစ်ဦး၏ မတူညီသော ဘဝအနေအထား၊ တွေ့ဆုံးခန်းတို့ဖြင့် စိတ်ဝင်စားသောအခေါ်အဝါဒ် အမြေအနေ၊ အလုံ၏ အမြေအနေတို့ကို သိသာအောင်တင်ပြခဲ့သည်။ ကိုကိုလတ်၏ အခြေအနေ၊ အလုံ၏ အခြေအနေတို့ကို ကြိုကြိုတင် ငင်းကျင်း အသိပေးထားသောအခန်း ဖြစ်ပါသည်။

ကိုကိုလတ်သည် ဘီလပ်မှပြန်လာပြီး အိမ်အကူ အလုံနှင့် တွေ့သောအခါ
ကရုဏာ သက်ခဲ့သည်။ အလုံအားတွေ့စကပင် အားပေးနှစ်သိမ့်ခဲ့သည့် ဘတ်ကွက်ကို

“အရိုးခံသက်သက် ရှုက်သလို ကြောက်သလို ရင်ကလေးဖိုမလို
ဖြစ်နေရှာသော ဆင်းရဲသူကလေး အလုံအား ကိုကိုလတ်မှာ
သနားလည်းသနား၊ အားမလိုအားမရလည်း ရှိသောကြောင့် ဘာ
ကြောက်ရမလဲအလုံရဲ့ မေမေကြီးက မင်းကို ကိုက်စားမှာလား
ထမင်းပွဲပြင်ပြီးပါပြီ မေမေကြီးရှင့်ဟု”

သင်ပေးသည့်အခန်းကိုလည်း ထည့်သွင်းထားပါသည်။

ဓနာက်ခံပန်တီးပုံ

ဘတ်လမ်းဖြစ်ပေါ် ဖန်တီးမှုတွင် နောက်ခံအဖွဲ့သည်အရေးပါသည်။ ဘတ်ပျိုး
ပိုင်းတွင် တင်ပြခဲ့သော တောင်ကုန်းပေါ်က တိုက်အိမ်ကြီးသည် နေရာဒေသ နောက်ခံ
ဖြစ်သည်။ ဘတ်ဆောင်နှစ်ဦး၏ ချစ်ခင်း၊ ဘဝချင်းအားပြုင်မှုတွင် အခြေအနေချင်း
ခြားနားသည့်သဘောကို နောက်ခံအဖွဲ့နှင့် တင်ပြလိုက်ခြင်းဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင်
ဖြေလျှော့ခွေဝှက် ဘတ်လမ်း ဖြစ်တည်မှုတွင် အချိန်ကာလနောက်ခံနှင့် နေရာဒေသ
နောက်ခံတို့သည် အရေးပါသည်။ အချိန်ကာလမှာ လွှတ်လပ်ရေးခေတ်ဦးကာလ
ကိုလိုနိုင်ခေတ်တွင် ဆန်စက်၊ သစ်စက် စသောလုပ်ငန်းကြီးများသည် နယ်ချဲ့မျက်နှာဖြူ
တို့၏ လုပ်ငန်းများဖြစ်သည်။ မြန်မာတို့မှာ လုပ်ငန်းပိုင်ရင် နယ်ချဲ့လက်အောက်တွင်
လုပ်သားများအဖြစ် လုပ်ခွင့်ရသည်။ လွှတ်လပ်ရေးရြှုံးနောက်ပိုင်း နယ်ချဲ့ပိုင် စက်ရုံး
အလုပ်ရုံးလုပ်ငန်းများသည် မြန်မာတို့ ပိုင်ဆိုင်ခွင့်ရလာသည်။ ထိုသို့ရလာသောအခါ
မြန်မာလူမျိုးများထဲမှ စက်ရုံး၊ အလုပ်ရုံး ပိုင်ရှင်များသည် အရင်းရှင်များဖြစ်လာကြ
သည်။ အလုပ်သမားတို့သည် အရင်းရှင်တို့အား ဆန်းကျင်တွန်းလှန်၍ လူမှု အခွင့်
အရေး တောင်းလာကြသည်။ ထိုကာလတွင် နိုင်ငံရေး တည်ပြုမှု မရှိသည့်အလျောက်
စီးပွားရေးတည်ပြုမှု မရှိကြပေး။ စက်ရုံး၊ အလုပ်ရုံးများ၏ အရင်းရှင်ဆိုသည့် ပိုင်ရှင်
များနှင့် အလုပ်သမားများ ပဋိပက္ခဖြစ်ပွားနေသည်။ ထိုသို့သောခေတ် အခြေအနေ
များကို စာရေးဆရာတန်းတယ်သည် တွေ့မြင်ကြားသိနေရသည်။ တွေ့မြင်ကြားသိနေ
သည့်အလျောက် မြန်မာလူငယ်များထဲတွင် တိုးတက်ခေတ်မီသော အတွေးအမြင်ရှိ
သည့် လူငယ်များ ပေါ်ပေါက်လာစေလိုသည်။ ထိုလူငယ်များ၏ စွမ်းအားဖြင့် မြန်မာ
စက်ရုံး၊ အလုပ်ရုံး လုပ်ငန်းများကို မြန်မာပိုင်အဖြစ် ဆက်လက် တည်တုံးစေလိုသည်။

[°] တန်တယ်၊ ၁၉၅၅၊ ၅၇။

ခေတ်မီတိုးတက်သော နည်းပညာများနှင့် တည်ဆောက်စေလိုသည်။ ထိုစေတနာကို အရင်းခံ၍ ဖြေလျော့ခွဲ ဝတ္ထုဇာတ်လမ်းကို ဖန်တီးခဲ့ပါသည်။ စိတ်ကူးယဉ်အချစ် ဝတ္ထုဟု ဆိုရသော်လည်း ဝတ္ထု၏ နောက်ခံအချိန်ကာလနှင့် နေရာဒေသတို့မှာ ခိုင်လုံ သည်။ အသင့်ယူတို့ရှိသည်ဟု ဆိုရမည်။ ခေတ်ပြိုင်အဖွဲ့သဘော ပါသည်။

နောက်ခံနှင့်ဝတ္ထုဇာတ်လမ်း၏ ဆက်စပ်မှုကို နတ်နှစ်ကလည်း

“ဘတ်လမ်း၊ ဘတ်ဂွက်နှင့် လိုက်လျော့သော အထောက်အကူ ဖြစ်သော ကာလဒေသနှင့်လုပ်ငန်းအငွေ့အသက်များ အင်မတန်လျော့ပါး ချို့တဲ့နေရွှင် ယင်းဝတ္ထုသည် စိတ်ကူးယဉ်အဆင့်၊ ပုံပြင်အဆင့် အခြေအမြစ် မရှိသော အဆင့်တွင်သာ ရှိနေမည်”

ဟုဆိုခဲ့ပါသည်။

သိန်းဖော်မြှင့်ကလည်း ဘတ်လမ်းကောင်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်ရန်နှင့် ဘတ်အိမ်ခိုင်မာရန်အတွက် နောက်ခံဝန်းကျင်၏ အရေးပါပုံကို

“ဘတ်လမ်းနှင့် ဘတ်အိမ် တည်ဆောက်ရန် ရေခံ၊ မြေခံ လိုသည်။ ရေခံ၊ မြေခံကိုမြှုပ်သာ အဆင်ပြုသော ဘတ်အိမ်၊ ဘတ်လမ်းများ တည်ဆောက်နိုင်သည်။ ထိုရေခံ၊ မြေခံ သည်ကားလူမှုရေး၊ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေးစသော လူလောက၏ အရေးအရာများကို ထင်ဟပ်ဖော်ပြထားသော ဝတ္ထုတည်ရာ ရေခံ၊ မြေခံ ဖြစ်သည်။ ရေခံ၊ မြေခံ ကောင်းသည်နှင့် အမျှဇာတ်လမ်း၊ ဘတ်အိမ်ကောင်းသည်။ ရေခံ၊ မြေခံ တင့်တယ်သည်နှင့်အမျှ ဘတ်လမ်း၊ ဘတ်အိမ် ခမ်းနားသည်။ ထို့ကြောင့် ဝတ္ထုရေးလိုလျှင် လူလောက၏ အရေးအရာများကို လူတို့အတွက် အမိပွားယုံရှိသော ရေခံ၊ မြေခံ အကွက်ကျကျ ရွှေးချယ်တာ်ရန် လိုသည်”၂

ဟု မိန့်ဆိုထားပါသည်။

အထက်ပါအဆိုအမိန့်အတိုင်းပင် ဖြေလျော့ခွဲဝတ္ထုကို တင့်တယ်သည် အချစ်ဝတ္ထုဟု ဆိုသော်လည်း ထိုခေတ်ကအမှန်တကယ် ဖြစ်ပေါ်နေသော ဒီဇိုင်းလောကနောက်ခံကို အသုံးပြုထားသည်။ အရင်းရှင်နှင့် အလုပ်သမားတို့၏ ပဋိပက္ခများကြောင့် မြန်မာ့စီးပွားရေး ဆုတ်ယုတ် ကျဆင်းမည်ကို စိုးရိမ်ဟန်တူသည်။ နှစ်ဦး

^၁ နတ်နှစ်ကိုနှင့်အများ၊ ၁၉၇၅၊ ၁၉၃။

^၂ သိန်းဖော်မြှင့် ၁၉၆၈၊ ၆၃။

နှစ်ဖက် အပြောလည် ညီနှင့် ဆွေးနွေးခြင်းဖြင့် အဆင်ပြရောမွေးရန် ဦးတည်၍ ဘတ်လမ်းဆင်ထားပါသည်။

ဘတ်တက်ပိုင်းဖန်တီးပုံ

ဘတ်တက်ပိုင်းတစ်လျောက်တွင် ဖြစ်ရပ်များသည် ဂုဏ်အဆင့်အတန်းခြင်း မတူသော ဘတ်ဆောင်နှစ်ဦး၏ ချစ်ခြင်းအရှိန်ဖြင့်လာသကဲ့သို့ နှစ်ဖက်မိဘများကို မူတည်၍ဖြစ်လာမည့် ဘတ်လမ်းပဋိပက္ခ သို့မဟုတ် အားပြုင်မှုများသည် အရေးပါ လာမည်ဖြစ်သည်။

ဘတ်ထွေတ်ပိုင်းတွင် ဖြစ်ပွားသည့် အလုပ်သမားနှင့် ပိုင်ရှင်တို့၏ အဓိကရှုဏ်း ပြသနာကို တင်ပြရာတွင် နှစ်ဦးနှစ်ဖက် လူသေသည်အထိ ဖော်ပြသွားမည်ဖြစ်သည်။ ထိုသို့ဖော်ပြရာတွင် ဘတ်ထွေတ်ပိုင်းသို့ရောက်မှ ရုတ်တရက် ပြင်းထန်သောပဋိပက္ခကို တင်ပြခြင်း ထက် ဘတ်တက်ပိုင်းထဲကပင် ပဋိပက္ခကို မသိမသာ ထည့်ပေးခြင်းဖြင့် တဖြည်းဖြည်း အရှိန်ရလာသည့်သဘောကို ဆောင်လာမည်။ အသင့်ယုတ္တိလည်း ရှိလာမည်။ ထိုသို့ဘတ်ရှိန်ကို သဘာဝကျကျ မြင့်တက်လာစေရန် ဘတ်ဆောင်များ၏ အခြေအနေကို ကြိုတင်၍ စရိတ်အဖြစ် ဖန်တီးထားရသည်။ အလုပ်သမားဖက်မှ ပဋိပက္ခကို ဦးဆောင်သူမှာ အလုံး၏ဖခင် ဦးနေဒြန်းဖြစ်သည်။ တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် သေဆုံးသည်အထိ ပဋိပက္ခ ဖြစ်ပွားမှုကို ဦးဆောင်သူ ဦးနေဒြန်းစရိတ်သည် ခိုင်မှာ သာ ဘတ်လမ်းဖြစ်ရပ်သည် ခိုင်မှလာမည်ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ဘတ်တက်ပိုင်း၏ အစဉ်ပင် နောက်ကြောင်းပြန် ဘတ်ကွက်ကိုသုံး၍ ဦးနေဒြန်းနှင့် ဦးရွှေ့အောင် တို့၏ဘဝကို ဖော်ပြခဲ့သည်။ ဦးနေဒြန်းသည် ဒေါသိန်းနွဲကို ဆုံးရှုံးခဲခြင်း ဦးရွှေ့အောင်က သစ်စက်ပိုင်ရှင်ဖြစ်နေချိန်တွင် ဂန်ဒယ်အဖြစ် လုပ်ကိုင်ရခြင်းအပေါ်၌ မကျေမနပ် ဖြစ်နေသူဖြစ်သည်။ မတော်တဆသစ်လုံးပါ၍ ခြေတစ်ဖက် ဖြတ်ရသော အခါ နာကျော်းစိတ်သည် ပိုမိုပြင်းထန်ပြီး ဦးရွှေ့အောင်အပေါ် ရန်ပြုရန် အားခဲ ထားသူဖြစ်သည်။ ထိုအခြေအနေများကို ကြိုတင်ခင်းကျင်းထားပြီးမှ ဘတ်ထွေတ်ပိုင်း ဖြစ်ရပ်ကို တင်ပြလိုက်သောအခါ စာဖတ်သူတို့အနေဖြင့် အသင့်ယုတ္တိရှိသည်ဟု ထင်မြင်လာသည်။ တင့်တယ်သည် စိတ်ကူးယဉ်အချစ်ဝှေ့၊ ရေးဆိုသည့်အလျောက် ဂုဏ်ရည်မတူသူ နှစ်ဦး၏ အချစ်ကို ဖွဲ့သိသော ဘတ်ကွက်များကို ကြားခံထည့်ပေး ခြင်းဖြင့် ပရီသတ်အကြိုက်ဖြစ်အောင် ဆွဲဆောင်ယူသည်။ တစ်ဖက်မှလည်း ခေတ်ကို ထင်ဟပ်သည့်အဖွဲ့များ ပါဝင်ပြီး ခေတ်ပြုင်သဘော ဆောင်အောင် ဘတ်လမ်းဆင် တင်ပြထားပါသည်။

ဘတ်တက်ပိုင်းတွင် ဆင်းရဲသောအလုံအပေါ်၌ ဒေါသိန်းနဲ့ သည် ယုံကြည်ခြင်းနှင့် ချစ်ခြင်းကို ပြသခဲ့သည်။ ထိုသို့ ယုံကြည်ချစ်ခြင်းစေရန်လည်း အလုံက မိမိလေးကို စောင့်ရှုက် ကာကွယ်ပေးခဲ့သည်။ ကိုကိုလတ်က အလုံကို ချစ်ခွင့်ပန်ရာ၌လည်း အလုံသည် ချက်ခြင်း တုံ့ပြန်ခြင်းမပြုဘဲ တတ်နိုင်သမျှ ရောင်ပြီးခဲ့သည်။ မိမိလေးနောက် လိုက်သွားသည်။ နောက်ဆုံးတွင် ကိုကိုလတ်၏ သုံးထပ်သားလုပ်ငန်းမအောင်မြင်ခဲ့မှုအပေါ် ခံစားချက်၊ မိမိအတွက် ခံစားချက်ကို နားလည်လာသော အခါ တွင်မှ လက်ခံခဲ့သည်။ ထိုဘတ်ကွက်များကို ကြည့်လျင် တင့်တယ်သည် စိတ်ကူးယဉ် ဝတ္ထုဟူ၍ ဖြစ်သလို ရေးဖွဲ့ခြင်းမဟုတ်ဘဲ သူဖန်တီးတင်ဆက်သည့် ဘတ်ကွက်တိုင်းကို အကျိုးသင့်အကြောင်းသင့် ဖြစ်အောင်ရေးဖွဲ့ထားသည်ကို တွေ့ရပါသည်။

ထိုအကြောင်းကို မောင်ခင်မင်(စန္ဒဖြူ) ကလည်း

“ဖြစ်ရပ်များကို အကြောင်းအကျိုးဆက်ကာ ဝတ္ထုဘတ်လမ်းပုံစံဖြင့် ရေးဖွဲ့သောအဖွဲ့မျိုးကို ဘတ်လမ်းအဖွဲ့ဟု ဆိုလိုခြင်းဖြစ်ပါသည်”

ဟုဆိုခဲ့သည်။ တင့်တယ်၏ဝတ္ထုများကို လူကြိုက်များရခြင်းမှာ သူ၏ ဘတ်လမ်းဖန်တီးမှုတွင် ဘတ်ကွက်များ အချိတ်အဆက်ကောင်းမွန်မှုပါသည်။ ထိုသို့ ချိတ်ဆက်ရာ၌လည်း အကျိုးသင့် အကြောင်းသင့်ဖြစ်အောင် ချိတ်ဆက် တင်ပြနိုင်သောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။

ဘတ်တက်ပိုင်းတွင် အလုံသည် ဒေါသိန်းနဲ့ အားကိုးရသော လူတစ်ယောက် အဖြစ် ပါဝင်လှပ်ရှားရသည်။ ဒေါသိန်းနဲ့သမီး မိမိလေး ယောက်များနောက် လိုက်မည့်ကိစ္စတွင် အလုံကြောင့်အချိန်မီ တားဆီးနိုင်ခဲ့သည်။ စာရေးသူသည် ပရီသတ်အကြိုက် ဘတ်လမ်းဖြစ်ရန် ဖန်တီးရာတွင် အဓိကဘတ်ဆောင် တစ်ဦးဦးကို ဗဟိုပြု၍ ဖန်တီးယူရသည်။ ထိုသဘောကို ဝတ္ထုရှုည်ရေးနည်း ဖြတ်လမ်းစာအုပ်ကို ရေးသားသူ လော်ရာဂုဏ်ကွန်းက

“ဝတ္ထုတွင် ပါဝင်သော ဘတ်ဆောင်တိုင်းသည် အရေးပါသော လည်း စာရေးသူအနေဖြင့် ဘတ်လမ်း၏ ဗဟိုကျသော ဘတ်ဆောင် အပေါ်၌ အာရုံစုံစိုက်မှ ဘတ်လမ်းသည် အင်အားရှိနိုင်မည်။ သင်သည် တစ်ဒါလိုင်မျှရှိသော ဘတ်ဆောင်များအပေါ် အာရုံ

ရူးစိက်ထားပါက စာဖတ်သူအနေဖြင့် စိတ်ရှုပ်ထွေးသွားနိုင်
သည်။ ခံစားမှုများ ဆုံးရှုံးသွားမည်”^၁

ဟုဖော်ပြထားပါသည်။ အထက်ပါ နည်းစနစ်အတိုင်းပင် တင့်တယ်သည် အလုံကို အဓိက ေတာ်ဆောင်အဖြစ် ဗဟိုပြချု ဖြေလျော့ခွေေတ်လမ်းကို ဖွဲ့စည်းတည်ဆောက် ထားသည်။ အလုံ၏ ဂျပ်ရည်ချောမောမှာ၊ ဆင်းရဲသော်လည်း ရိုးသား၍ စိတ်ထား မြင့်မြတ်မှု၊ လိမ္မာပါးနှင့်မှု၊ မိမိနှင့်ရှင်ရည်မတူသည့်အချစ်ကို ကြိုးစား၍ ရှောင်ရှားမှု၊ အနစ်နာခံမှု စသည့်စရိတ်များဖြင့် ဖန်တီးယူကာ စရိတ်နှင့်လိုက်ဖက်သော ေတာ်ကွက် များကိုစိစော်၍ ပါဝင်လှပ်ရှားစေသည်။ ပရီသတ်တို့သည် ဗဟိုပြေေတ်ဆောင် အလုံကို ချုစ်ခင်သနားလာသည်။ အလုံ၏ ခံစားမှုနှင့် တစ်သားတည်း၊ တစ်ထပ်တည်းဖြစ်ကာ အလုံဘက်မှပါဝင်၍ စီးရိမ်လာကြသည်။ ကိုကိုလတ်နှင့်ပေါင်းဖက်နိုင်စေရန် စိတ်အား ထက်သန်လာကြသည်။ အလုံသည် ကိုလတ်အား ချုစ်ခင်သော်လည်း ချုစ်တုံးမပြန်ဘဲ ရှောင်ပြေးခဲ့သည်။ ချုစ်ခြင်းနှင့် စွန်းခွာခြင်းတို့ကို အလုံ၏စိတ်တွင်းအားပြုင်မှုများ အဖြစ် တင်ပြခဲ့သည်။ စိတ်တွင်းအား ပြုင်မှုများကြောင့် အလုံသည် ရှင်သိက္ခာရှိပြီး ပို၍ချုစ်စရာ၊ သနားစရာ ကောင်းလာသည်။ ပရီသတ်၏ အားးကို ဆွဲဆောင် ဖမ်းစား နိုင်စမ်း ပို၍ရှိလာသည်။ ေတာ်ဆောင်ပေါ် မူတည်၍ ေတာ်လမ်းသည်လည်း အင်အား ရှိလာသည်။ အလုံ၏စရိတ်ကို အဓိကထား၍ အနုစိပ်ခြယ်မှန်း တင်ပြသည်။ ေတာ် တက်ပိုင်းတွင် အလုံသည် ဒေါ်သိန်းနဲ့၏ ယုံကြည်မှု၊ ချုစ်ခင်မှုကို ရရှိခဲ့သည်။ ကိုလတ်နှင့် ချုစ်မိသော်လည်း မိမိလေးနောက်သို့ လိုက်ခြင်းဖြင့်ရှောင်ခွာခဲ့သည်။ တင့်တယ်သည် အချစ်ဝှုံးများကိုရေးရာ၌ စာဖတ်သူတို့သည် ေတာ်သိမ်းတွင် ချုစ်သူ နှစ်ဦးကို ပေါင်းဖက်ပေးမှ နှစ်သက်ကြသည်ကို နားလည်သဘောပေါက်သူ ဖြစ်သည့် အလောက် မည်သို့ပင် အလုံဘက်မှ စွန်းလွှတ်သော်လည်း ေတာ်သိမ်းတွင် သနား စရာကောင်းသော အလုံနှင့်ကိုလတ်တို့အား ပျော်ဆွင်စွာ ပေါင်းဖက်ပေးမှသာ ပရီသတ် အကြိုက်ဖြစ်မည်ကို နားလည်ထားသည်။ တို့ပြင် ေတာ်လမ်းသည် သမရှိုးကျ မဖြစ် ဘဲ ဆန်းကျင်ဘက် အုပ်စု အချင်းချင်း အားပြုင်မှုများ ပါဝင်ရန် လိုအပ်သည်။

အားပြုင်မှုနှင့်ပတ်သက်၍ ဂျိုးကော်နိုဘက်ကိုဖော်ကြ

“သင့်ေတာ်ကောင်များ ဘာကိုအများဆုံး တန်ဖိုးထား ဆောင်ရွက် ကြသည်ကို စီစဉ်ရမည်။ ထို့ကြောင့် ေတာ်လမ်းဖြစ်ပေါ်ရန် သူတို့ကို တိုက်ခိုက်ခိုင်းပါ။ ဘဝ၊ အချစ်၊ ငွေ၊ အလုပ်တို့ အတွက် တိုက်ပွဲဝင်ခိုင်းပါ။ သင်၏ ေတာ်ကောင်များသည်

^၁ Whit,2009,8.

ဘာကိုမှာ ဂရုမစိုက်ကြသွင် သူ့ပတ်ဝန်းကျင်၏ ဘတ်ကြောင်း
ဖြစ်ရပ်များသည် ကြံရာကျပန်းဖြစ်လာမည်”^၁

ဆိုလိုသည်မှာ ဘတ်လမ်းတွင် ပရီသတ်စိတ်ဝင်စားစေရန်နှင့် ဘတ်လမ်းသက်ဝင်လှပ်ရှားမှု ရှိစေရန်အတွက် အားပြိုင်မှု လိုအပ်သည်။ အားပြိုင်မှုဖြစ်ပေါ်စေရန် ဘတ်ဆောင်များတွင် ပန်းတိုင်ရှိရမည်။ ပန်းတိုင်သို့အရောက်သွားရာတွင် စာရေးသူက အခက်အခဲအတားအဆီးများ ရန်သူများကို ဖန်တီးပေးထားရမည်။ ဘတ်ဆောင်သည်မိမိ၏ပန်းတိုင်ဖြစ်သော ဘဝ၊ အချစ်၊ ငွေ၊ အလုပ်တစ်ခုခုအတွက် ဘတ်ဆောင်ကိုတိုက်ပွဲဝင်ခိုင်းပါ။ မိမိတို့ လိုအပ်သော ပန်းတိုင်ရောက်အောင် ဘတ်ဆောင်သည်ရန်သူအခက်အခဲ အတားအဆီးကို မည်ကဲ့သို့ ကျော်ဖြတ်သည်ဟုသော အချက်ကိုဆက်စပ်ယူ ထားခြင်းသည် ဘတ်လမ်းပင်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုကြောင့် ဂျိုးကော်နိုဘာမွှေ့က ဘတ်ဆောင်များတွင် တန်ဖိုးထားချက်ရှိရမည်။ ထိုအချက်အတွက် တိုက်ပွဲဝင်ခိုင်းရမည်ဟု ဆိုထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဖြေလျော့ခွေဝ္ာတွင် အားပြိုင်မှုနှစ်မျိုးပါဝင်သည်။ တစ်မျိုးမှာ စာဖတ်သူတို့သည် နှစ်သက်ခြင်း ရသဖြစ်ပေါ်လာစေရန် ဂဏ်နိမ့်သူအလုံနှင့် ဂဏ်မြင့်သူ ကိုလတ်တို့၏ အချစ်ချင်း အားပြိုင်မှုဖြစ်သည်။ ထိုအားပြိုင်မှုတွင် ကိုလတ်နှင့်သဘောတူထားသော အိမ်နီးချင်း သူငွေးသမီး ပါဝင်သည်။ သို့ရာတွင် အလုံနှင့်ထိုအမျိုးသမီးတို့၏ အားပြိုင်ခန်းကို တစ်ကွက် နှစ်ကွက်ခန်းသာ တင်ပြထားသည်။ ဝ္ာတူ၏အစိုကအားပြိုင်ခန်းမှာ သစ်စက်ပိုင်ရှင်နှင့် အလုပ်သမားတို့၏ ပဋိပက္ခ(သို့မဟုတ်) အားပြိုင်မှုဖြစ်သည်။ ထိုအချိန်က အရင်းရှင်နှင့် အလုပ်သမားတို့ကြား ယေဘုယျကျသည့်ပဋိပက္ခပြသာကို စာရေးသူက ဖြေလျော့ခွေ ဝ္ာတူဘတ်လမ်းတွင် သူငွေးဦးရွှေ့အောင်နှင့် အလုပ်သမား ဦးနေခွဲန်းတို့၏အားပြိုင်မှုဖြင့် တင်ပြထားသည်။ ဘတ်ထွက်ပိုင်းတွင် ဖြေရှင်းရင်ဆိုင်ရမည့် အရင်းရှင်နှင့် အလုပ်သမား အားပြိုင်မှုသည် အရှိန်အဟုန်ကြီးလာပြီး ဦးရွှေ့အောင်၊ ဦးနေခွဲန်း၊ ကိုပိုးလှတို့ သေဆုံးသည်အထိ ဖြစ်ခဲ့သည်။ ထိုအားပြိုင်မှုတွင် နှစ်ဦးနှစ်ပက် ဆုံးရှုံးနှစ်နာရသည့်အတွက် အချင်းချင်း ညီနှဲ့ချင်းဆောင်ရွက်ခြင်းဖြင့် ပြေလည်စေသင့်သည်ဟုသော အဖြေကို စာရေးသူက ထုတ်ဖော်တင်ပြခဲ့သည်။ စာဖတ်သူအကြိုက်ဖြစ်ရန် ဝ္ာတူဘတ်လမ်းသဘောမှာ ရှုပ်ထွေးမှုရှိရမည်။

ဖြေလျော့ခွေတွင် ထိုသို့ ရှုပ်ထွေးစေရန်အတွက် အလုပ်သမားခေါင်းဆောင်ဦးနေခွဲန်း သမီးအဖြစ် အလုံကို ဖန်တီးထားသည်။ အလုံသည် ဦးရွှေ့အောင်သားနှင့်

¹ Novakovich, 1995,72.

ချစ်ကြိုက်နေကြသည်။ ထိုသို့ ရှပ်ထွေးအောင် ချိတ်ဆက်လိုက်ခြင်းဖြင့် အလုံတို့၏ အချစ်ဘတ်လမ်းတွင် လူတန်းစားစရိတ်ကြလည်း ပါလာပြီး ပို၍ သည်းထိတ်ရင်ဖို့ ဖြစ်သေသည်။ ထိုဘတ်လမ်း၌ ဦးနေခွန်းသည် အလွန်တင်းမာသူဖြစ်သည်။ ဦးချွဲ့အောင်နှင့် ဒေါ်သိန်းနှဲ့တို့သည်လည်း ဦးနေခွန်းနှင့် အားပြိုင်ရသူများဖြစ်သည်။ စာရေးသူသည် ဘတ်လမ်းတွင် ကိုလတ်နှင့် အလုံကို ပေါင်းဖက်စေလိုသောကြောင့် ဘတ်တက်ပို့ဗို့ကပင် ကြိုတင်၍ ဘတ်ဆောင် စရိတ်ကို အထိန်းအကွပ်ပြထားသည်။ ဦးချွဲ့အောင် ဒေါ်သိန်းနှဲ့တို့သည် ပြင်းထန်သော အရင်းရှင် စရိတ်မရှိဘဲ လူတန်းစားခဲ့ခြားမှုလျော့ပါးသည်။ ချစ်ခြင်းမေတ္တာကို တန်ဖိုးထား သူများဖြစ်သည်ဟု ကြိုတင်ခင်းကျင်းဖန်တီးထားခဲ့သည်။ အလုံထွက်ခွာ သွားသောကြောင့် ကိုလတ်သည် စိတ်ဆင်းရဲ့ ကိုယ်ဆင်းရဲဖြစ်သည်ကို ဦးချွဲ့အောင်နှင့် ဒေါ်သိန်းနှဲ့ သိသော အခါ အလုံကိုပြန်ခေါ်ပြီးလျှင် ကိုလတ်နှင့် သဘောတူကြောင်း ပြောဆိုခဲ့သည်။ ထိုကဲ့သို့ ဘတ်ဆောင်များကို ကြိုတင်၍ ပျော့ပျော့ ပျောင်းပျောင်းစရိတ်မျိုး ဖန်တီးထားသော ကြောင့် ဘတ်သိမ်းပိုင်းတွင် နှစ်ဦးနှစ်ဖက် နာကျင်ခံစားရသည့်တိုင် ဒေါ်သိန်းနှဲ့သည် အလုံအပေါ် မေတ္တာမပျက်ခဲ့ပေါ်။ မိမိအမွှေဝေစုကိုပင် အလုံကိုပေးအပ်ခဲ့သည်။ အလုံသည် ဒေါ်သိန်းနှဲ့ထံမှရသော အမွှေဝေစုကို မိမိလေးအား ပေးလိုက်ခြင်းဖြင့် ကျေနပ်မှု ရပြီးလျှင် သစ်စက်ကို မရရှင်းဖြစ်တော့ပေ။ သစ်စက်ကို တိုးတက် ခေတ်မိအောင် ဦးဆောင် ထိန်းသိမ်းလုပ်ကိုင်လိုသော ကိုလတ်၏ ဆန္ဒပြည့်ဝသွားခဲ့သည်။ ကိုလတ်နှင့် အလုံတို့ ပေါင်းဖက်ကြရပြီး ပရီသတ်တို့လည်း အမောပြကြသည်။ ပရီသတ်အကြိုက် ဘတ်သိမ်းလည်းဖြစ်လာရသည်။

ဖြေလျော့ခွေ ဝတ္ထုဘတ်လမ်းတွင် အလုံ၏ ကြားနေ ဖျုန်ဖြေပေးမှုကြောင့် အရင်းရှင်နှင့် အလုပ်သမားတို့ ပြောလည်ပြီးဖြစ်သော်လည်း စာရေးသူက အရင်းရှင်နှင့် အလုပ်သမားတို့ကြားရှိ ပဋိပဏ္ဏများသည် နှစ်ဦးနှစ်ဖက် ရင်နှင့်ဖွယ်ဖြစ်သေသည် ဟူသော အတွေးပေးလိုသောကြောင့် ဦးနေခွန်းနှင့် ဦးချွဲ့အောင် သေဆုံးကြသည့် ဖြစ်ရပ်ကို တင်ပြခဲ့သည်။ ထိုဘတ်ကွက်ဖြစ်ပေါ်စေရန်အတွက် ဘတ်ဆောင်တစ်ဦး၏ အမှားကို ဖန်တီးယူရသည်။ ပထမပိုင်းတွင် ဦးချွဲ့အောင်သည် ကိုကိုကြီး၏ အကြံပေးချက်အတိုင်း လူမိုက်များကို ခေါ်စေသည်။ အလုံ၏ ညီးနှင့်မှု ပြောလည်သော အခါ ကိုကိုထွေးအားလွှတ်၍ လူမိုက်များကို မလာရန် တားစေသည်။ ကိုကိုထွေး၏ ပေါ့ဆမှုကြောင့် လူမိုက်များရောက်လာပြီး တစ်ဖက်နှင့်တစ်ဖက် တိုက်ခိုက်ခြင်း ဖြစ်သည်။ ထိုအခန်းသည် ဘတ်ထွက်ပိုင်း ဖြစ်၍ စာရေးသူက စာရေးဆရာ၏ အပြောဖြင့် မတင်ပြသဲ အပြန်ည်းကိုသုံးကာ ဘတ်ကွက်ဖော်၍ တင်ပြခြင်းဖြင့်လည်း ဘတ်လမ်းသည် ပို၍ အသက်ဝင်စေခဲ့ပါသည်။

ေတ်လမ်းေတ်အိမ်တည်ဆောက်ရာတွင် ရည်ရယ်ချက်နှင့်အထိ တည်ဆောက်နိုင်ရန်အတွက် ေတ်လမ်းေတ်အိမ်သည် ခိုင်မာမူရှိရန်လိုသကဲ့သို့ ပျော်ပြောင်းမှုရှိရန်လိုအပ်သည်။ ဖြေလျော့ခွေဝါဌ္ဗာ ေတ်လမ်း ဖန်တီးပုံကိုကြည့်လျှင် ရည်ရယ်ချက်သည် အချစ်ဝါဌ္ဗာဆိုသည့် နယ်ပယ်ထက်ပို၍ ထိုခေတ်က စီးပွားရေးလောကတွင် ဖြစ်ပျက်နေသော အလုပ်ရှင်နှင့် အလုပ်သမားတို့၏ပြဿနာကို ညီနှင့်အဖြေရှာသင့်သည် ဆိုသောအတွေးကို တင်ပြထားသည်ကို တွေ့ရသည်။ အရင်းရှင် အလုပ်သမားပြဿနာနှင့် အချစ်သဘော ပေါင်းစပ်၍ ရသမြောက်ေတ်လမ်းတစ်ပုဒ် အသွင်သို့ ေတ်လမ်းဆင်ဖန်တီးရာတွင် ဘဝအသိလည်း ရသသည်။ ပရီသတ်၏နှစ်သက်ခြင်းကိုလည်း လက်ခံရသေသည်။ ဖြေလျော့ခွေဝါဌ္ဗာတွင် တင့်တယ်၏ ရသမြောက်ဝါဌ္ဗာကောင်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်အောင် ေတ်လမ်းဖန်တီးမှု အတတ်ပညာကို လေ့လာ တွေ့ရှိရပါသည်။

မြိုင်သုံးသပ်ချက်

ဖြေလျော့ခွေဝါဌ္ဗာသည် လွှတ်လပ်ရေးခေတ်ဦးပိုင်းတွင် ထင်ရှား ကျော်ကြားခဲ့သော ဝါဌ္ဗာတစ်ပုဒ်ဖြစ်သည်။ နိုင်ငံခြားသားပိုင် စက်ရုံလုပ်ငန်းများကို မြန်မာလူမျိုးပိုင် ဖြစ်စေလိုသော စာရေးသူ၏ စေတနာကို တွေ့ရပါသည်။ နိုင်ငံလွှတ်လပ်ရေးရခါစအချိန်တွင် ခေတ်ပညာတတ် မြန်မာလူငယ်များ၏ စက်ရုံ အလုပ်ရုံများကို ခေတ်မိဖွံ့ဖြိုး ထိုးတက်လာအောင် ထိန်းသိမ်းစောင့်ရောက်ပြပြင် စေလိုသော စေတနာရည်ရယ်ချက်ကို တွေ့ရပါသည်။ ထိုကဲ့သို့ ခေတ်၏ လိုအပ်ချက်အရ ပေါ်ထွန်းလာသော ဝါဌ္ဗာတစ်ပုဒ်ဖြစ်သော်လည်း တင့်တယ်သည် အချစ်ဝါဌ္ဗာများနှင့် အောင်မြင်သူ ပို့ပို့ ခေတ်ပြိုင် ဝါဌ္ဗာသောတွင် အချစ်သဘော ပေါင်းစပ်ထည့်သွင်းကာ ေတ်လမ်း၏ ဗဟိုေတ်ဆောင် အလုပ်၏နောက်သို့ အာရုံ စူးစိုက်လိုက်ပါသွားအောင် အလုပ်၏ စရိတ်နှင့်လိုက်ဖက်သော ေတ်ကွက်များကို နေရာတကျ ပုံဖော် ထည့်သွင်းထားသည်။ စာရေးဆရာ ထည့်သွင်းထားထားသော ေတ်ကွက်များမှာ အလုပ်၏စရိတ်နှင့်လိုက်ဖက်ပြီး စာဖတ်သူတို့အနေဖြင့် အလုပ်အပေါ် ပိုမို ချစ်ခင်သနားစိတ် ဖြစ်ပေါ်လာသေသည်။ ေတ်ဆောင်ဖြင့် စည်းရုံးခွဲ့ဆောင်ထားသော ေတ်လမ်းတစ်ပုဒ် ဖြစ်ပါသည်။ အရင်းရှင်နှင့်အလုပ်သမားတို့၏ ပြင်းထန်သောပဋိပက္ခကို ဖော်ပြရားဆုံးစာဖတ်သူတို့သည် ေတ်လမ်းတစ်လျောက်လုံး အနိုင်းရှုံးများကို မခံစားရဘဲ အလုပ်နှင့်ကိုလတ်တို့၏ ချစ်ပြဿနာနောက်သို့ လိုက်ပါ ခံစားနေကြရသည်။ ေတ်တက်ပိုင်းဆုံးခါနီးနှင့် ေတ်ထွေတိပိုင်းသို့ ရောက်မှသာ ပဋိပက္ခကို ထင်ထင်ရှားရှား မြင်တွေ့ရ

သည်။ ကြမ်းတမ်းသော ပဋိပက္ခ ဘတ်ဂုက်များကို ပေါ်ပေါ်ထင်ထင် မထည့်ဘဲ ညင်ညင်သာသာ ထည့်သွင်း ပုံဖော်ထားသည်။ ထူးချွှေးချက်မှာစဟိုပြု ဘတ်ဆောင် အလုံကို အလုပ်သမားခေါင်းဆောင် ဦးနေဒြန်း၏ သမီးအဖြစ်လည်းကောင်း၊ သစ်စက် ပိုင်ရှင် အရှင်းရှင်သား၏ ချစ်သူအဖြစ်လည်းကောင်း ဖန်တီးယူထားပုံ ဖြစ်သည်။ သို့ရာတွင် စာရေးသူ ဖန်တီးယူထားသော ဘတ်ဆောင်များသည် အရှင်းရှင်မဆန် လွန်းဘဲ မေတ္တာစိတ်စာတ် အမခြားရှိသူများအဖြစ် ပုံဖော်ထားသောကြောင့် ပရီသတ် အကြိုက် ဘတ်သိမ်းဖြစ်အောင် အလွယ်တကူ ဖန်တီးယူနိုင်ခဲ့ပါသည်။ တင့်တယ် သည် ဘတ်လမ်းနှင့်လိုက်ဖက်အောင် ဘတ်ဆောင်များကို နေသားတကျ ပါဝင် လှုပ်ရှားစေရုံသာမက ဘတ်ဆောင်စရှိက် အတိုးအလျော့ပြုလှုပ်နိုင်စွမ်းရှိသည့် စာရေး ဆရာဖြစ်သည်။ ဘတ်ဆောင်စရှိက် ပိုင်နိုင်သောကြောင့် ဘတ်လမ်း အားကောင်းလာ ရသည်ဟု ထင်မြင်မိပါသည်။

နိဂုံး

တင့်တယ်သည် သူ၏ဝါတ္ထာရေးတို့ တစ်ခေတ်ကို ပိုင်ခဲ့သူဖြစ်သည်။ သူ၏ဝါတ္ထာ များတွင် ဝါတ္ထာရေးဝါတ္ထာရေးရုံး ပါဝင်နေခြင်းမှာလည်း သူ၏အနုပညာကျေမှုးကျင်မှု က သက်သေခံနေပါသည်။ တင့်တယ်သည် ဘတ်လမ်းဖန်တီးရာတွင် ပရီသတ် အကြိုက်ကို ဖန်တီးလေ့ရှိသောကြောင့် ဘတ်လမ်းကို ဦးစားပေးသည်ဟု ဆိုရမည်။ ဘတ်လမ်းကို ဦးစားပေးသည်ဟု ဆိုသော်လည်း တစ်ကယ်တမ်းမှာမူ သူ၏ ဘတ်ဆောင်များအပေါ် စာဖတ်သူတို့ နှစ်သက်စွဲလမ်းရာမှ ဝါတ္ထာဘတ်လမ်းအပေါ် စွဲကျေနေခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ အထူးသဖြင့် ဖြေလျော့စွေဝါတ္ထာမှ အလုံ၏စရှိက်များသည် ပရီသတ်စိတ် စွဲကျေနေခဲ့သည်။ တင့်တယ်သည် အမှိုးဝါတ္ထာများကို မြန်မာမှုပြုရာ၏ ကျေမှုးကျင်လိမ္မာသူဖြစ်သည်။ နှစ်တစ်ရာ တိုင်ခဲ့ပြီဖြစ်သော စာရေးဆရာ တင့်တယ်၏ အနုပညာလက်ရာများကို ဆက်လက်၍ လေ့လာ ဖော်ထုတ်သင့်သည်ဟု ထင်မြင်မိ ပါသည်။

ကျမ်းကျိုးခာရင်း

မြန်မာဘာသာ

ခင်မင်၊ မောင်(ခန့်ဖြူ)။ ၁၉၉၄။ စကားပြုသဘာတရား စကားပြုအတတ်ပညာ၊ ရန်ကုန်။

စာပေလောက

ဆွဲတင့်၊ မောင်။ ၁၉၇၃။ ဝါယ္ယာတိရေးနည်းရေးဟန်။ စာအုပ်စာပေ ပတွဲ၊ ရန်ကုန်၊ စာပေါ်မာန်

တာရာ၊ ဒရုန်း။ ၁၉၆၇။ စာပေသဘာတရား၊ စာပေလောကနှင့်ရေး၊ ရန်ကုန်၊ နံ့သာတိုက်။

တက်တိုး။ ၁၉၄၈။ ၆၅၂ ပဒေသာရှုပ်စု၊ အတွဲ့၊ အမှတ်၍။

တင့်တယ်။ ၁၉၄၈၊ ၆၅၂၊ ၆၅၃၊ ၆၅၄၊ ၆၅၅၊ ၆၅၆၊ ၆၅၇၊ ၆၅၈၊ ၆၅၉၊ ၆၅၁။

မြင့်ကြည်း။ ၁၉၇၇-၈၃၊ ဝါယ္ယာရည်သဘာတရား၊ ဝါယ္ယာရည်လျှော့လာသူ၊ မြန်မာစာသူတေသန
ဂျာနယ် အတွဲ။

သာစု ။ ၁၉၉၀။ သာရဖြူညွှန်စာ(က)၊ စာပေဂျာနယ် အမှတ်၉၊ ရန်ကုန်

သိန်းဆိုင်၊ မောင်။ ၁၉၇၃။ မြန်မာဝါယ္ယာရည်ရေးဟန်နှင့်ယဉ်ချက်၊ စာအုပ်စာပေ ပတွဲ၊ ရန်ကုန်၊
စာပေါ်မာန်

ဝင်းမွန်၊ တဗ္ဗာသိုလ်။ ၁၉၇၃။ ကျွန်ုတ်ဖတ်ခဲ့သောဝါယ္ယာတို့များနှင့်ကျွန်ုတ်အမြင်၊
စာအုပ်စာပေ ဒုတိ၊ ရန်ကုန်၊ စာပေါ်မာန်

အင်္ဂလိပ်ဘာသာ

Josip Novakovich, 1995, Cincinnati, ohio.

writer digest book, 2009,Cincinnati.

မာတိကာ

အခန်း

အကြောင်းအရာ

စာမျက်နှာ

စာတမ်းအကျဉ်း

နိဒါန်း

၁။ တင့်တယ်၏အထွေပွဲထိ

J

၂။ တင့်တယ်၏ဝါယားအပေါ် ပညာရှင်တို့အမြင်

C

၃။ ဖြေလျော့ခွေဝါယာ၏ဘတ်လမ်းဖန်တီးမှုအတတ်ပညာ

G

ခြိုင်သုံးသပ်ချက်

နိဂုံး

ကျမ်းကိုးစာရင်း

တင့်တယ်၏ ဖြေဆေးခွဲဝါဒ၏ ဂေတ်လမ်းဖန်တီးမှု အတာတိပညာ

မြန်မာနိုင်ငံ ပိဋကတ်သိပ္ပံာပညာရှင်အဖွဲ့。

တစ်ဆယ့်ခုနှစ်ကြိမ်မြောက် သူတေသနစာတမ်းဖတ်ပွဲသို့
တင်သွင်းသည့်စာတမ်း

ကြည်ကြည်မြန့်

ကထိက

မြန်မာစာဌာန

ရန်ကုန်တက္ကသိုလ်

၂၀၁၇ခုနှစ်၊ အောက်တိဘာလ(၂၇) ရက်