

မောင်သော်က၏ သရော်စာများ

သန်းဝင်း*

စာတမ်းအကျဉ်း

မောင် သော် ကသည် သရော်စာများစွာ ရေးခဲ့သူဖြစ်သည်။ ဤစာတမ်းတွင် သရော်စာ၏ သဘောနှင့် မောင်သော်က၏ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ စာပေအနုပညာ သရော်စာများ၏ တော်သရုပ်ကို ထင်ဟပ် နိုင်ပုံ၊ လူသဘာဝ အဖြစ်သနစ် များကို ပိုလှင်အောင် ထောက်ပါ သရော်နိုင်ပုံ၊ အရေးအသား ထိမိပြောင်မြောက်ပုံ တို့ကို သုံးသပ် လေ့လာ တင်ပြပါမည်။ မောင်သော်က၏ သရော်စာ အရေးအသား စွမ်းရည်ကို ဖော်ထုတ်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

သော့ချက်ဝေါဟာရများ – သရော်စာ၊ စကားအသုံးအနှစ်း၊ အဆက် အစပ်၊ အဆင်တန်ဆာ၊ လေသံ။

နိဒါန်း

ဆရာမောင်သော်က (၁၉၂၈-၁၉၉၁)သည် စာပေနယ်တွင် ထင်ရှားသူ ဖြစ်သည်။ ပထမဆုံးစာမူပုံနှင့် ဖော်ပြခံရသည့် ၁၉၄၉ မှ အထိန်းသိမ်းခံရသည့် ၁၉၈၉ အထိ စာပေသက်တမ်းတစ်လျှောက် နှစ်ပေါင်း လေးဆယ်အတွင်း ဘာသာပြန် နှင့် ပင်ကိုရေးစာပေများ ရေးသားခဲ့သည်။ စာနယ်ဇ်းမီဒီယာတွင် လူထုပရိသတ် အကျယ်ပြန့်ဆုံးဖြစ်သည့် သတင်းစာများ၏ သရော်စာဆောင်ပါးများစွာ ရေးသည်။ သူ၏ စာပေလက်ရာများတွင် ‘သရော်စာ’ မှာ လူသိများသည်။ ကျော်ကြားသည်။ ဤစာတမ်းတွင် မောင်သော်က၏ သရော်စာပေါင်းချုပ်ဖြစ်သည့် ‘ပို့သခဲ့သော မေတ္တာများ’ နှင့် ‘မောင်သော်က၏ ဉာဏ်ခံးများ’ စာအုပ်ပါ သရော်စာများကို အလေ့လာ ခံပြုပါသည်။ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ စာပေအနုပညာ သရော်စာ များကို စုစုံကာ အချို့ကို သာစကဆောင်၍ တင်ပြပါသည်။ သရောစာအရေးအသားထိမိပြောင်မြောက်ပုံကိုလည်း သုံးသပ်ဖော်ပြပါသည်။ မောင်သော်က၏ သရော်စာအရေးအသားစွမ်းရည်ကို ဖော်ထုတ်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

၁။ မောင်သော်က၏ အတ္ထာဖွံ့ဖြိုးအကျဉ်း

ရွှေဘိုမြို့ကတိဖြစ်သည်။ ၁၉၂၈ ခု ဧပြီ ၁၆ ရက်တွင်ဖွားမြင်သည်။ အဖိုးမှန်ကြီး၊ အမိဒ္ဒိမြိုင်တို့၏ သားဖြစ်သည်။ အမည်ရင်း ဦးဘသော် ဖြစ်သည်။

* ဒေါက်တာ၊ ဝါမောက္ဌ၊ မြန်မာစာဗာန၊ မကျွေးတက္ကသိုလ်

ရွှေဘိမြို့၊ အမျိုးသားအထက်တန်းကျောင်း၊ အစိုးရတန်းမြိုင်ကျောင်းတို့တွင် ပညာသင်သည်။ ၁၉၄၇ တွင် တက္ကသိလ်ဝင်တန်းအောင်သည်။ ထိန့်စ်တွင်ပင် တပ်မတော်ရေတပ်သို့၊ သာမန်တပ်သားအဖြစ် ဝင်သည်။ ထိုနောက်ပိုလ်အဖြစ် အချေးခံရပြီး အရာရှိ ဖြစ်လာသည်။ ၁၉၅၆ စက်တင်ဘာတွင် တိုက်ရေယာ၌ ၁၀၃ ၈၏ ဦးစီးမှူး (စစ်ရေယာ၌မှူး) အဖြစ် ခန့်အပ်ခံရသည်။ တိုက်ရေယာ၌ ၁၀၃ ၈၏ ပထာမဆုံးပင်လယ်ခံရီးအဖြစ် မြိုတ်မြို့သို့သွားရာ တန်သံ့ရှိကမ်းရှိုးတန်း၊ လောင်းလုံကျွန်းစု၏ အနောက်ဘက်မိုင် ၂၀ ခန့်အကွာတွင် မမျှော်လင့်သော မှန်တိုင်းဒဏ်ကြောင့် နစ်မြှုပ်သည်။ အသက်ကယ်ဖောင်နှင့် အတူပင်လယ်ပြင်တွင် ၁၃ ရကတိတိ များပါခဲ့သည်။ အီစုန်မှာရူးအမည်ရှိ ဂျပန်သဘောတစ်စင်းက တွေ့ရှိ ကယ်တင်သောကြောင့် အသက်ဘေးမှ လွှတ်ခဲ့သည်။ ထိုမှစ၍ ကျွန်းမာရေးယိုယွင်းခဲ့ရာ ၁၉၆၉ တွင် ပိုလ်မှူး အဆင့်ဖြင့် မကျွန်းမာမှ ပင်စင်တင်ကာ တပ်မတော် (ရေ)မှ အငြိမ်းစားယူသည်။

၁၉၆၉ မှ ၁၉၇၇ အထိ ပြန်ကြားရေးဝန်ကြီးဌာနက မြန်မာ၊ အင်လိပ် နှစ်ဘာသာဖြင့်ထုတ်သည့် ရွှေသိနှင့် Forward စာစောင်များတွင် အယ်ဒီတာချုပ်တာဝန်ထမ်းဆောင်သည်။ ၁၉၇၇ တွင် အယ်ဒီတာ ချုပ်အဖြစ်မှ အငြိမ်းစားယူသည်။ အငြိမ်းစားယူပြီးနောက် မြန်မာလူငယ်များ ပင်လယ်ပြင်စိုးမိုးရေး ရည်ရွယ်ချက်ဖြင့် နိုင်ငံခြားသွားသဘောသားများအတွက် ရေကြောင်းသိပ္ပါးအတတ်ပညာနှင့် အက်လိပ်စကား၊ စာသင်တန်းများ သင်ကြားပို့ချသည်။

၁၉၈၈တွင် ပြည်သူ့ဒီဇိုကရေစိအရေးတော်ပုံကြီး ပေါ်ပေါက်လာရာ ရှေ့တန်းမှ ပါဝင်သည်။ စာနယ်ငေးသမဂ္ဂ ဥက္ကဋ္ဌအဖြစ်ဆောင်ရွက်သည်။ အမျိုးသား ဒီဇိုကရေစိအဖွဲ့ချုပ် စတင်ဖွဲ့စည်းရာတွင် ဦးဆောင်ပါဝင်သည်။ ဗဟိုအလုပ်အမှုဆောင်ကော်မတီဝင်ဖြစ်သည်။ NLD ပါတီစတင်ဖွဲ့စည်း ဦးဆောင်သူ (C.E.O) ဖြစ်သည်။ ၁၉၉၉ တွင် အလုပ်ကြမ်းနှင့် ထောင်ဒဏ် အနှစ် ၂၀ ချမှတ်ခံရသည်။ အသက်၆၂ နှစ်အရွယ် ၁၉၉၁၊ ၉ ဧပြီ၊ ၁၁ ရက်တွင် ကွယ်လွန်သည်။^၁

၁၁။ စာပေဘဝနှင့် စာပေလက်ရာများ:

၁၉၄၉ဇွန် ပဒေသာမဂ္ဂငေး၌ ရွှေကျောက်ဆူး ကလောင်အမည်ဖြင့် ဝါဘုတိစတင်ဖော်ပြခံရသည်။ ပိုလ်ဘသော် (ရေတပ်) အမည်ဖြင့် ရေကြောင်းစွန်းစားခန်းဝါဘု၊ ဆောင်းပါးများရေးသည်။ မောင်သော်က ကလောင်အမည်ကို ၁၉၅၆ ဉာဏ်လထုတ်မြေဝတီမဂ္ဂငေးပါ 'အန္တာဝါပြင်' ဆောင်းပါ၌ စတင်အသုံးပြုသည်။

^၁ စားညွန့်၊ ဦး(ရာပြည့်-)၊ ၂၀၁၄၊ ၁၅၂။

စစ်နှုလုံးဂျာနယ်၊ ပအေသာ၊ မြိုင်၊ ငွေတာရီ၊ နဝဒေးမဂ္ဂဇင်းများ၌ ဝထ္ဍ၊ ဆောင်းပါးများရေးသည်။ ဘာသာပြန်များလည်းရေးသည်။ လုပ်သားပြည်သူ့နေ့စဉ်၊ ကြေးမှု၊ ဟံသာဝတီသတင်းစာများ၊ သောင်းပြောင်းထွေလာရယ်စရာ၊ ပန်၊ ပေါးလွှာ မဂ္ဂဇင်းများ၌ သရော်စာဆောင်းပါးများရေးသည်။

၁၉၇၇ တွင် စာပေါ်မာန်က ကျင်းပသည့် သုတစာပေ စာတမ်းဖတ်ပွဲ၌ ‘နိုင်ငံခြားကလေးလူငယ် သုတစာပေစာတမ်း’ တင်သွင်းဖတ်ကြားသည်။

ရတနာသိုက်မြေ (၁၉၆၁)၊ ရေကြောင်းတိုက်ပွဲ အမှတ် ၁၊ အမှတ် ၂၊ ဖြတ်လမ်းမဟုတ် (၁၉၆၁)၊ ဂျယ်နှုနိုဂါတို့ ဤကြော် (၁၉၆၁)၊ သန္တို့ကြောန် ကျွန်းပေါ်မှ ရဲဘော်မောင်ညီ။ ရှိတ်စပ်းယား၏ လက်ရွေးစင် စွန်းနက်ကဗျာများ (၁၉၇၄)၊ ပို့သခဲ့သော မေတ္တာများ (၁၉၇၄)၊ နှစ်သုံးရာမှ ပဲတင်သံ အသံလှိုင်းကဗျာများ (၁၉၈၀)၊ နှစ်သစ်ကူး ချုစ်ဦးလက်ဆောင် အသံလှိုင်းကဗျာများ (၁၉၈၂)၊ တိုက်ရောယာ၌ ၁၀၃ (၁၉၈၂)၊ ကဗျာဘူးကေး (၁၉၉၈)၊ မောင်သော်က၏ ညနေခင်းများ (၂၀၁၁) တို့ကို ရေးသားခသည်။

J။ သရော်စာ၏ သဘော

သရော်စာသည် အဖြစ်အပျက်၊ အပြုအမှုတစ်ခုခုကို သရော်ပြောင်လျှောင်သည့် သဘောဖြင့် ရေးထားသော စာပေတစ်မျိုးဖြစ်သည်။^၁ အင်လိပ်ဘာသာဖြင့် Satire ဟုခေါ်သည်။ လောကသရော်စာ၊ ခေတ်ပြောင်၊ စာရွဲဟု အမျိုးမျိုး ခေါ်ကြသည်။ ယခုအခါ Satire ဟုဆိုလျှင် သရော်စာဟူ၍ပင် အများလက်ခံသုံးစွဲကြသည်။

ဆရာကြီး မောင်ထင် (၁၉၀၉ – ၂၀၀၆) က – ‘အများတကာက သရော်စာ ဟူ၍ လက်ခံပြောဆို ရေးသားလျက်ရှိကြ၏။’ သို့သော် သရော်သည်ဆိုရာ၌ ကလေးကို ‘ကရော ကရော’ ဟု လက်ညွှိုးကို ကွေးချည် ဆန်းချည်ပြု၍ ပြောလျှင်လည်း သရော်သည်ပင် မည်၏။ စင်စစ် ဆက်တိုင်ယာ၏ သဘောမှာ ကလေးကို သရော်ခြင်းထက်လေးနက်သော သဘောရှိသည်။ ထို့ကြောင့် ထိုလေးနက်ခြင်း သဘောကို ထင်ရှားလေအောင် ကျွန်းတော်က လောကသရော်စာဟု သုံးနှုန်းလိုက်ပါသည်၂ ဟုဆိုသည်။ နောင်အခါတွင် ဆရာကြီးသည်ပင် ‘သရော်စာ’ ဟု တစိုက်မတ် သုံးခဲ့ပါသည်။ သရော်စာ၏ သဘောကို ‘လူ၊ လူတန်းစား၊ ဓလေး၊ အမှုအရာ၊ အမှုအခင်း

^၁ မြန်မာအတိစာန်၊ ၁၉၉၁၊ ၃၆၇။

^၂ ထင်၊ မောင်၊ ၁၉၈၁၊ ၃၁၃။

စသည်တိနှင့် သက်ဆိုင်သော ပြက်ရယ်ပြခြင်းအဖွဲ့^၁ ဟု ဆိုသည်။ ‘ယေဘုယျအား ဖြင့် လောကကြီး၏ အမြီးအမောက်မတည့်သော သဘာဝ၊ ကြီးနိုင်ငယ်သူင်းဆဲ သဘာဝ၊ ဖိစီးချုပ်ချုပ်စိုးမိုးသောသဘာဝ၊ ဟန်ဆောင်ပလွှားသော သဘာဝ စသည် တိုကို ဝေဖန်ရှုတ်ချသောအဖွဲ့ဖြစ်သည်’^၂ ဟုလည်းဆိုသည်။

ဆရာကြီး ဦးညိုမြ (အိုး၈၀) (၁၉၁၄-၁၉၈၅) ကမူ Satire ကို ‘ခေတ်ပြောင်’ ဟုသုံးသည်။ ‘ပတ်ဝန်းကျင်အခြေအနေ သို့မဟုတ် ခေတ်ကာလကို ပြောင်လောင် သည့် စာပေမျိုး’^၃ ဟုဆိုသည်။ ခေတ်တစ်ခေတ်၏ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး တိုကို အခြေခံရေးရသောကြောင့် ထိုသို့ ဆိုခြင်းဖြစ်ပါသည်။

ဆရာမကြီး ဒေါ်ခင်မျိုးချစ် (၁၉၁၅-၁၉၉၉) က သရော်စာကို ဟာသ၏ ကဏ္ဍတစ်ရပ်အဖြစ် ဖော်ပြပြီး၊ လူပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးတစ်ယောက်ကို သရော်ခြင်း၊ လူတန်း စား တစ်ရပ်ရပ်ကို သရော်ခြင်း၊ လူတို့၏ စလေ့ထုံးစံ အပြုအမှုကို သရော်ခြင်းဟု ခွဲခြားပြသည်။ လူတို့၏ စလေ့ထုံးစံတွင် စာပေအနုပညာရေးရာများကို သရော်ခြင်း၊ နိုင်ငံရေးသရော်စာ၊ လူမှုရေးသရော်စာ^၄ ဟု ထပ်မံ့ခွဲခြား ပြသည်။

အန်တိစီ စာပေသုံးဝေါဟာရ အဘိဓာန်တွင် - သရော်စာသည် လူတစ်ဦး ချင်းစီနှင့် လူ.အဖွဲ့.အစည်းအတွင်း မမှန်ကန်မှ၊ ဆင်ခြင်္သာဏ်ကင်းမှ၊ မကောင်းမှ၊ မိုက်မဲမှ အားနည်းချက် တို့ကို ဟာသည်၏ ဝေနည်းကြေဖြင့် ထောက်လောင်ပြောင် ဝေဖန်သုံးသပ်ပြသည် စာဖြစ်သည်။ သရော်စာနှင့် ဟာသစာသည် ခြားနားသည်။ သရော်စာမှာ အမှန်သို့ ရောက်အောင် တိုးတက်အောင် ပြပြင်ပေးလို့သော သဘော ရှိသည်။ ဟာသစာကမူ ပျော်ရွင်မှု သက်သက်သာဖြစ်သည်။^၅ ဟု ဖွင့်ဆိုသည်။

ထိုကြောင့် သရော်စာသည် လောကလူ.အဖွဲ့.အစည်း၌ မတော်မမှန် ဖောက်ပြန်သော အဖြစ်အပျက်၊ အပြုအမှု၊ အပြောအဆိုတို့ကို ပြပြင်စေလို့သော စေတနာဖြင့် ဟာသည်၏အရင်းခံကာ လောင်ပြောင် ရေးဖွဲ့သည့်စာပေဖြစ်သည်။ သရော်စာ ဟူသည် ရေးဟန်နှင့်သာ သက်ဆိုင်ပါသည်။ မည်သည့်စာပေ ပုံသဏ္ဌာန် ၌မဆို သရော်စာကို ဖန်တီးနိုင်ပါသည်။ မျက်မောက်ခေတ် စာနယ်င်း များတွင် သရော်စာကို နေရာပေးကာ ဖော်ပြလာကြသည်။ စာဖတ်သူတို့ စိတ်ဝင်စားသည့် စာပေပုံသဏ္ဌာန် တစ်ရပ်လည်း ဖြစ်သည်။

^၁ ထင်၊ မောင်၊ ၁၉၇၃၊ ၈။

^၂ ထင်၊ မောင်၊ ၁၉၈၇၊ ၇၅။

^၃ ညိုမြ၊ ဦး(အိုး၈၀)၊ ၁၉၇၃၊ ၇၆။

^၄ ခင်မျိုးချစ်၊ ၁၉၇၃၊ ၃၈။

^၅ Morner & Rausch, 1998, 194

၃။ မောင်သော်က၏ သရော်စာများ

ပို့သခဲ့သော မေတ္တာများ (၂၀၁၄၊ ဒုကြိမ်)တွင် ၁၉၆၉ မှ ၁၉၇၄ ထိ လုပ်သားပြည်သူနေ့စဉ်၊ ဟံသာ ဝတီ၊ ကြေးမုံသတင်းစာများ၌ ရေးခဲ့သော သရော်စာ ဆောင်းပါး ၃၉ ပုဒ်၊ ၁၉၈၆ ပေဖူးလွှာမဂ္ဂဇင်းပါ ဆောင်းပါးပုဒ် ၁ ပုဒ် စုစုပေါင်း အပုဒ် ၄၀ ပါဝင်သည်။ မောင်သော်က၏ ညနေခင်းများ (၂၀၀၀) တွင် ၁၉၇၉ မှ ၁၉၈၂ ထိ သောင်းပြောင်းထွေလာ ရယ်စရာမဂ္ဂဇင်းတွင်ရေးခဲ့သည့် သရော်စာ ၂၂ ပုဒ်၊ ၁၉၈၇ မှ ၁၉၈၈ထိ ပန်မဂ္ဂဇင်းတွင် ရေးခဲ့သည့် သရော်စာ ၁၀ပုဒ် စုစုပေါင်း ၃၂ ပုဒ် ပါဝင်ပါသည်။

၃၁။ သရော်စာအကြောင်းအရာ

မောင်သော်က၏ သရော်စာများတွင် နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ စာပေအနုပညာ သရော်စာများကို တွေ့ရပါသည်။ ဆောင်းပါးအချို့နှင့် သာမက ဆောင်ပြပါမည်။

တွေ့ရပါသည်။ ဆောင်းပါးအချို့နှင့် သာမကဆောင်ပြပါမည်။

၃၁၁။ နိုင်ငံရေးသရော်စာ

နိုင်ငံရေးသရော်စာများတွင် အုပ်ချုပ်သူ၊ တာဝန်ရှိသူတို့ တာဝန်ပေါ့လျော့ပုံ၊ အခွင့်ထူးခံပုံ၊ စီမံခန့်ခွဲမှု ညုံဖျင်းပုံ၊ လွှဲချော်ပုံတို့ကို ထောက်ပေါ်သရော်ဆောင်းပါးများ တွေ့ရသည်။ ပို့ဆက်ဝန်ကြီးပါလာသော ကြောင့် ရထားအချိန်ကိုက် ဘူတာ ဆိုက်ပုံ၊ ရန်ကုန်ဖြူတွင် မြှေနှစ်ပယ်မြောင်းအဖုံးများပောက်၍ အပေါက် ပေါ့များပုံ၊ မော်တော်ယာဉ်လိုင်းပေါင်းစုံ ထိန်းသိမ်းရေးအဖွဲ့၊ မထသတာဝန် ပျက်ကွက်ပုံ၊ ပြည် သူ့ရဲများ အလုပ်မရှိအလုပ်ရှာ၍ မိန်းမလျာများကို ဖမ်းဆီးနေပုံ၊ စက်အပိုပစ္စည်းရှားပါးသောကြောင့် ရေစပ်စက် မော်တာလဲရန် ကုန်သွယ်ရေးဆိုင်တွင် လျှောက်လွှာ တင်ဝယ်ရပါ၊ ခက်ခဲစွာဝယ်ယူပြီးမှ အဟောင်းကို အမဲဆီသုတ် ပြန်ရောင်းမှန်း သိရုပုံ စသည့် အကြောင်းအရာတို့ကို ရေးခဲ့ပါသည်။ ခေတ်သရှုပ်ကို ဖော်ထုတ်ရေးခဲ့သော သရော်စာများဖြစ်သည်။

၁၉၇၃ ခုနှစ်တွင် အိန္ဒိယနိုင်ငံသို့ ပြန်ကြားရေးအဖွဲ့၎င်တစ်ခု လေ့လာရေးသွားရာ မောင်သော်ကသည် အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် လိုက်ပါရသည်။ ထိုအတွေ့အကြိုကို “အိန္ဒိယခြေသံကြီးနီးလာပြီ” ဟူသော ဆောင်းပါးတွင် –

“ကျွန်တော်တို့သည် အင်ဘတ်စကာကားများ ထုတ်လုပ်ရာ ဟိန္ဒြစ်တန် မော်တော်ကားအလုပ်ရုံသို့။ သွားရောက် လေ့လာခဲ့ ကြသည်။ နိုင်ငံခြားမှသတင်းစာဆရာများ လာရောက် လေ့လာ မည်ဆိုခြင်းကြောင့်လားမသိ။ စက်ရုံအပ်ချုပ်သူ ဒါရိုက် တာမှ အစ ဒရဝမ်အထိ မည်သူမျှ ကျွန်တော်တို့ကို စောင့်ကြို့ မနေ ကြပါ။ ဒါအမှန်ပါ။ ကျွန်တော်တို့ဆီက စက်ရုံ အလုပ်ရုံများ နှင့်တော့ ကွာခြားလှသပေါ့များ။ ဒီမှာတော့ လူကြီးတွေလာမယ်။ ဓည့်သည် တွေလာမယ်ဆိုရင် တမင် ရှိုးတင်ပြီး မရှိတာကို ရှိတာ လုပ်ပြီ၊ အားလုံးအလုပ်ပျက်ခံပြီး လိုက်ပြီ၊ ယေားကြီးတွေ ပုံစံကြီးတွေနဲ့ ရှင်းပြ (တချို့စက်ရုံတွေမှာ အဲဒီလိုရှင်းပြဖို့ကိုပဲ တမင်တကာ လူရွေး ခန်းထားကြသေးတယ်)။ ခါတိုင်းကျားထိုး နေတဲ့ အလုပ်သမားတွေကလည်း လုပ်သားဝတ်စုံဝတ်ပြီး တွင်ခုံ မာ ခပ်တည်တည် လုပ်ပြ (အမှန်တော့ အစိုးရပစ္စည်းနဲ့ အပြင် မှာရောင်းစားဖို့ ထုံးဘူးခုတ်နေတာမျှ) အဲဓည့်သည်တွေလည်း ပြန်ရော မန်နေဂျာကြီးလည်း ဂေါက်ရှိက်သွား၊ အလုပ်သမား လည်း ကျားပြန်ထိုးပေါ့”

ဟု နှိုင်းယူဉ်ဖော်ပြရေးသည်။ တာဝန်ရှိသူ စီမံခန့်ခွဲသူတို့ အပေါ်ယံဟန်ပြ လုပ် ဆောင်တတ်ကြပုံ လေ့ကို ထောက်ပြထားသည်။

၃၁၁၂။ စီးပွားရေးသရော်စာ

စီးပွားရေးသရော်စာများတွင် ပုံနှိပ်စက္ကာ။ ဆေး၊ ရုပ်ရှင်ရုံ လက်မှတ် စသည် ဖြင့် မောင်ခိုလောကခေတ် စားပုံ၊ လုပ်ငန်းမှန်သမျှ မောင်ခိုနှင့်မကင်းပုံ၊ ရန်ကုန်ဖြူတွင် လက်ဖက်ရည်ဆိုင်၊ ကက်ဆက်ခွဲ အငှားဆိုင်ပေါ့များပုံ၊ ခရီးသည် တင်ကားများ လူအပြည့်အသိပ်တင်ကာ စီးပွားရှားပုံ၊ ချက်ပလက် ကားပျက်ကြီး တစ်စီးရှိလျှင်ပင် ဓာတ်ဆီထုတ်ရောင်းစား၍ စီးပွားဖြစ်နိုင်ပုံ၊ စားသောက်ကုန်နှင့် အဖျော်ယမကာ ကော်ပိုရေးရှင်းမှ အရက်များ အရည်အသွေးညံ့ပုံ၊ အရက်ဆိုင်များ ညံ့ပတ်ပုံ၊ ဓာတ်ဆီ၊ ရေနှံဆီတို့တွင် ရေရောထားပုံ၊ ဆပ်ပြာရားပါးပုံ၊ သစ်သား စီးခြစ်များ စံချိန်စံညွှန်းမမီပုံ စသည်ဖြင့် စီးပွားရေးလောက ကမောက်ကမဖြစ်ရပုံ၊ စီးပွားရေး သမားတို့ ထင်တိုင်း ခြေယ်လှယ်ပုံအကြောင်း တို့ကို တွေ့ရသည်။ ခေတ်ကားလ လူမှု စီးပွားဘဝကို ထင်ဟပ်ထားပါသည်။

[°] သော်ကာ၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၂၃၅။

‘ခြစ်ခြစ်ခြစ်တာသူ့ကို’ ဟူသော ဆောင်းပါးတွင် သစ်သားမီးခြစ်ခေါ် ယမ်းမီးခြစ် ထုတ်လုပ်သူများကို သရော်ထားပါသည်။

‘သုံးဒါဇိုင်မျှသော မီးခြစ်ဆံတို့၏ ထိပ်ဖူးယမ်းမှာ စာတ်မြေ သုံးလေနည်းပါး၍ မအောင်မြင်သော သီးနံပါဏ ကြံ့လို့လှုခြင်း ကြောင့်တည်း။ ကြံ့လို့လှုသော မီးခြစ်ဆံ များကြားဝယ် ထိပ်ဖူး ဦးခေါင်းချင်းဆက် အမြှောညီအစ်မ မီးခြစ်ဆံလည်း တစ်တွဲ နှစ်တွဲ ပါမြှုဖြစ်၏။ ထိပ်ဖူးမပါဘဲ ခါးပြတ်လာသော မီးခြစ်ဆံလည်းရှိ၏။ ချည့်နဲ့သော ခါးတိုင်နှင့် ကဗျာလှုတဲ့ ချွဲ့ချွဲ့ စောင်း စောင်း များကလည်း လေးငါးဆယ်ချောင်းမျှ ရှိ၏။ လူစဉ်မီ၍ သန်းပြန်စွာဖြင့် ပြစ်လွတ် ကင်းစင် ခြစ်လိုက်လျှင် ရဲခနဲ့ တစ်ချက်တည်း မီးထတောက်သော မီးခြစ်ဆံမှာ တစ်ဆယ့် ငါးချောင်း၊ အချောင်းနှစ်ဆယ်မျှ ပါလျှင် ကံကောင်း လေစွဲ ဆိုတမ်းရှိ၏’ ဟုရေးသည်။ ထို့နောက် ‘မီးခြစ်ဘူး၏ တံဆိပ်ကို မြန်မာလရေးမထားဘဲ အောက်တွင်လည်း ‘မိတ်အင် ထားမား’ ဟု ဝင့်ကြွားစွာ ရေးသားထားပုံကို ထောက်ရှု ရခြင်း အားဖြင့် နိုင်ငံခြား ဈေးကွက်အတွက် ရည်မှန်း ထားပုံရှိ၏’

ဟုရေးသည်။ ကုန်ထုတ်လုပ်မှုတွင် အရည်အသွေးစံချိန်စံညွှန်းမမိပုံ၊ သုံးစွဲသူတို့အား အလေးမထား သော စီးပွားရေးသမားတို့၏ တာဝန်မဲ့ပုံတို့ကို ထင်ရှားစေပါသည်။

၃၁၁၃။ လူမှုရေးသရော်စာ

လူမှုရေးသရော်စာများတွင် အများနှင့် သက်ဆိုင်သော ပြည်သူ့ပိုင်ပစ္စည်း အလေးထားသင့်ပုံ၊ ရန်ကုန်ဖြူနေ လူတို့စည်းကမ်းမဲ့မှုကြောင့် ကြွက်၊ ခြင် ပေါ်ပုံ၊ ခွေးမွေးသူတို့ ခွေးကို စည်းကမ်းမဲ့မွေးသောကြောင့် လူအများနှင့် ကလေး သူ့ကျယ်များအတွက် ခွေးရူးရောဂါ အန္တရာယ်စိုးရိမ်ရပုံ၊ လေလွှင့်ဆိုးသွမ်းလူ့ကျယ်များ အရေး အလေးထားသင့်ပုံ၊ တိတ်တိတ်ပုန်း ဆေးခြောက်ရောင်းသူများကြောင့် လူ့ကျယ်များ ပျက်စီးရပုံ၊ ဆုံးအနားမကြားသော ကလေးများအတွက် အသက်မွေး ဝမ်းကျောင်းပညာ စီစဉ်ပေးသင့်ပုံ စသည့်အကြောင်းအရာများကို ရေးသားပါသည်။ လူ့အသိုင်းအဝိုင်း၌ ဖြစ်ပျက်နေသော ဆိုးရွားမှားယွင်းသော အခြေအနေတို့ကို ထောက်ပြ ရေးသားထားပါသည်။

[°] သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၁၁၉။

‘ကြွက်သေတစ်ခု အရင်းပြု၏’ ဟူသော ဆောင်းပါးတွင် ကြွက်၊ ခြင်၊ ယင် စစ်ဆင်ရေးကို ပြည့်သူ၊ စစ်အနေနှင့် ဆင်နဲ့ပါရန် အကြံပြုပြီး -

‘ကျွန်တော်တိ မြန်မာလူမျိုးများ၏ စာဂတ် တစ်ခါတစ်ရုံ
စိတ်ကူးရမှ ထလုပ်တတ်သော အကျင့်သည် အလွန်ကောင်း၏။
မလိုလားသူများက ကောက်ရှိးမီးဟုခေါ်၏။ အကယ်ဆိုသော်
ပွဲပြီးမီးသော။ ဤစိတ်ထားကို ကမ္ဘာကပင် လေးစားချီးကျူးဖို့
ကောင်းသည်။ ခွေးရှုးဟဲ့ဆိုလျှင် တစ်ချိုက်မောင်း ထသတိပြ
လိုက်၏။ ပြီးတော့လည်း ခွေးလေးတွေက အမြီးနှစ်မြှုနှစ်နေ၏။
ကြွက်၊ ခြင်၊ ယင်ဆိုလျှင် ကြွက်ကျင်းတွေ မိုင်းတိုက်ဆေးတွေ
ဖျော်းလုပ်ပြလိုက်၏။ ပြီးတော့ ကြွက်များက ဒိန်ခဲစား (အဲလေ
ဗမာကြွက်ပဲ ထမင်းကြမ်းခဲပေါ့) မပျက်။ ခြင်၊ ယင် များက
တပိပိ မြည့်ဆဲဖြစ်၏။’^၁

ဟု ရွှေ့ပြောကာ သရော်ရေးပါသည်။ လူတို့ စည်းကမ်းမဲ့မှုကြောင့် ခွေးလေခွေးလွှင့်
ကြွက်၊ ခြင်၊ ယင် ပေါ့များကာ ပတ်ဝန်းကျင်သန်းရှင်းရေး ထိခိုက်ရပုံကို သိသာစေ
ပါသည်။

၃၁၁၄။ စာပေအနုပညာသရော်စာ

စာပေအနုပညာ သရော်စာများတွင် စာပေရေးသားခြင်းဖြင့် အသက်မေးဝမ်း
ကျောင်းပြုသူတို့ ပေါ့ပေါ့ တန်တန်နှင့် လူပြန်းကြိုက်စာပေများ ရေးသားနေကြခြင်း
မှာ စာပေအတွက်ရင်လေးစရာ ကောင်းပဲ၊ စာပေဟောပြောပွဲစင်ပြင့်တွင် ရပ်ရှင်နယ်မှ
အချို့သူတို့၏ အောက်တန်းကျသည့် အပြု့အမှု အပြောအဆိုများကြောင့် စိတ်
မသက် မသာ ဖြစ်ရပုံ၊ အနုပညာဖန်တီးမှုစွမ်းအား ကြံရည်ဖန်ရည် စွမ်းအား
ကြီးမားလှသည့် လူငယ်များ၏စွမ်းအားကို လမ်းမှန်ကမ်းမှန်အသုံးချုနိုင်ရန် စီမံပေး
သင့်ပုံ၊ တေးသီချင်း သီဆိုရာတွင် တေးစားသား မပို့သမှုများ များပြားလာပုံ၊
ဂိတေကောင်စီသည် ဂိတ် မြတ်နီးသူများ၏ အားထားရာ တပ်ညီးဖြစ်သင့်ပုံ စသည်
အကြောင်းအရာများကို ရေးသား ပါသည်။ ၁၉၇၀ မှ ၁၉၈၀ကျော် ကာလများအတွင်း
အသုတေသန်းတိပ်ခွဲ ကက်ဆက်ခွဲများ တစ်နှင့်ငံလုံးပျုံနှုန်းလျက် ရှိသည်။ ကက်ဆက်
ခွဲ သီချင်းများ ၅၀၂၈မှုံးများ အလွန်ခေတ်စားပါသည်။

^၁ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၁၁၉။

ပင်စင်နာတစ်ဦး၏ အာလူးမှတ်တမ်း င တွင်-

‘ကက်ဆက်ခွဲ အသံသွင်းလုပ်ငန်းသည် စီးပွားရေး အကြပ်ရက်နေကြသည့် စီးပွားရေးသမားကြီးများနှင့် အနုပညာတွက်ပေါက် ရှာနေကြသည့် အနုပညာသမား တို့ ပေါင်းဖက်မိရာ မြစ်ဆုံး ဖြစ်သတည်း’ ဟုရေးသည်။ ထို့နောက် ‘ကျွန်တော် ချုပ်သော အနုပညာ၊ ဂိုတ်ပညာသည် များသည်လည်း ကက်ဆက်ခွဲဒိုက်သရောတွင် မျောပါကာ ခါနာတစ်လုတ်အတွက် ဟန်ပန်မျှ မလုပ်နိုင်ဘဲ တစ်လဆယ်ပုဒ်၊ တစ်ပုဒ် နှစ်ထောင်နှင့် အနုပညာသိက္ခာမထားဘဲ ‘ဝက်’ နောက်လိုက်နေပါလျှင် အနုပညာ ဒဏ်ခတ်ခြင်း ခံကြရလိမ့်မည်’ ဟုလည်းကောင်း ‘တစ်လောဆီက ကက်ဆက်ခွဲ ဘတ်လမ်းတစ်ပုဒ်က အမှတ်မထင်နားဝ လာဆောင့်သည်။ တပည့်ကျော် ကာတွန်း သော်ကော် အရှင်းဘတ်လမ်းထင်ပါ။ ဘတ်လမ်းအဆုံးတွင် ဘတ်လမ်းစီစဉ်သူ မှန် လေပွေ့ဖိုတ်သမားက ‘ဤဘတ်လမ်းတွင် ဝက်ဝံမကြီးအဖြစ် အကယ်ဒမီ ...၊ မြေခွဲး အဖြစ် အကယ်ဒမီ ... ကိုအရာ၊ မျောက်ညီကြီးအဖြစ် အကယ်ဒမီ ကိုပိုဒ်ဝင်း တို့ က ပါဝင်သရှုပ် ဆောင်ထားပါသည်ဟု ကြေညာလိုက်ရာ ကျွန်တော့မှာ ရင်နာသွား ပါသည်။

သော် ကျွန်တော် ချုပ်ရပါလေသော အနုပညာရှင်
တို့သည်လည်း ဝက်တို့၊ ခွဲးတို့၊ မျောက်တ ဖြစ်ကုန်ကြ
ပါပြီကော်၊ က ဝက်ဖြစ်မှတော့ စားလိုက်ကြ ပေတော့ ...
ဝက်^၁

ဟူ၍ဖြစ်သည်။ အနုပညာရှင်အချို့၏ မိမိတို့တာဝန်ဝေါယ်ရှိတော်လိုက် ပေါက်ကွယ်ပြုကာ ငွေနောက်လိုက်နေကြပုံ ခေတ်သရှုပ်ကို ဖော်ထုတ်တင်ပြထားပါသည်။

၃။ ၂။ သမော်ခာအရေးအသား

‘မောင်သော်ကော် ညာနေခင်းများ’စာအုပ်ပါ သရော်စာများမှာ အပြန်အလှန် ပြောဟန်ဖြင့်ရေးထားသည်ကို တော်ရပြီး ‘ပို့သခဲ့သော မေတ္တာများ’ စာအုပ်ပါ သရော်စာများမှာ စာဟန်ဖြင့် ရေးထားသည်ကိုတော်ရပါသည်။ အရေးအသား ပေါ်လွင် စေရန် စကားပြောလက်ရာအချို့နှင့် သာဓကဆောင်ပြပါမည်။

^၁ သော်ကာ၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၃၉။

၃၁၂။ စကားအသုံးအနှစ်း

‘စာရေးသူတို့သည် ဟာသမြာက်အောင်ရေးလိုသော အခါ မျိုးမှာဖြစ်စေ၊ ထော်လိုလျောင်လိုသရော်လိုသော အခါ မျိုးမှာဖြစ်စေ ရေရှိးရေးစဉ်နှင့်မတူသော မလိုက်ဖက် မဆီလျှပ်သော ရေးပုံမျိုး ကို တမင်အသုံးပြုလေ့ ရှိကြပါသည်။ သုံးရှိးသုံးစဉ်နှင့် မတူ သော တူးခြားသွေဖည်မှု၏ အာနိသင်ကို ထိထိရောက်ရောက် အသုံးပြုလျက် ရယ်ရအောင် ဖန်တီးခြင်း၊ လျောင်ပြောင် သရော် ခြင်း ပြုတတ်ကြပါမည်။’^၁

ထိုအတူ မောင်သော်ကသည် သုံးရှိးသုံးစဉ်မဟုတ်သော စကားအသုံးအနှစ်းများဖြင့် ပြုးရယ် စရာ ဖြစ်အောင် ဖန်တီးပါသည်။

‘ရေးသရောအခါက ငါးစီးရှင်ကော်စွာကဲ့သို့သော အရာရှိကြီးများ ရှိကြသည်။ ဌာနဆိုင်ရာကားကို နှစ်စီးသုံးစီးမျှ မောင်ပိုင်စီးလျက် အိမ်တစ်စီး၊ ရုံးတစ်စီး၊ ဈေးသွားကောင်းကြိုတစ်စီး’^၂

မြန်မာပြည်တွင် မီးရထားလမ်းတေး မြို့များမှ ဘူတာရုံးသွေးသည် အတော်များများ အကျင့်ပျက်ကုန်ကြပြီဟု ယေဘုယျ အားဖြင့်ဆိုပါသည်။ ကျွန်းတစ်ပြည်လုံးတွင်မူ နေရာ ကျဲကျဲမှ နေရာ ကွက်ကြား အကျင့်စာရိတ္ထားကောင်းကြသေးသည်ဟု ခန့်မှန်းရပါသည်^၃။

အိမ်မှာ အလုပ် မရှိတဲ့သား တတိယနှစ်ဆယ်တန်းသမား တစ်ယောက် ရှိရင် သူလဲ အလုပ်ရတာပေါ့။

ဟူသော အဖွဲ့တို့တွင် ‘ငါးစီးရှင်ကျော်စွာ ကဲ့သို့သောအရာကြီးများ’၊ ‘နေရာကျဲကျဲမှ နေရာကွက်ကြား အကျင့်စာရိတ္ထားကောင်း’၊ ‘တတိယနှစ်ဆယ်တန်းသမား’ ဟူသော အသုံးများမှာ သုံးရှိးသုံးစဉ်မဟုတ်သော သွေဖည် စကားသုံးများဖြစ်သည်။

ထိုအပြင် မတော်မတည့်မလိုက်ဖက်သော အသုံးဖြင့်ရယ်စရာကောင်းအောင် ဖန်တီးပါသည်။

^၁ ခင်မင်၊ မောင်(ဓနဖြူ)၊ ၁၉၉၇၊ ၈၂။

^၂ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၂၂၃။

^၃ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၂၆၆။

^၄ ယင်း၊ ၁၃၆။

‘အနောက်နိုင်ငံမှ လူနေမှုများအကြောင်းကို တစ်ခါတစ်ရုံ
ဘယာကြော်ဝယ်သောအခါ ထုတ်ပေးလိုက်သည့် စဏ္ဍာများ၏
တွေ့ရဖူးသည့်မှာ’
ဟူသောအသုံးအနှစ်းမျိုးဖြစ်ပါသည်။

ဆင်တူလိုက်အသုံးများဖြင့်လည်း သရော်သည့်ဟန်ပေါ်လွင်စေပါသည်။

သူ.အနီးစပ်ဆုံး ဆွဲမျိုးများသည် ဉာဏ်တေလျပြည် ပါသ်ဖြော်
ဘားသီးကြော်ရောင်း၏ ကောင်းစားနေကြသည်။ အဝေးစပ်ဆုံး
ဆွဲမျိုးများမှာ သက်နှစ်းကျွန်း၏ ရှိသည်။ မှန်လက်ကောက်ရောင်း
သည်။

အမေရိကန်နိုင်ငံမှ ဂျက်စ်တေးဂိုတ တီးရိုင်းခေါင်းဆောင်ကောင့်ဖေစီကို -

ကျွန်းတော်တို့ မြန်မာရိုးရာတွင် ဆိုင်းဆရာကို ရွာထက်ပို၍
စားခွင့်မပြုသောကြောင့် ရွာစားကြီး စိန်ဖေဒါကို ဦးတည်
ထားကာ ကောင့်ဖေစီအား ရွာစားကြီး စိန်ဖေစီဟု ရေးရခြင်း
ဖြစ်ပါသည်။⁵

ဟူ၍ရေးသည်။

အချင်းချင်းဆိုလျှင် အိန်ဂျယ် (အိမ်ကျယ်)များလုပ်လိုကြသည်။
ကားလ်မတ်စ်တော့ တစ်ယောက်မျှ မရှိ။⁶

ဟူသောအဖွဲ့တို့တွင် ‘အနီးစပ်ဆုံး’ ‘အဝေးစပ်ဆုံး’၊ ‘စိန်ဖေဒါ’ ‘စိန်ဖေစီ’၊ ‘အိန်ဂျယ်’
‘အိမ်ကျယ်’ ဟူသော အသုံးတို့ဖြင့် ခပ်ဆွင်ဆွင်ရေးထားပါသည်။

အခိုဗာယ်နှစ်ခွဲထွက်သော စကားသုံးများဖြင့် သရော်လိုသည့် အကြောင်းအရာကို
လေးနှက်စေပါသည်။

ကျွန်းတော်သည် ကားအသစ်ကိုတော့ ‘ည’ကျမှ မိမိရှိရှိ စီး
တော့မည်ဟု မှန်းထားသည်။ ယခု ‘ည’ ရောက်ပြီ။ ကားအသစ်

⁵ သော်ကာ၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၅၆၆။

⁶ ယင်း၊ ၁၃၁။

⁷ သော်ကာ၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၇၆၆။

⁸ သော်ကာ၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၂၅၃။

မပြောနှင့် ‘ယ’ပင် မစီးနိုင်သေး။ ‘ဋ္ဌ’ ရောက်လျင်တော့ ‘ယ’
ကား ကို ထည်ထည်ဝါဝါ စီးနိုင်မည်ထင်သည်။^၁

မတတ်နိုင်သူ ယမကာလုလင်ကြီးများမှာတော့ ယောက်ား
တန်မဲ့ အဖြူဆင်းကုန်ကြသည်။^၂
အဆိုတော်ကော်နီက တာမဲ့ စတီရီယိုတေးကိုဆို၏။ တာမဲ့က
တောမှာ နေသည်။ ထို့ကြောင့် ကော်နီညီမျှခြင်း တာမဲ့။
တာမဲ့ညီမျှခြင်းတော့။ တောညီမျှခြင်း ချက်အရက်။ သို့လျင်
ကောက်ချက်ဆဲနိုင်သည်။ ကျွန်တော်ကမူ ကော်နီကို အနံ့ပင်
ခံ၍မရပါ။^၃

ဟူသောအဖွဲ့တွင် ‘ည’ သည် ကားနံပါတ်ကိုဆိုခြင်းဖြစ်သည်။ ‘အဖြူ’ သည် အရက်
ဖြူ ကိုဆိုခြင်း ဖြစ်သည်။ ‘ကော်နီ’ သည် ချက်အရက်ကို ဆိုခြင်းဖြစ်သည်။

စကားထွင်သုံးခြင်းဖြင့် သရော်လောင်ပြောင်သည့် ဟန်ပေါ်လွင်စေပါသည်။

‘ဘယ်တိုင်းပြည်က လုပ်သည်ဟုတိကျမှန်ကန်စွာ မသိရသော
တိန်း(ဘီး)များကို ကိုဂျိုးနားဟုခေါ်ရမည်ဖြစ်သည်။ ကိုရီးယား
မှ (ခွေ)ရွေ၊ ဂျပန်မှ လက်ကိုင်ထိုင်ခံ၊ အင်ဒီးယားမှ ကိုယ်ထည်၊
ချိုင်းနားမှ တာယာ စသည်ဖြင့် ဆင်ထားခြင်းကြောင့် ကိုဂျိုး
နား တိန်း(ဘီး)များဟု ခေါ်သည်။^၄

လက်ဆောင်ကတော့ ပုဆိုးတစ်ကွင်းနဲ့လည်း မိုးအလင်း ဟောခဲ့
ရပါတယ်လို့ စမ်းစမ်းနဲ့ (သာယူဝတီ) ပြောသလိုပါပဲ။^၅

နှီးစားကားဆိုသည့် မောင်းဖြစ်ရုံမျှသာရှိသော ကားတစ်စီးကို
နေ့စဉ် ဓာတ်ဆီထည့် ဓာတ်ဆီထုတ်လျက် ဓာတ်ဆီရောင်းစား
သော ကားစုတ်တစ်စီးကို ဆိုလိုခြင်းဖြစ်သည်။^၆

ဟူသောအဖွဲ့တို့တွင် ‘ကိုဂျိုးနား’ ‘သာယူဝတီ’ ‘နှီးစားကား’ ဟူသောအသုံးတို့မှာ
ထွင်သုံးသောအသုံးများ ဖြစ်သည်။

^၁ သော်ကား မောင်း ၂၀၁၁၊ ၅၃။

^၂ ယင်း ၁၇၇။

^၃ ယင်း ၁၇၇။

^၄ သော်ကား မောင်း ၂၀၁၁၊ ၂၁။

^၅ ယင်း ၁၆၉။

^၆ ယင်း ၁၃၆။

စကားလိမ်များသုံးခြင်းဖြင့်လည်း ပြီးရယ်စရာဖြစ်အောင်ရေးဖွဲ့ပါသည်။

ကျွန်တော်၏ ယမကာညာနေခင်းများမှာ နိဂုံအနေအားဖြင့် အိုကေကာ စိပြည်နေသော်လည်း လွန်ခဲ့သောလများတွင် ခြောက်ကပ်ကပ်နိုင်စပြုလာသည်ကို တွေ့ရသည်။ အမိုကာမှာ အရပ်ပျက်၍ အရက်ပြတ်နေခြင်းပေတည်း။^၁

သောင်းပြောင်းထွေလာထွက်စက ဆောင်းပါးအတွက် ဘရိန်းသံချေးတက် (ချိန်းဘရီးတော့ မဟုတ်ပါ)၊ နေခိုက်မို့ မည်သို့မျှ လည်း အကြံမရသည့်နှင့်^၂

ဆရာဝေနှုန်း ဆောင်းပါးများကို ကျွန်တော်ကြိုဆိုပါသည်။ သုံးခိုရာ သုံးခါရို သော ဆောင်းပါးများမှာ ဘယ်သူ့ကိုဆော်၊ ဘယ်ဝါကိုကလော်သော ဆောင်းပါးများ မဟုတ်ပါ။^၃

ဟူသောအဖွဲ့တို့တွင် ‘အရပ်ပျက် အရက်ပြတ်’၊ ‘ချိန်းဘရီး ချိုးဘရိန်း’၊ ‘သုံးခိုရာ သုံးခါရို’ ဟူသော စကားလိမ်များသုံးကာ ရယ်ချွင်ဖွယ် ဖြစ်ဖော်သည်။ ရေးသည့်အကြောင်းအရာကိုလည်း ထိမိဖော်သည်။

လူပုဂ္ဂိုလ် တစ်ဦးတစ်ယောက်ကို သရော်ရာတွင် စရိတ်ပေါ်လွင်အောင်သုံးနှုန်းရေးသားပါသည်။ ဆိုဗီယက်ကဗျာဆရာ ယက်ဗုံးတူရှင်ကို မြန်မာပြည် လာရောက်စဉ် ဆိုဗီယက်သံရုံး၌ မြန်မာစာရေးဆရာ၊ ကဗျာဆရာတို့နှင့် တွေ့ဆုံးပြုလုပ်ပါသည်။ ထိုအဓမ္မးအနားအတွေ့အကြံကို ‘ယက်ဗုံးတူရှင်ကို ညနေခင်း’ ဟူ၍ ဆောင်းပါး ရေးပါသည်။ ထိုဆောင်းပါးတွင် –

‘မောင်သာနိုးနှင့်မူ သိပ်စကား မပြောလိုက်ရ။ ထိုညက သူအာတိကုလ (Articulate) မဖြစ်။ ဤအည့်ခံပွဲမျိုးကို သိပ်၍မှုံးမလာခြင်းကြောင့် သိမ (Theme) ပျောက်နေဟန်ရှိ၏။’^၄

ဟုရေးထားရာ မောင်သာနိုး၏ ဝသီဓလေ့စကား^၅ များဖြင့် စရိတ်ပေါ်လွင်အောင် ရေးရေးပါသည်။

^၁ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၁၇၇။

^၂ ယင်း ၁၁၇။

^၃ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၁၉၃။

^၄ ယင်း ၁၂၄။

မောင်သော်ကသည် ဘာသာပြန်ဆရာတစ်ဦး ဖြစ်ခြင်း၊ သရော်စာအရေး သန်သူ ဖြစ်ခြင်းကြောင့် စကားအသုံးအနှစ်နှင့် ဝါဟာရအမြင်ရှင်သန်ပုံ၊ နိုင်နှင့် နှုံးစပ်ပုံကိုလည်း သူ၏ အရေးအသား၌ တွေ့ရသည်။

ပင်စင်စားတစ်ဦးနှင့် အာလူးပူရီ (၁)တွင် -

‘နပ်စတာဟူသောဝေါဟာရကို မန္တလေးသား ဒို့ဗမာမွတ်စလင် မဟုတ်သူများအတွက် ရှင်းလင်းရပါမဲ ဘရိတ်ဖတ်စ မည်၏။ တစ်ဖန် ဘရိတ်ဖတ်စကို မြန်မာပြန်ရပါသော် ချွတ်တားဟာရေး ဖြစ်၏။ ပြင်သစ်ဘာသာ ဒီပလိုမာရလျက် ၅ ကျပ် ၂၅ ပြား နေ့စား စကားပြန် အလုပ်မဝင်ရသေးသည် ပညာတတ် လူငယ် တစ်ဦး၏အလိုအရ ပြောရပါလျှင် ပတ်တိဒေးရူးနေး ခေါ်သည်။ အများသုံးဝါဟာရအရ နားလည်အောင် ပြောရပါမဲ နံနက် စောစော အိပ်ရာထွင် သောက်ပင်းရှိခြင်းဟု အနီးစပဆုံး အဓိပ္ပာယ်ထွက်ပေသည်။’

ဟုရေးသည်။ ‘နပ်စတာ’၊ ‘ချွတ်တားဟာရေး’ ဟူသော အူရဒ္ဓစကား၊ ဘရိတ်ဖတ်စ ဟူသော အဂ်လိပ်စကား၊ ‘ပက်တိဒေးရူးနေး’ ဟူသော ပြင်သစ်စကားများနှင့် ရယ်ရွင်ဖွယ်အသုံး ‘နံနက်စောစော သောက်ပင်းရှိ’ ကို တွဲသုံးကာ ဘာသမြားက်အောင် ဖန်တီးထားပါသည်။

ပင်စင်နာတစ်ဦး၏ အာလူးမှတ်တမ်း (၂) တွင် -

‘ကျွန်ုတော့ခေါင်းစဉ်က အာလူးပဆိုကြပါစို့။ အဲဒါလည်း မြန်မာ စကားမှ မဟုတ်ဘဲ ကုလားစကားလုံး ဟိန္ဒြာစတန်နှင့် စစ်စစ် ကြီးပဲ။ မြန်မာက သူ့အတိုင်း ‘အာလူး’ ပဲ ခေါ်ပါတယ်။ မြန်မာ မပြန်တော့ပါဘူး။ အဲ ... အညာသားများက ထူးထူး ခြားခြား အာလူးသီးတဲ့ဗျူး။ အာလူးဆိုတဲ့ ဟိန္ဒြာစတန်နှင့် စကားမှာ အသီး ဆိုတဲ့ မြန်မာစကား ထပ်ဖြည့်စက်လိုက်သေးတယ်။ အညာသား များ အာလူးဟာ ပြမာ့ ဥတဲ့ဥလား။ အပင်မှာသီးတဲ့ အသီးလား

[°] idiolect

၂ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၇။

တောင် မသိရှာဘူး ထင်ပါ။ အာလူးဥဆိုရင်တော့ မဆိုပါဘူး။
ကန်စွန်းဥလိုပေါ့ပျား။^၁

ဟူ၍ ရေးသားထားရာ စကားအသုံးအနှစ်းအမြင်ကို တွေ့ရပါသည်။ ဖတ်ရင်းပြီးစရာ ကောင်းပါသည်။ ထိမိသောစကားလုံးကို အံဝင်အောင် ရွေးချယ်သုံးနှစ်းတတ်သော ကြောင့် စာဟန် အသက်ဝင်ပါသည်။ ဆိုလိုရင်းကို ပေါ်လွင်စေပါသည်။

၃၁၂၂။ အဆက်အစပ်

မောင်သော်က၏ သရော်စာများတွင် စကားလုံး၊ ပါကျ၊ စာပိုဒ်၊ စာတစ်ပုဒ် လုံး အစ၊ အလယ်၊ အဆုံး ဦးတည်ချက် ရောက်အောင် ကြောင်းကျိုးဆက်စပ်၍ အဆင့်ဆင့် စည်းရုံးရေးသားနိုင်သည်ကို တွေ့ရပါသည်။ စိတ်ဝင်စားဖွယ် ဖြစ်အောင် စီကာပတ်ကုံး ပြောဆိုရေးသားနိုင်သော စွမ်းရည်လည်း ရှိပါသည်။ ‘တာဆာဒေးဟေးတို့မမာ’ ဟူသော သရော်စာဖြင့် သာဓကပြုပါမည်။

ဆောင်းပါးအစတွင် လူသုံးကုန်ပစ္စည်းများ ရှားပါး၍ ဆပ်ပြာ ဝယ်ရန်ပင် မလွယ်သောကြောင့် ရေချိုးတိုင်း စိတ်ဆိုးနေသော စာဖတ်ပရိတ်သတ်အား တာဆာ ဒေးစိတ်မွေးရန်သာ မောင်သော်က တတ်နိုင်ပါသည်ဟု နိဒါန်းချိသည်။

တာဆာဒေးဟူသည် ဖိုလစ်ပိုင်ကျွန်းတစ်ကျွန်းပေါ်မှ ကျောက်ခေတ် လူမျိုးစု ဖြစ်သည်။ ထိုကျွန်းပေါ်တွင် ကမ္မာဦးမှစတင်နေထိုင်ကြပြီး နှစ်ဆယ်ရာစ ယဉ်ကျေးမှု သိပုံပညာထွန်းကားသည်ကိုပင် မသိကြ။ သူတို့တွင် ကျောက်ခေတ်လက်နက် ကိရိယာမရှိ၊ အိုးခွက်မရှိ၊ ပန်းကန်မရှိ၊ ဆပ်ပြာမရှိ နေကြသောလူမျိုး ဖြစ်သည်ဟု တိုင်းမဂ္ဂဇိုင်းသတင်းတစ်ပုဒ်မှ ဖတ်ရကြောင်းဆိုသည်။

ထို့နောက် စာရေးသူက ရေချိုးခန်းဝင် ရေချိုးရင်း ဆပ်ပြာတို့က်ရန် မရှိသော ကြောင့် မီးဖိုခန်းမှ အနီးနှင့် အပြန်အလှန်ပြောဆိုဟန်ရေးသည်။ နေးက ပြည်သူ့ ဆိုင်က တစ်လမှ ဆပ်ပြာနှစ်ခဲ့သုံးခဲ့ ပေးသောကြောင့် ကလေးများနှင့် မလောက် ကြောင်းပြောသည်။ စာရေးသူက ပြည်သူ့ဆိုင်ခေတ် မဟုတ်တော့ကြောင်း တို့အစ ရှုပ်ယာပါတဲ့ ရပ်ကွက်သမဝါယမရှိသားပဲဟုဆိုသည်။ နေးက ဒီလရက် နှစ်ဆယ် ကျော်ပြီ ဆပ်ပြာတစ်တုံး၊ တစ်တောင့်၊ တစ်ခဲမှ မရသေးကြောင်းပြောသည်။

^၁ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၂၃။

စာရေးသူက ဆပ်ပြာစက်တွေ ကုန်ထဲတ်ရည်မှန်းချက်တောင် ကျော်သွားလို့ ဆပ်ပြာတွေ တောင်လိုပုံနေဖြေဟု သတင်းစာထဲမှာ ဖတ်ရကြောင်း ပြောသည်။ နောက်ဆုံး အပြန်အလှန်ပြောရင်း နော်းက တိုက်ချင်ရင် ဘေးနားက သံပုံးထဲမှာ အိုးတိုက်ဖွဲ့ပြာရှိတယ် ယူတိုက်ဟုဆိုသည်။

ထိုနောက် စာရေးသူက ‘ဆပ်ပြာကို ကျွန်တော် ဒေါသထွက်နေသည်မှာ အတန်ကြာဖြေဖစ်၏’ ‘မိန်းမကို မရှိက်ရသည့်အတူ ဆပ်ပြာကို ဖိမ့်တာပဲတော်မည် ထင်သည် ဘယ့်နှာဗျာ မွေးဆိုပြီး မွေးလည်း မမွေး၊ အမြှုပ်ကလည်း မထွက်။ ချောစီ ရျောစီနဲ့။’ ကာပေါ်လိပ် ဆိုပြန်လည်း ဘယ်နားသွားလိပ်သည် တော့မသိ။ တစ်ခါ တိုက်ပြီး ပျော်ပြသွားခြင်းဖြင့် တိုက်လိုလျင် တစ်ကော်တစ်လိပ်လက်နှင့် ကောလိပ် ထုတ်ယူရ၏။ ကာကော်လိပ်ဆပ်ပြာဟု အမည်ပြောင်းသင့် မသင့် စဉ်းစားခင့်ချိန်ဖွယ်တည်း^၁ ဟု ရေးပါသည်။

နိဂုံးတွင်မှ - ‘ဒီဒွန္တယာကြီးတွင် ဆပ်ပြာဘယ်တုန်းကပေါ်သနည်း။ မြေရှင်ပအေသရာဇ်ခေတ်လောက်မှာ ပေါ်သည်ထင်၏။ လူယဉ်ကျေးမှု တိုးတက်လာမှ ပေါ်သည်မှာ သေချာ၏။ ဆပ်ပြာသည် ချေးညှေ့ကို စင်စော်။ ညစ်ပတ်ပေရောမှုကို သန့်စော်။ လူသားသည် စတင်ညှစ်ပတ် လာကာမှ ဆပ်ပြာကို တိုထွင်သုံးစွဲခြင်းဖြစ်၏။ ဒီလိုဆို ဆပ်ပြာမပေါ်မီ သမိုင်းဦးဘုံမြေခေတ်က လူများသည် သန့်ရှင်းကြ၏။ ဆပ်ပြာသုံးရန်မလို့။ ကိုယ့်အနဲ့ကလေးနှင့် ကိုယ်စီရိုကြ၏။ သူ့မိန်းမ ကိုယ့်မိန်းမ အမောင်ရိပ်မှာပင် အနဲ့နှင့် ခွဲခြားသီရိုကြ၏။ ထိုကြောင့် ကျောက်ခေတ်လူသား ‘တာဆာဒေး’ များ ဆပ်ပြာမသုံးကြခြင်း ဖြစ်ပေလိမ့်မည်။ ညစ်ပတ်သော သူများသာလျင် ဆပ်ပြာသုံးစွဲကြလျက် ပို၍ ညစ်ပတ်သူများသည် ပို၍ မွေးကြိုင်သော ဆပ်ပြာများကို သုံးစွဲကြ၏။

ဤသို့ အတွေးအခေါ်မှန်ကန်လျက် အမြင်မှန်ရလာသည်တွင် ကျွန်တော်သည် ရေခါးခန်းတွင်းမှ မျက်နှာသတ်ပဝါ ပွတ်တိုက်ရင်းထွက်လာပြီး - ‘အချင်းအိမ်ရှင်မ ... နောင်တွင် ငါတို့အိမ်ထောင်စု၌ ဘယ်နံရောအခါမျှ ဆပ်ပြာသုံးစွဲခြင်းအမှုကို မပြုလေလင့်’ ဟု ခပ်တည်တည် အမိန်တော်မြတ် ချမှတ်လိုက်၏။ ‘တာဆာဒေးမျိုးဟေး ... တို့ဗမာ’^၂ ဟူ၍ အဆုံးသတ်ထားသည်။ ကုန်ပစ္စည်းရားပါးမှုနှင့် ကြံ့

^၁ သော်ကာ၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၁၃၁။

^၂ ယင်း ၁၃၂၂။

ကြိုက်ရသည် ခေတ်ကာလသရှပ်ကို ပေါ်လွင်စေသည်။ လက်တွေ့ချေးကုက်နှင့် အသုံးပြုသူတို့အဖို့ ဆပ်ပြာရားပါးသည်ကို ကြံ့ရသော်လည်း သတင်းစာထဲ၌ လိမ့်ညာကြုံးဝါး ရေးနောက်ပုံကို ဆပ်ပြာမသုံးသည့် တာဆောဒေး လူမျိုးစိတ်မွေးကြဖို့ လျောင်ပြောင် သရော်ထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။

၃၁၂။ အဆင်တန်ဆာ

မောင်သော်က၏ သရော်စာများတွင် ပြောလိုသည့် အဓိပ္ပာယ်ထိရောက်အောင် အနက်အဓိပ္ပာယ် ဆန်းကြယ်အောင် တင်စားကာ ခိုင်းနှင့်တန်ဆာဆင်ကာ ဖော်ပြ တတ်ပါသည်။

ကုန်သွယ်ရေးမှ စာရေးမ၏ မျက်နှာပေါက်၊ ငါးစိမ်းသည်၏ နှုတ်သီးကောင်း၊ နာမည်ကြီး မှန်းဟင်းခါးသည်၏ တိတောင်းမှ မျိုးနှင့်တော့ ဟိုတယ်လုပ်ငန်းကို မမှန်းဆာပ်ပြီ။^၁

ဥပမာအလက်ဗာအဖွဲ့များကိုလည်းတွေ့ရပါသည်။

သုံးဒါင်မျှသော မီးခြစ်ဆံတို့၏ ထိပ်ဖူးယမ်းမှာ စာတ်မြောက်နည်းပါး၍ မအောင်မြင်သော သီးနှံပမာကြုံလို့။

သူနှင့်မျက်နှာချင်းဆိုင် တွေ့လိုက်ပြန်တော့ ကုန်သွယ်ရေးမှ အရောင်းချေးသည်နှင့် သွား ဆယ်ချောင်းကိုက်နေသော ဒသဂိရိ ဘီလူးအကြောင်းပါလျက် မွေးထားသော မယ်ကုဝဏ်ပမာ မျက်နှာချို့သာလုပ်၏။^၂

ဗိုလ်မှူးဗိုလ်မှာ တစ်ချိန်က ရောင်ပတ်ဖွဲ့အရာရှိတစ်ဦး ဖြစ်သည်။ ယခုသူ့မျက်နှာကို ကြည့်လိုက်သည်တွင် ရေအောက်၌ အောက်ဆီဂျင်ပြတ်၍ တက်လာသော ရောင်သမားသဖွယ် ဖျော့လျော့ ချုံမဲ့ထားသည်။^၃

^၁ ယင်း ၁၆၆။

^၂ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၁၁၈။

^၃ ယင်း ၁၇၉။

^၄ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၇၃။

ရိုးရှင်းသည် ခိုင်းနှိုင်းမှ အလက်ာအဖွဲ့များဖြစ်သော်လည်း နေရာကျအောင် သုံးထားသောကြောင့် ထိရောက်မှုရှိပါသည်။ စာရေးသူ၏ အမြင်အတွေးခံစားမှုကို ဂယက် အနက်ဖြင့် ထင်ဟပ်နှင့်သကဲ့သို့ စာဖတ်သူကိုလည်း နှစ်သက်မှုနှင့် ယူဉ်သော ခံစားမှုများ ပေးနှင့်ပါသည်။

၃၂။ လေသံ

စာရေးရာတွင် ‘စာဖတ်သူအပေါ်၌လည်းကောင်း၊ မိမိတွေ့မြင်ကြားကြံသည် တို့အပေါ်၌ လည်းကောင်း၊ စာရေးသူ မည်သို့သဘောထားသည် စေတနာပေါက် သည်ကို သူ၏ လေသံက ဖွင့်ပြောနေသည်’^၁ ဆိုသည်နှင့်အညီ မောင်သော်က၏ သရော်စာများတွင် သူ၏စေတနာလေသံကို အကဲခတ်ကြည့်နိုင် ပါသည်။ အများ အားဖြင့် ထွေထွေသရော်ရွှေ့ ပြောတတ်သော်လည်း ဦးတည်ချက်မှာ အကောင်း အမှန်သို့ ရောက်အောင် ပြုပြင်ပေးလိုသော စေတနာရှိပါသည်။

ကျွန်တော်တို့ မြန်မာလူမျိုးများတွင် သန်းသန်းရှင်းရှင်း ဖြာဖြာ၍
ဖွေးဖွေးမြင်ရလျှင် မနေတတ် မထိုင်တတ် ဖျက်လိုဖျက်ဆီး
ပြုလိုသော လက်ကမြင်းချင်သော စိတ်က ဖီကေပင် ပါလာ
သလောဟု တွေးမိသည်၂

ဖိုင်ဘာပြားခွာ၊ ပန်ကာဖြုတ်၊ ရော့က်ခေါင်းဖြုတ်၊ ဆို့ဗာကိုဖြုရမှ
ကျျန်ပ်အားရကြသည်၃

ဟီးနီးကားကူရှင်ပင်မခံ။ ဒီလိုသာ ဗီရှေည့်လိုကြပါမမကြာမိ
ယူဘီအေလေယာဉ်ပုံပေါ်တွင် ဖျာကြမ်းခင်းခရီးသွားရမည်ကိုပင်
ထိုးရိမ်မိသေးတော့သည်၄

ဟူ၍ဖော်ပြထားရာ ပြည်သူအများပိုင် ပစ္စည်းကို တန်ဖိုးထားစေလိုသော
ကိုယ်စိစည်းကမ်းလိုက်နာ ခြင်းဖြင့် နိုင်ငံကြီးသားပီသစေလိုသော လေသံကို
တွေ့ရပါသည်။

^၁ ဖြင့်ကြည်၊ ဦး၊ ၂၀၁၁၊ ၁၄၅။

^၂ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၁၊ ၁၂၆။

^၃ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၉၁။

^၄ သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၉၂။

တေးဂိတ်ကို မြင့်တင်ရန် တာဝန်ရှိသူ အချို့ပင်လျင် အနုမြှု
ခေတ်၊ ဂျက်ခေတ်၏ လျှပ်စစ်ဂိတ်ကို အလုံးစုံ သရုပ်ပျက်ဟု
ထင်မှားစွဲလျက် မစုံမစားဖြစ်နေခြင်းကို တွေ့ရသည်။ ယင်းသို့
လည်း သိမ်းခြံ၍ သတ္တုချုရန်မသင့်ပါ။ ပေါ့ (ပ) မြှုံးစော်ခေါ်
ခေတ်ပြီး လျှပ်စစ်တေးတိုင်းလည်း သရုပ်ပျက်မဟုတ်ပါပေ။¹

လျှပ်စစ်ခေတ်၏တေးတွင်လည်း သူ့နေရာနှင့်သူချုပ်စရာကလေး
များ ရှိပါသည်။ စပ်ဆို တီးမှုတ်သူ လူငယ်များ၏ ခံယဉ်ချက်သာ
မှန်လျင် လျှပ်စစ်တေးဂိတ်သည် လယ်ယာလုပ်သား ကြီးများနှင့်
စက်ရုံအလုပ်သမားတို့၏ ခံစားချက်တေးများအဖြစ် အသွင်ထူး
စွာ ထွက်ပေါ်လာမည်ဟု ယုံကြည်သည်။ လမ်းဟောင်းစွာ၍
လမ်းသစ်ရှာသူများသည်သာလျင် စစ်မှန်သော ဂိတ်တော်လှန်
ရေးသမားဖြစ်သည်၂²

ဟူ၍ ရေးထားရာ အနုပညာ၏ အင်အားစမ်းပကားဂဏ်ကို အသစ်အဟောင်း မခွဲခြား
ဘဲ အသိအမှတ်ပြု လက်ခံသင့်ပုံ၊ အမြတ်ထွင် ကြံးဆန်ည်းလမ်း ရှာကြံးသင့်ပုံကို
မျှတသောအမြင်ဖြင့် ခိုင်မာပြတ်သားစွာ မိန့်ဆိုသော လေသံကို တွေ့ရပါသည်။

၄။ ခြုံင့်သုံးသပ်ချက်

မောင်သော်က၏ သရော်စာများသည် ၁၉၆၆ မှ ၁၉၈၈ အထိ ကာလများတွင်
ရေးသားခဲ့သော သရော်စာများဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် တော်လှန်ရေးကောင်စီခေတ်၊
မြန်မာ့ဆိုရှုပ်လစ်လမ်းစဉ် ပါတီခေတ်၏ နိုင်ငံရေး၊ စီးပွားရေး၊ လူမှုရေး၊ စာပေ
အနုပညာရေး တို့ကို နောက်ခံပြုကာ ရေးသားခဲ့ခြင်း ဖြစ်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ခေတ်
နောက်ခံ အခြေအနေနှင့် ဆက်စပ်ဆင်ခြင်ကြည့်ပါက သရော်စာ၏ ရသကို ခံစားနား
လည် သိမြင်နိုင်ပါသည်။ မောင်သော်ကသည် သူရှင်သန်ရပ်တည်ရာ လူ့အဖွဲ့
အစည်းနှင့် ခေတ်သရုပ်ကို ထင်ဟပ်ဖော်ပြနိုင်သည်။ လူ့စရိတ် လူ့သဘာဝအဖြစ်
သနစ်များကိုလည်း ပေါ်လွင်အောင် ထွေ့ငြေ့ သရော်နိုင်သည်။ ဟာသည်၏၊ အဝန်
ညွှန်ဖြင့် စကားကို စီကာပတ်ကုံး ပြောတတ်ရေး တတ်သော စမ်းရည်ကိုလည်း

¹သော်က၊ မောင်၊ ၂၀၁၄၊ ၁၅၆။

²ယင်း ၁၆၀။

တွေ.ရသည်။ အရေးအသား ထိမိ ပြောင်မြောက်သည်။ စကားအသုံးအနှစ်းတွင် အကြောင်းအရာနှင့် လိုက်ဖက်ညီစွာ ဈေးချယ် သုံးနှစ်း ရေးသားပါသည်။ ဤသို့ဖြင့် စာဖတ်သူ ပြည်သူ လူထုအား အမြင်ကျယ်စေသည်။ အတွေးကြွယ်စေသည်။ အသိကြီးစေသည်။ ရယ်မောရရုံ သက်သက် မဖြစ်စေဘဲ ဘဝအသိနှင့် ယုဉ်သော အနှစ်သင်ရသကို ပေးစွမ်းနိုင်ပါသည်။

ဆရာကြီးမောင်ထင်က ‘စင်စစ်သော်ကား ဟာသရုဏ်မြောက်အောင်ရေးတတ်သော စာရေးဆရာတို့သည် များသောအားဖြင့် ဘဝ၏ အဓိပ္ပာယ်အတိမ်အနက်ကို လက်တွေ့ခံစား ဆင်ခြင်၍ ဖြစ်ပြန် ပျက်ပြန်လောကခံတရားတိုကို လောကီဘုံသားတို့ သည်းခံနိုင်အောင် ဆောင်ကြုံးပေးသော ပုဂ္ဂိုလ်များ ဖြစ်ကြလေသည်’^၁ ဟု ဆိုခဲ့ပါသည်။

ဆရာမောင်သော်က ကိုယ်တိုင်ကလည်း ‘အခြေအနေအကျဉ်းအကျပ်တစ်ရပ်ကို ရင်ဆိုင်ရတဲ့အခါ ဟာသဓာတ်ခံရှိတာဟာ အကောင်းဆုံးရင်ဆိုင်ရတဲ့ သတ္တိကို ပေါက်ပွားစေတယ်။ ပေါက်ကွဲတော့မယ ဘို့၌လာအိုးကြီး တစ်လုံးကို ရေနေးငွေ၊ ထုတ်ပေါက် Safety Valve (ဘား) ဖွင့်ပေးတာနဲ့ အတူတူပဲ လူတွေရဲ့ရင်မှာ မျိုးသိပ်ထားရတဲ့ ခံစားချက်တွေကို တစ်ဆို့ပေါက်ကွဲမတတ် ဖြစ်ရာက သက်သက် သာသာနဲ့ ထွက်ပေါက်ပေးလိုက်တာဟာ အောင်မန ပါပဲတဲ့ဗျာ’^၂ ဟုဆိုပါသည်။ ထို့ကြောင့် သရော်စာဖတ်ရခြင်းသည် ဘဝအမောဆိုက်မွန်းကျပ်မှုများကို သက်သာရာ ရစေပါသည်။ လောကခံကိုသည်းခံ နိုင်စွမ်းရစေပါသည်။

မောင်သော်က၏ သရော်စာများတွင် အမှန်တရားကို မြတ်နိုးသော၊ မှန်ကန်မှုသာက် တာဝန်သိမှု ဘက်က ရပ်တည်စေလိုသော၊ မိမိလူအဖွဲ့အစည်းကို တိုးတက်စေလိုသော သဘောစိတ်ရင်းရှိကြောင်း ထင်ထင်လင်းလင်း တွေ့မြင်ရပါသည်။

^၁ ထင်းမောင်၊ ၁၉၇၃၊ ၁။

^၂ ခမ်းဌီး။ ၂၀၀၅၊ ၂၄။

နိဂုံး

သရော်စာကို 'အဆင့် အတန်းမြင့် သော ပြီးစရာစာမျိုး'° ဟု ဆရာတိုး ရွှေ့အောင်း (၁၈၈၉-၁၉၇၃)ကဆို ဖူးပါသည်။ သရော်စာသည် ဝါးလုံးကဲရယ်ရသော ဟာသစာမျိုးမဟုတာ ဖတ်ရင်းပြီးရင်းဖြင့် အတွေးဖွားစရာ၊ စဉ်းစားစရာ၊ ဆင်ခြင် စရာ၊ ဆန်းစစ်စရာ အသိအမြင်များ ရပေါ်သည်။ ထို့ကြောင့် အဆင့်အတန်းမြင့် သော ပြီးစရာစာဟု ဆိုခြင်းမှာ လျှော်ကန်သင့်မြတ်လှပါသည်။ စာပြောင်စာ၏ ဖြစ် သော သရော်စာသည် ထွေရုံ၊ ငါ့ရုံ၊ လျှောင်ရုံ မဟုတ်မှာ ပြပြင်စေလို့သော စေတနာပါတတ်ပါသည်။ အပြုသဘောကို ဟာသစွာက်ပြီး ရည်ညွှန်းရေးသားရသော ကြောင့် တန်ဖိုးရှိသည့် အနုပညာလက်ရာ တစ်ရပ်ဖြစ်ပါသည်။ မောင်သော်က၏ သရော်စာများမှာ စေတနာကောင်းကိုအရင်းခံ၍ အာဝဇ္ဈာန်းကောင်းနှင့် ရေးသော စာများ ဖြစ်ရာ စာပေလောကတွင် တင်ကျွန်းရှစ်သည့် သရော်စာများ ဖြစ်ပါသည်။ မောင်သော်ကသည် မြန်မာစာပေ နယ်ပယ်တွင် သရော်စာ အရေးကောင်းသူအဖြစ် ထင်ရှားပါသည်။ ။

° ရွှေ့အောင်း၊ ၂၀၀၃၊ ၄၉၅

ကျမ်းကိုးခာရင်း

ခင်မင်၊ မောင် (စနဖြူ)၊ (ဘဇ္ဇာ)။ ရယ်စရာသရောစရာ။ စာပေသမ္ဒရာ၏ လက်ပစ်ကုံးခြင်း။ ရန်ကုန်၊ အားမာန်သစ်စာပေ။ ၈၁-၈၆။

ခင်မျိုးချစ်။ (ဘဇ္ဇာ၃)။ အနောက်တိုင်းဟာသစာပေ။ ဟာသစာပေ။ ရန်ကုန်၊ စာပေါ်မှာန်။ ၁-၂၀။

ခင်မျိုးချစ်။ (ဘဇ္ဇာ၉)။ သရောစာ - အောင်မန် ။ ကိုင်း....ပြောလိုက်စ်းမယ်သောင်းပြောင်းထွေလာ။ ရန်ကုန်၊ ြိမ်းြိမ်းချမ်းချမ်းစာအုပ်တိုက်။ ၇၃-၈၀။

ချမ်းြိမ်း။ (၂၀၀၅ အောက်တိုဘာ ၂၈)။ ယုြကြည်ချက်ကို အသက်နှင့်လဲသူ (သို့မဟုတ်) တိုက်ရေယာ၌ ၁၀၃။ ဂုြပ် ဖြောက် ရာနာယ်။ ၂၄၊ ၄၁။

စိုးဆွန်း၊ ဥုး(ရာပြည့်-)။ (၂၀၀၄)။ ၂၀ ရာစ် မြန်မာစာရေးဆရာ ၁၀၀ (တတိယအပ်)။ ရန်ကုန်၊ ရာပြည့်စာအုပ်တိုက်။ ၁၅၂-၁၅၅။

ညီမြှုံး၊ ဦး (ဘဇ္ဇာ၃)။ ခေတ်အမျိုးမျိုးမှ မြန်မာဟာသစာပေ။ ဟာသစာပေ။ ရန်ကုန်၊ စာပေါ်မှာန်။ ၁-၃၀။

ထင်၊ မောင်။ (ဘဇ္ဇာ၃)။ အမှာစာ။ ဟာသစာပေ။ ရန်ကုန်၊ စာပေါ်မှာန်။

ထင်၊ မောင်။ (ဘဇ္ဇာ၈)။ ဘာသာပြန်သူ၏ အမှာ။ ဂါလိုဏ်၏ ဓရီစွဲ။ ရန်ကုန်၊ စပယ်ြီးစာပေ။ ၁-၈။

ထင်၊ မောင်။ (ဘဇ္ဇာ၇)။ ပြင်သစ်စာပေသမိုင်း။ ကန္တာစာပေအညွှန်း။ ရန်ကုန်၊ စာပေါ်မှာန်။ ၇၅။

မြင်ကြည်၊ ဦး။ (၂၀၁၁)။ တက္ကသိုလ်မောင်မောင်ကြီး၏ နိုင်ငံတော်မျက်နှာ။ စာပေနှင့်ဂိတ်ဂိတ်နာအုပ်တိုက်။ ၁၃၈-၁၅၀။

မြန်မာအဘိဓာန်။ (ဘဇ္ဇာ၁၁)။ ရန်ကုန်၊ မြန်မာစာအဖွဲ့ဦးစီးြွာန်။

ချောဒေါင်း။ (၂၀၁၃)။ တစ်သက်တာမှတ်တမ်းနှင့် အတွေးအခေါ်များ၊ ရန်ကုန်၊ စိတ်ကူးချို့ချို့စာပေ။

သော်က၊ မောင်။ (ဘဇ္ဇာ၀)။ နိုင်ငံခြားကလေးလူငယ်သုတစာပေ။ သုတစာပေစာတမ်းများ(ဒုတိယတွဲ)။ ရန်ကုန်၊ စာပေါ်မှာန်။ ၂၅၃။

သော်က၊ မောင်။ (၂၀၁၁)။ မောင်သော်က၏ ညာနောင်းများ၊ ရန်ကုန်၊ လင်းသစ်ရောင်စဉ်။

သော်က၊ မောင်။ (၂၀၁၄)။ ဗို့သခဲ့သောမေတ္တာများ (ဒုတိယအကြိုး)။ ရန်ကုန်၊ ပိတောက်ရန်၊ စာအုပ်တိုက်။

Morner, KathLeen & Rausch, Relph. (1998). *Dictionary of Literary Terms*. NTC. Publishing Group, illinois. U.S.A.

မာတိကာ

စဉ်
အကြောင်းအရာ
စာမျက်နှာ

နိဒါန်း

၁။ မောင်သော်က၏ အထွေဖွံ့ဖြိုးအကျဉ်း

၂

၁၁။ စာပေဘဝနှင့် စာပေလက်ရာ

၂

၂။ သရော်စာ၏ သဘော

၃

၃။	မောင်သော်က၏ သရော်စာများ	
၄		
၃၁၁။	သရော်စာအကြောင်းအရာ	
၅		
၃၁၁၁။	နိုင်ငံရေးသရော်စာ	၅
၆		
၃၁၁၂။	စီးပွားရေးသရော်စာ	
၆		
၃၁၁၃။	လူမှုရေးသရော်စာ	
၆		
၃၁၁၄။	စာပေအနုပညာသရော်စာ	
၇		
၃၁၂။	သရော်စာအရေးအသား	
၈		
၃၁၂၁။	စကားအသုံးအနှစ်း	
၈		
၃၁၂၂။	အဆက်အစပ်	
၉၂		
၃၁၂၃။	အဆင်တန်ဆာ	
၀၃		
၃၁၂၄။	လေသံ	
၁၄		
၄။	ခြုံုံသုံးသပ်ချက်	
၁၅		
	နိဂုံး	

ကျမ်းကိုးစာရင်း

မောင်သော်က၏ သရော်စာများ

မြန်မာနိုင်ငံ ဝိဇ္ဇာနှင့် သီပံ့ပညာရှင်အဖွဲ့
၁၇ နှစ်ကြောက် သုတေသနစာတမ်းဖတ်ပဲ

သုန်းဝင်း

B.A. (Honours), M.A., Ph.D

ပါမောက္ခ

မြန်မာစာဌာန

မေကျားတက္ကသိလ်

၂၀၁၇ ခုနှစ်

